

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zzcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

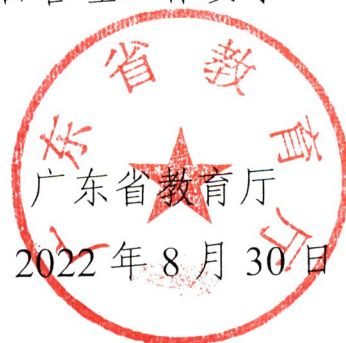
联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1. 立项名单

2. 示范性产业学院项目管理工作要求

3. 专业教学资源库项目管理工作要求

4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

附件 1-10

2021 年省高职教育 教学改革研究与实践项目立项名单

(排名不分先后)

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
1	东莞职业技术学院	GDJG2021001	虚实融合：“人工智能+教育”背景下高职《仓储与配送实务》课程多模态学习场景构建研究与实践	叶善椿
2	东莞职业技术学院	GDJG2021002	“百万扩招”背景下财经商贸类专业社会生源生在线开放课程探索与实践-基于学习者视角和 OBE 理念	葛新旗
3	东莞职业技术学院	GDJG2021003	基于 OBE 理念的新时代广东高职财经类专业课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	万钟林
4	东莞职业技术学院	GDJG2021004	高职英语混合式教学中基于思辨能力培养的 POA 实践研究	陈培珊
5	东莞职业技术学院	GDJG2021005	产业升级背景下高职机械专业现代学徒制人才培养改革与实践-以东莞职业技术学院精雕班为例	李笑勉
6	东莞职业技术学院	GDJG2021006	产教融合背景下智能制造装备技术专业人才培养模式的探索与实践	刘志伟
7	东莞职业技术学院	GDJG2021007	高职院校《Python 程序设计基础》课程思政方法与实践	王志红
8	东莞职业技术学院	GDJG2021008	结合“P+R+2S”的翻转课堂模式在高职普通护理及助产专业核心课程思政教学实践研究	叶艳娜
9	东莞职业技术学院	GDJG2021009	高职印刷媒体技术专业新型活页式教材的开发与建设研究	魏华
10	东莞职业技术学院	GDJG2021010	产教融合背景下服装设计专业现代工匠培养模式研究	郭霄霄
11	东莞职业技术学院	GDJG2021011	“混合式金课”导向下的《插花与花艺设计》课程建设研究	谭聪丽
12	东莞职业技术学院	GDJG2021012	高职思政课“情·理融合”混合式教学改革创新与实践	龙屏风
13	东莞职业技术学院	GDJG2021013	人工智能视域下高职院校教师信息素养内涵与提升路径的实证研究	邓映峰
14	东莞职业技术学院	GDJG2021014	面向创新创业能力培养的印刷媒体技术专业实践教学体系构建研究	段华伟

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
33	广东工程职业技术学院	GDJG2021033	专业教学资源库“颗粒化”建设与教学应用改革研究——以金融服务专业群为例	符青林
34	广东工程职业技术学院	GDJG2021034	“岗课赛证融通”培养装配式建筑高技能人才的探索与实践	鲁周静
35	广东工程职业技术学院	GDJG2021035	“一融合、二共振、三递进、四对接”的高职汽车专业人才培养高质量发展的研究与实践	杨进峰
36	广东工程职业技术学院	GDJG2021036	面向多元生源的“模块化阶梯式”课程体系研究——以工程造价专业为例	陈淳慧
37	广东工贸职业技术学院	GDJG2021037	基于AI智能语音技术线上教学的创新与实践	潘梦鸫
38	广东工贸职业技术学院	GDJG2021038	生源多样化背景下《外贸单证实务》课程分层次混合式教学模式探索与实践	付慧平
39	广东工贸职业技术学院	GDJG2021039	高等职业院校基于模块化课程线上线下融合的教学模式研究与实践	安丽
40	广东工贸职业技术学院	GDJG2021040	基于“1+X证书”课证融通的高职智能制造专业人才培养模式研究与与实践	孔令叶
41	广东工贸职业技术学院	GDJG2021041	思政引领、课赛证融合创新型《GIS技术及应用》课程实践教学改革探索	常德娥
42	广东工贸职业技术学院	GDJG2021042	“一带一路”战略视野下测绘职业教育标准国际化路径研究与与实践	刘丽
43	广东工贸职业技术学院	GDJG2021043	高职“双师”结构团队命运共同体构建模式的研究与实践	王文良
44	广东工贸职业技术学院	GDJG2021044	高职扩招背景下软件专业生源多样化人才培养模式改革与实践	黄培泉
45	广东工商职业技术大学	GDJG2021045	职业教育高质量发展背景下“双精准”订单式人才培养模式研究——以电子商务专业为例	林禄苑
46	广东行政职业学院	GDJG2021046	多元化生源结构下高职院校思政课信息化教育教学改革的实践研究	王筠榕
47	广东行政职业学院	GDJG2021047	面向数字经济的高职行政管理专业课程体系的探索与实践	颜爱妮
48	广东行政职业学院	GDJG2021048	高职扩招多主体参与的终身教育效应、教学质量测度及绩效评价研究	李义伦
49	广东环境保护工程职业学院	GDJG2021049	乡村振兴战略背景下高职环境艺术设计专业创新人才培养研究——以村落景观设计为例	李浩