

附件 4

广东省示范职业教育集团建设 项目任务书

集团名称 广东工贸职业教育集团 (盖章)

牵头院校 广东工贸职业技术学院

学校主管部门 广东省教育厅 (盖章)

项目负责人 何汉武

联系电话 020-87745745

广东省教育厅 制

2018 年 8 月

填写说明

1. 填写本《项目任务书》要以《广东省示范职业教育集团建设项目建设任务》为指导，以本集团建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为 2018~2021 年。

2. 文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

表 1-项目建设情况表

建设任务		现有基础（2018 年 6 月）	2019 年 6 月 （预期目标、验收要点）	2020 年 6 月 （预期目标、验收要点）	2021 年 6 月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务				
规范职业教育集团治理结构	<p>*1. 建立联席会、理事会或董事会，健全工作章程、管理制度、工作程序，设立秘书处等内部工作和协调机构，完善决策、执行、协商、投入、考核、监督等日常工作机制</p>	<p>1. 建立集团理事会、常务理事会，建立理事会章程、相关管理制度、秘书处日常运行管理制度等；</p> <p>2. 设立“理事会—秘书处—专业建设委员会”三级机构，下设四个工作小组，秘书处协调各个机构、校企合作办公室。秘书处专员 2 名；</p> <p>3. 集团由 137 家组成的校政行企成员单位，大型企业达 10 多家；</p> <p>4. 集团单位考察、交流、招聘专场活动等多达 50 余次。</p>	<p>预期目标： 探索建立“六位一体”组织结构（招生就业、专业建设、人力资源共建、技能培训、科技开发和质量监督六个委员会）；召开理事会年会，动态调整理事会成员；加强集团组织及制度建设，修订理事会章程等制度；通过制定成员考核管理办法、成员准入于退出制度等，组织参加各类集团交流活动。</p> <p>验收要点： 1. 组织结构调研报告及建设方案等资料 2. 制定集团优秀专家评价办法、校企合作管理办法、理事会会议制度、集团工作制度和章程（修订）、成员考核管理办法、监督条例、大师工作室管理制度 3. 组织参加各类集团交流活动或会议 10 次以上</p>	<p>预期目标： 搭建“六位一体”组织结构-利益共同体；召开理事会年会，表彰优秀成员单位与个人、吸纳新成员 15 家；完善决策、联动执行工作制度、资源共享制度、秘书处工作制度，组织参加各类集团交流活动。</p> <p>验收要点： 1. 利益共同体共同体成立文件汇编，建立 6 个工作委员会并报请理事会通过文件 2. 理事会年度会议资料、表彰通知更新的理事会成员名单 3. 制定集团六个《工作委员会工作制度》，《校企合作办公室工作制度》，修订和完善秘书处工作制度 4. 组织或参加各类集团交流活动 10 次以上</p>	<p>预期目标： 完善“六位一体”组织结构，各委员会功能完备，权责清晰。召开理事会年度会议，表决吸纳新成员和表彰优秀成员单位与个人，集团成员发展并稳定在 165 家；健全工作章程、管理制度、工作程序；参加或组织各类校企交流活动 20 次，形成完善决策、执行、协商、投入、考核、监督等日常工作机制。</p> <p>验收要点： 1. 集团年度会议资料、表彰通知；各工作委员会机构及组成人员名单、工作会议资料 2. 更新的理事会成员名单 3. 集团系列管理制度汇编 4. 组织或参加各类集团交流活动、招聘会等 15 次</p>

健全职业教育集团化办学运行机制	*1. 健全民主决策和成员单位动态调整机制，保障职业教育集团可持续并稳步发展	1. 137家成员单位，企业占70%，中高本院校占比13%，行业、科研机构占15%，政府占2%，支撑“校政行企”多元协同育人工作的开展； 2. 发展并稳定常务理事成员，动态调整并优化集团成员。	<p>预期目标： 集团成员动态调整机制建设调研；开展混合所有制产业学院试点。</p> <p>验收要点： 1. 调研函、会议记录或现场照片等 2. 成员单位动态调整机制建设调研报告 3. 形成混合所有制产业学院试点调研报告</p>	<p>预期目标： 制定并完善集团成员准入退出制度，优化集团结构，发展、优化、稳定集团规模；成立混合所有制二级学院试点</p> <p>验收要点： 1. 理事会成员动态调整制度及相关资料 2. 更新的成员单位名单及相关资料 3. 混合所有制产业学院试点建设相关文件、制度</p>	<p>预期目标： 形成民主决策和会员单位动态调整机制，继续优化、稳定集团规模；完善混合所有制二级学院试点制度建设</p> <p>验收要点： 1. 民主决策机制和成员单位动态调整总结报告 2. 更新的成员单位名单及相关资料 3. 混合所有制产业学院试点总结报告</p>
-----------------	--	---	--	---	---

	<p>*2. 推动集团建设以相关各方“利益链”为纽带，集生产、教学和研发等功能于一体的生产性实训基地和技术创新平台，促进校企双赢发展</p>	<p>1. 集团成员投入近 4000 万元，共建校外实训基地 163 个，共享校内实训室 158 个、组建了集团内专家资源库和共享型兼职教师团队</p> <p>2. 技术创新平台 2 个</p> <p>3. 产业学院 5 个</p> <p>4. 职业培训、鉴定和技术服务到账 800 万元</p>	<p>预期目标： 建设集生产、教学和研发等功能于一体的生产性实训基地和各级各类技术创新平台增加 5 个。制定产业学院课程体系</p> <p>验收要点： 1. 新增 5 个生产性实训基地的协议 2. 新增 5 个技术创新平台的各级各类通知、公告 3. 共建 5 个产业学院课程体系建设资料 4. 职业培训和技术服务到账 1000 万元</p>	<p>预期目标： 建设集生产、教学和研发等功能于一体的生产性实训基地和各级各类技术创新平台增加 5 个。制定产业学院人才培养方案</p> <p>验收要点： 1. 新增 5 个生产性实训基地的协议 2. 新增 5 个技术创新平台的各级各类通知、公告 3. 共建产业学院的人才培养方案等资料 4. 职业培训和技术服务到账 1500 万元</p>	<p>预期目标： 继续建设功能于一体的生产性实训基地和各级各类技术创新平台增加 5 个。产业学院有效运行，实现“卓越技能人才培养、双创、应用技术研发、职业技能人才的标准和企业的培训”功能</p> <p>验收要点： 1. 新增 5 个生产性实训基地的协议 2. 新增 5 个技术创新平台的各级各类通知、公告 3. 产业学院人才培养工作总结 4. 职业培训和技术服务到账 2000 万元</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>*3. 开展跨区域服务，深化招生就业、专业建设、课程开发、资源共享、学校管理等合作，促进区域间职业教育协调发展</p>	<p>1. 跨区域服务中高本院校 11 家，企业 66 家 2. 招生就业、专业建设、课程开发、资源共享共建、学校管理、13 个中高职衔接、4 个高本协同育人试点以及 2 个现代学徒制试点等合作项目 26 个</p>	<p>预期目标： 跨区域服务学校增加 2 家，跨区域开展专业建设、课程开发、资源共享和学校管理等合作项目增加 2 个。继续中高、高本衔接协同育人试点、现代学徒制试点，共同建设、优化和开发新的协同制定人才培养方案和专业标准、开发课程，协同育人机制创新 验收要点： 1. 跨区域服务学校 13 家及佐证材料 2. 跨区域开展专业建设、课程开发、资源共享和学校管理、中高职衔接、高本协同育人试点及现代学徒制试点等合作项目相关资料 3. 共建人才培养方案</p>	<p>预期目标： 跨区域服务学校增加 2 家，跨区域开展专业建设、课程开发、资源共享和学校管理等合作项目增加 5 个。继续中高、高本衔接协同育人试点、现代学徒制试点，共同建设和开发新的协同制定人才培养方案和专业标准、开发课程，协同育人机制创新 验收要点： 1. 新增跨区域服务学校 2 家及佐证材料 2. 跨区域开展专业建设、课程开发、资源共享和学校管理、中高职衔接、高本协同育人试点及现代学徒制试点等合作项目相关资料 3. 完成省级试点—蓝盾信息安全学院建设。 4. 共建人才培养方案</p>	<p>预期目标： 跨区域服务学校增加 2 家，跨区域开展专业建设、课程开发、资源共享和学校管理等合作项目增加 5 个。完善中高、高本衔接协同育人试点、现代学徒制试点，共同建设和开发新的协同制定人才培养方案和专业标准、开发课程，协同育人机制创新。推进招生招工一体化，推进校企双主体育人，建立有效的管理和运行机制，充分保障学生合法权益；实施多样化的招生招工改革，深化工学结合人才培养模式改革，建立体现现代学徒制特点的管理制度 验收要点： 1. 新增跨区域服务学校 2 家及佐证材料 2. 跨区域开展专业建设、课程开发、资源共享和学校管理、中高职衔接、高本协同育人试点及现代学徒制试点等合作项目相关资料 3. 申报国家级现代学徒制试点材料</p>
--	--	--	---	---	--

完善职业教育集团资源共享机制	*1. 通过健全集团内职业院校专业设置随产业发展动态调整机制、建立完善集团内兼职教师库、建立教学资源库共享网站、校企合作开发课程和教材、盘活集团成员内部实习实训资源等多种方式，推动集团内专业共建共享、课程和教材共享、实训基地共享等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共建共享专业：9 个 2. 师资共建共享：85 人 3. 集团内共享课程和教材 15 门 4. 共建校外实训基地共享：163 个 5. 校企合作开发课程 86 门、教材 120 多本、集团实现实习实训资源共建共享机制 6. 共享校内实训室 158 个 7. 编写教材 146 本、共同开发课程 580 门 	<p>预期目标：</p> <p>专业建设工作委员会每年召开 1-2 次专题会议，建立集团内专业设置动态调整管理制度，建立集团内兼职教师库和集团教学资源库共享网站招标，校企合作开发课程和教材等方式，推动集团内新增专业共建共享 1 个、课程 30 门、教材 25 门、实训基地 2 个、校企合作开发课程和教材共建共享 15 门。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业建设工作委员会每年召开 1-2 次专题会议记录、通知、图片 2. 专业设置随产业发展的动态调整管理制度 3. 集团内兼职教师库建设管理制度调研 4. 集团教学资源库共享网站调研报告 5. 新增共建共享专业相关资料 	<p>预期目标：</p> <p>专业建设工作委员会每年召开 1-2 次专题会议，建立集团内专业设置动态调整管理制度，建立集团内兼职教师库和集团教学资源库共享网站招标，校企合作开发课程和教材等方式，推动集团内新增专业共建共享 1 个、课程 26 门和教材 18 门、实训基地 2 个、校企合作开发课程和教材共建共享 5 门。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业建设工作委员会每年召开 1-2 次专题会议记录、通知、图片 2. 专业设置随产业发展的动态调整情况一览表 3. 集团兼职教师资源库 4. 集团教学资源库共享网站招标 5. 新增共建共享专业相关资料 6. 师资共培共享的相关资料 7. 新增集团共享课程和教材资料 	<p>预期目标：</p> <p>专业建设工作委员会每年召开 1-2 次专题会议，建立集团内专业设置动态调整管理制度，建立集团内兼职教师库和集团教学资源库共享网站招标，校企合作开发课程和教材等方式，推动集团内新增专业共建共享 1 个、课程 45 门和教材 10 门、实训基地 2 个、校企合作开发课程和教材共建共享 5 门。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业建设工作委员会每年召开 1-2 次专题会议记录、通知、图片 2. 专业设置随产业发展的动态调整情况一览表 3. 集团内兼职教师资源库成员名单 4. 建成集团教学资源库共享网站并实现教学资源共享 5. 新增共建共享专业相关资料 6. 师资共培共享相关资料 7. 新增集团内课程和教材相关资料 8. 新增集团内共享实训基地资料
----------------	---	---	---	--	--

	<p>*2. 行业组织根据行业人才需要，发布需求信息，提供行业规范，推动行业标准建设和教学改革，整合协调行业优势教育资源，发挥积极的组织协调作用，推进集团成员之间各类资源共建共享</p>	<p>1. 各成员单位发布需求信息覆盖率：10% 2. 提供行业规范：2个</p>	<p>预期目标： 开展年度人才需求调研，形成人才需求调研报告，各成员单位发布需求信息覆盖率20%，提供行业规范1个。 验收要点： 1. 各成员单位发布需求信息覆盖率：20% 2. 实现提供行业规范数达到2个 3. 年度人才需求调研报告</p>	<p>预期目标： 各成员单位发布需求信息覆盖率40%，提供行业规范1个。 验收要点： 1. 各成员单位发布需求信息覆盖率：40% 2. 实现提供行业规范数达到3个 3. 年度人才需求调研报告</p>	<p>预期目标： 集团成员通过集团化办学工作管理与服务平台发布需求信息覆盖率75%，提供行业规范1个。 验收要点： 1. 各成员单位发布需求信息覆盖率：70% 2. 实现提供行业规范数达到4个 3. 年度人才需求调研报告</p>
--	---	---	---	---	--

<p>综合社 会服 务能 力</p>	<p>*1. 发挥职业教育集团成员单位中行业企业的作用，推进办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革，促进产业链、岗位链、教学链深度融合</p>	<p>1. 参与推进培养模式改革、办学模式、教学模式评价模式改革的企业数 15 家。</p>	<p>预期目标： 组织各共同体开展产业分析、岗位分析和专业调研报告调研，实现企业参与数达到 20 家。 验收要点： 1. 参与办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革的企业数 20 家的一览表及佐证材料 2. 7 个共同体的产业分析、岗位分析和专业调研报告 3. 开展 2 个专业的现代学徒制培养探索</p>	<p>预期目标： 在调研报告基础上形成并实现促进产业链、岗位链、教学链深度融合的方案，实现企业参与数达 25 家。 验收要点： 1. 参与办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革的企业数 25 家的一览表及佐证材料 2. 开展混合所有制建设探索的共同体 1 个 3. 形成并实现 2 个专业的促进产业链、岗位链、教学链深度融合的方案 4. 新增 2 个现代学徒制培养专业</p>	<p>预期目标： 探索第三方机构独立的专业和课程评价体系建设，实现企业参与数达 30 家。 验收要点： 1. 参与办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革的企业数 30 家的一览表及材料 2. 开展混合所有制建设探索的共同体 1 个 3. 形成并新增 2 个专业的促进产业链、岗位链、教学链深度融合的方案 4. 新增 2 个现代学徒制培养专业 5. 探索第三方机构独立的专业和课程评价体系建设方案</p>
--------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>*2. 服务国家区域发展战略和主体功能区战略，统筹成员学校的专业布局和培养结构，为区域经济发展提供人才支撑。</p>	<p>集团现有成员中高本院校 18 所，共计统筹专业 13 个</p>	<p>预期目标： 开展集团内中、高、本院校的专业布局和培养结构的调研，形成调研报告。 验收要点： 1. 召开专业布局和培养结构专题研讨会 2 次 2. 形成集团院校成员的专业布局和培养结构调研报告</p>	<p>预期目标： 形成集团院校成员的专业人才培养方案的评价报告和培养结构调整方案。 验收要点： 1. 专业布局和培养结构专题研讨会 2 次 2. 形成集团院校成员的专业人才培养方案的评价报告和培养结构调整方案</p>	<p>预期目标： 形成集团区域内的专业布局和培养结构调整总结报告 验收要点： 1. 集团内专业布局和培养结构总结报告 2. 专业布局和培养结构专题研讨会 2 次</p>
	<p>*3. 整合集团资源，发挥优质资源的引领、示范和辐射作用，实现以城带乡、以强带弱、优势互补，推动职业院校标准化、规范化和现代化建设。</p>	<p>集团具有信息技术、智能制造、新能源汽车、测绘地理信息和商务服务专业群等优质教育资源，与集团内 18 所中、高、本院校（其中分布粤东西北 8 所）实现了 13 个专业人才衔接与协同培养，搭建了“直通车道”。</p>	<p>预期目标： 开展集团内省市资源调研（特别是粤东西北地区），进行课程标准和专业标准调研和规划，共建的课程和专业标准在集团内 20%以上的学校推广应用。 验收要点： 1. 集团内所有省市优质资源调研报告 2. 实现 9 个省级及以上重点、示范专业的课程标准在集团内 20%以上的学校推广</p>	<p>预期目标： 示范专业的课程和专业标准等优质资源在集团内 30%以上的学校推广应用。 验收要点： 1. 实现 9 个省级及以上重点、示范专业的课程标准在集团内 30%以上的学校推广。</p>	<p>预期目标： 示范专业的课程和专业标准和集团内国家资源库的课程标准等优质资源在集团内 50%以上的学校中推广。 验收要点： 1. 国家资源库的课程和专业的标准等优质资源在集团内 50%以上学校中推广 2. 实现 10 个省级及以上重点、示范专业课程标准在集团内学校推广应用。 3. 整合集团资源，发挥优质资源引领、示范和辐射作用总结</p>

	<p>*4. 集团成员共享招生、就业信息，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量。</p>	<p>1. 集团成员共享招生、就业信息6.5%以上。 2. 开展订单培养、现代学徒制、定向培养、委托培养的在校生数270人以上</p>	<p>预期目标： 成员单位共享招生、就业信息等覆盖率 25%，继续开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等，人数增加 30%，学生的就业率97.8%以上、创业能力和就业质量稳步提升。 验收要点： 1. 成员单位共享招生、就业信息覆盖率资料。 2. 开展订单培养、现代学徒制、定向培养、委托培养的人数：350 人以上 3. 集团内学生创业比例增 1% 4. 集团内学生就业率 97%</p>	<p>预期目标： 成员单位共享招生、就业信息覆盖率 35%，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等人数增加 45%，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量稳中有升。 验收要点： 1. 成员单位共享招生、就业信息覆盖率资料。 2. 开展订单培养、现代学徒制、定向培养、委托培养的人数：450 人 3. 集团内学生创业比例增 1% 4. 集团内学生就业率 97.5%</p>	<p>预期目标： 成员单位共享招生、就业信息覆盖率 60%，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等人数增加 90%，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量稳中有升。 验收要点： 1. 成员单位共享招生、就业信息覆盖率资料。 2. 开展订单培养、现代学徒制、定向培养、委托培养的人数：500 人 3. 集团内学生创业比例增加 1% 4. 集团内学生就业率 98%</p>
	<p>5. 完成职业教育集团化办学工作管理与服务平台建设</p>	<p>集团结构成型，需要进一步加强集团管理、合作管理、网站管理、资讯管理、需求管理、指标管理、统计管理、台账查询、消息管理、系统管理等</p>	<p>预期目标：通过信息化手段提升服务集团成员能力， 验收要点：平台建设方案</p>	<p>预期目标：加强职教集团建设，实现对职教集团工作开展的规范化、信息化管理、集团化办学日常统计持续化、全面推进集团化办学信息化 验收要点： 建设集团化办学领域的“管理中心”“数据中心”“资源中心”“资讯中心”。</p>	<p>预期目标：完善规范化、信息化管理和集团综合服务能力 验收要点：申报省级以上集团化办学研究课题一项</p>

	<p>*6. 面向职业教育集团内部企业员工开展岗前培训、岗位培训、继续教育，提升企业员工的技能水平和岗位适应能力。</p>	<p>1. 成立技能培训学院 2. 岗前培训：1000 人天/年 3. 岗位培训：11000 人天/年 4. 继续教育；学历提升班 400 人</p>	<p>预期目标： 调研校企共建学习平台，开展校地公益培训工程项目。开展岗前培训和岗位培训人天增加 15%、各类本专科继续教育在校生数增加 30%。 引入 IIEET 认证标准，增强国际竞争力 验收要点： 1. 形成校企共建学习平台调研报告 2. 员工开展岗前培训：1000 人天 3. 岗位培训：12000 人天 4. 继续教育：500 人</p>	<p>预期目标： 学习平台建设初见成效。开展岗前培训和岗位培训人天增加 30%、各类本专科继续教育在校生数增加 35%。 验收要点： 1. 员工开展岗前培训：1200 人天 2. 岗位培训：13500 人天 3. 继续教育：550 人</p>	<p>预期目标： 优化完善平台建设，服务社会成效显著，努力成为社区教育示范点。开展岗前培训和岗位培训人天增加 50%、本专科继续教育在校生数增加 50%，提升企业员工的技能水平和岗位适应能力。 验收要点： 1. 员工开展岗前培训：1500 人天 2. 岗位培训：14000 人天 3. 继续教育：600 人 4. 提升企业员工的技能水平和岗位适应能力总结报告</p>
	<p>*7. 以健全课程衔接体系为重点，推动人才培养目标、专业布局、课程体系、教育教学过程、行业指导、校企合作的衔接。</p>	<p>基本完成 13 个中高、高本衔接人才培养方案</p>	<p>预期目标： 1. 完善中高、高本衔接人才培养方案，集团专业建设委员会召开修订人才培养方案以及课程衔接研讨会。 验收要点： 1. 修订 13 个中高、高本衔接人才培养方案体系及其过程资料 2. 研讨会通知、签到表、记录和现场照片</p>	<p>预期目标： 集团召开新增中高、高本衔接人才培养方案的教研教改工作论证会、研讨会等。 验收要点： 1. 新增 1 个贯通专业人才培养方案 2. 集团召开教研教改工作论证会、研讨会资料</p>	<p>集团召开新增中高、高本衔接人才培养方案的教研教改工作论证会、研讨会等。 验收要点： 1. 新增 1 个贯通专业人才培养方案 2. 集团召开教研教改工作论证会、研讨会资料</p>

8. 学分积累与转换制度建设	协同制定人才培养方案和专业标准、修订学分制管理办法,实行弹性学制,建设模块化课程,实行选课制,推行主辅修专业制,实施导师制、开发课程,协同育人机制创新;学分认定 10 个专业试点	<p>预期目标:制定学习成果标准化鉴定、转化、储存和认可制度;实施相同教育类别和层次以及不同教育类别和层次之间学分互认和兑换</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学分积累与转换制度 2. 学习成果转化衔接方案 3. 专业试点方案调研报告 	<p>预期目标:实现学生管理、学习方式的重大变革;助推职教市场化和产业化</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立学分积累与转换信息化技术和管理平台 2. 专业试点方案 	<p>预期目标:校政行企共建学分积累与转化服务中心</p> <p>验收要点:建立学分积累与转换课程通用标准、管理标准,以及相关资料</p>
9. 对外服务中心建设	涉外合作办学项目,招收国外留学生,国际化管理机构,国际化制度和师资建设;举办国际测绘技能大赛。师生互访互换和学分互认等涉外交流与合作以及多国长短期学习交流和实习实践项目。	<p>预期目标:完成“一带一路”测量技术应用中心建设调研报告</p> <p>验收要点:形成建设方案</p>	<p>预期目标:建设“一带一路”测量技术应用中心</p> <p>验收要点:“一带一路”测量技术应用中心合同</p>	<p>预期目标:完善“一带一路”测量技术应用中心</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 境外人才和技术输出项目合同(协议); 2. 测量技术应用工作室 1 个成立文件(或合同)

	10. 建设产学研创服务平台, 建立 7 大产教融合工程技术研究中心	集团成员共建协同创新中心、协同育人中心、技术应用服务中心, 已立项 VR/AR+职业教育工程技术中心, 开展社会服务	<p>预期目标: 试点建立运行机制, 制定和完善责权管理、财务管理、人事管理、招生学制制度</p> <p>调研并设计建设校企共建测绘地理信息技术应用协同创新中心、智能制造技术应用工程中心、商务技术应用服务中心, 并开展社会服务, 服务平台整合等方案</p> <p>验收要点: 调研报告、建设方案和报告校级工程中心申报书</p>	<p>预期目标: 完善运行机制, 制定和完善责权管理、财务管理、人事管理招生学制等制度, 深化校企协同育人改革; 校企共建各个并开展社会服务, 服务平台整合共建初见成效</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申报省级工程中心 2. 培育省级科研平台方案 2. 横向技术服务项目合同 	<p>预期目标: 完成运行机制, 制定和责权管理、财务管理、人事管理和招生学制等制度建设; 产学研创服务平台共建成效显著, 为同类院校校企合作社会服务推广提供示范</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申报省级协同创新中心、工程中心各一个 2. 社会技术服务合同 3. 成果转化产出技术交易服务合同、专利证书
	11. 专业教师和学生赴“一带一路”国家培训、技术服务和学术交流	中国有色矿业集团等跨国集团共同开展“对接一带一路, 服务中国制造”国际化技术技能人才培养合作育人及横向技术服务与培训	<p>预期目标: 提升专业教师服务水平, 开拓集团在国内外交流途径</p> <p>验收要点:</p> <p>培训、技术服务输出合同</p>	<p>预期目标: 提升专业教师服务水平, 开拓集团在国内外交流途径</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培训、技术服务输出合同; 2. 海外雇员的专业课程与工业汉语课程培训体系 	<p>预期目标: 提升专业教师服务水平, 开拓集团在国内外交流途径</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培训、技术服务输出合同; 2. 境外人才和技术输出项目 4 项; 3. 师生赴海外职业技术教育基地学习交流和实习实践 1 批

	12. 招收“一带一路”国家留学生、推荐国外留学生来华工作、建设合作交流平台	涉外合作办学项目,含招收国外留学生,国际化管理机构,国际化制度和师资建设;举办国际测绘技能大赛。师生互访互换和学分互认等涉外交流与合作以及多国长短期学习交流和实习实践项目;开办工贸海外名师讲堂,专业建设与国际接轨,引进国际职业教育优质资源,人才和技术“走出去”等。筹划建立“一带一路”测量技术应用中心,IEET 认证	<p>预期目标:开展涉外合作办学项目;外国留学生资格备案;海峡两岸合作院校职业技能交流大赛</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 境外学习交流和实习实践实施方案; 2. 海峡两岸合作院校职业技能交流大赛获奖证书; 3. 学分互认项目申报材料; 4. 校际交流项目申报方案; 5. 外国留学生招生方案 	<p>预期目标:开展涉外合作办学项目;招收外留国学生10-15人;海峡两岸合作院校职业技能交流大赛</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 境外学习交流和实习实践实施方案; 2. 建立系列留学生管理制度 3. 国际测绘技能大赛方案。 	<p>预期目标:继续开展涉外合作办学项目;招收外留国学生10-15人;加强与港澳台院校合作,吸引该地区学生入学</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实施方案; 2. 获奖证书; 3. 申报方案。
	13. 完善服务乡村振兴项目、万讯创客城和扶贫电商服务平台	共建服务乡村振兴计划、万讯创客城和扶贫电商服务平台;2018年“挑战杯 创青春”广东大学生创业大赛公益创业类金奖	<p>预期目标:完善集团电商扶贫机构和稳定的合作队伍;修订资金管理制度,提高使用效益</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加1个校企共建校外实践教学基地建设方案; 	<p>预期目标:完善电商扶贫体系,做实电商服务平台;继续完善组织管理机构</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加1个校企共建校外实践教学基地建设方案 	<p>预期目标:加大产业扶贫投入,集中资金、项目、技术等资源,重点特色产业发展</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成项目总结报告 2. 广东职业院校创新创效创业大赛获奖证书

表 2-项目建设成果表

成果指标		现有基础（2018年6月）	2019年6月 （预期目标、验收要点）	2020年6月 （预期目标、验收要点）	2021年6月 （预期目标、验收要点）
一级指标	二级指标				
治理机构	1. 机制健全	设理事会、“理事会—秘书处—专业建设委员会”三级机构，下设四个工作小组。137家成员单位，考察、交流、招聘专场活动。	预期目标：完善的治理结构 验收要点： 1. 集团管理、工作制度建设 10 项 2. 组织结构调研报告及建设方案 3. 组织参加各类集团交流活动或会议 10 次以上 4 年度总结、计划	预期目标：完善的治理结构 验收要点： 1. 集团管理、工作制度 10 项 2. 利益共同体文件汇编 3. 组织参加各类集团交流活动或会议 10 次以上 4. 年度总结、计划	预期目标：完善的治理结构 验收要点： 1. 集团管理、工作制度 10 项 2. 集团系列管理制度汇编 3. 组织参加各类集团交流活动或会议 3. 4 年度总结、计划
运行机制	1. 优化集团成员结构，健全民主决策和成员单位动态调整机制，保障职业教育集团可持续并稳步发展	集团成员 137 家，发展并稳定常务理事成员，动态调整并优化集团成员。	预期目标：集团的成员结构不断优化，集团成员稳定发展； 验收要点：；混合所有制产业学院试点。 1. 新增集团成员数量 10 家 2. 成员单位动态调整机制建设调研报告 3. 混合所有制产业学院试点调研报告	预期目标：制定并完善集团成员准入退出制度，优化集团结构，发展、优化、稳定集团规模；成立混合所有制二级学院试点 验收要点： 1. 混合所有制产业学院试点建设相关文件、制度 2. 新增集团成员数量 10 家	预期目标：形成民主决策和会员单位动态调整机制，继续优化、稳定集团规模；完善混合所有制二级学院试点制度建设 验收要点： 1. 民主决策机制和成员单位动态调整总结报告 2. 混合所有制产业学院试点总结报告新增集团成员数量 10 家

	<p>2. 建设集生产、教学和研发等功能于一体的生产性实训基地和技术创新平台；建立 5 大产业学院</p>	<p>1. 集团成员投入近 4000 万元，共建校外实训基地 163 个，共享校内实训室 158 个、组建了集团内专家资源库和共享型兼职教师团队</p> <p>2. 技术创新平台 2 个</p> <p>3. 产业学院 5 个</p> <p>4. 职业培训、鉴定和技术服务到账 800 万元</p>	<p>预期目标： 建设技术创新平台。制定产业学院课程体系</p> <p>验收要点： 1. 新增 5 个生产性实训基地的协议</p> <p>2. 新增 5 个技术创新平台</p> <p>3. 共建 5 个产业学院课程体系</p> <p>4. 职业培训和技术服务到账 1000 万元</p>	<p>预期目标： 建设生产性实训基地和技术创新平台。制定产业学院人才培养方案</p> <p>验收要点： 1. 新增 5 个生产性实训基地</p> <p>2. 新增 5 个技术创新平台</p> <p>3. 共建产业学院的人才培养方案</p> <p>4. 职业培训和技术服务到账 1500 万元</p>	<p>预期目标： 继续建生产性实训基地和技术创新平台。产业学院有效运行，实现“卓越技能人才培养、双创、应用技术研发、职业技能人才的标准和企业的培训”功能</p> <p>验收要点： 1. 新增 5 个生产性实训基地、</p> <p>2. 新增 5 个技术创新平台、</p> <p>3. 产业学院人才培养工作总结</p> <p>4. 职业培训和技术服务到账 2000 万元</p>
--	---	--	---	---	--

3. 跨区域服务, 促进区域间职业教育协调发展	1. 跨区域服务中高本院校 11 家, 企业 66 家 2. 招生就业、专业建设、课程开发、资源共享共建、学校管理、13 个中高职衔接、4 个高本协同育人试点以及 2 个现代学徒制试点等合作项目 26 个	<p>预期目标: 跨区域服务学校增加 2 家, 跨区域合作项目增加 5 个。继续中高、高本衔接协同育人试点、现代学徒制试点, 共建、优化和开发新的协同制定人才培养方案和专业标准、开发课程, 协同育人机制创新</p> <p>验收要点: 1. 跨区域服务学校 13 家调研报告 2. 跨区域开展专业建设、课程开发、资源共享和学校管理、中高职衔接、高本协同育人试点及现代学徒制试点等合作项目资料 3. 共建人才培养方案</p>	<p>预期目标: 跨区域服务学校增加 2 家, 跨区域合作项目增加 5 个。继续中高、高本衔接协同育人试点、现代学徒制试点, 共建和开发新的协同制定人才培养方案和专业标准、开发课程, 协同育人机制创新</p> <p>验收要点: 1. 新增跨区域服务学校 2 家、 2. 跨区域开展专业建设、课程开发、资源共享和学校管理、中高职衔接、高本协同育人试点及现代学徒制试点等合作项目相关资料 3. 完成省级现代学徒制试点—蓝盾信息安全学院建设。 4. 共建人才培养方案</p>	<p>预期目标: 跨区域服务学校增加 2 家, 跨区域合作项目增加 5 个。推进招生招工一体化, 推进校企双主体育人, 建立有效的管理和运行机制, 充分保障学生合法权益; 实施多样化的招生招工改革, 深化工学结合人才培养模式改革, 建立体现现代学徒制特点的管理制度</p> <p>验收要点: 1. 新增跨区域服务学校 2 家 2. 跨区域开展专业建设、课程开发、资源共享和学校管理、中高职衔接、高本协同育人试点及现代学徒制试点等合作项目资料 3. 申报国家级现代学徒制试点</p>
4. 建立工程技术研究中心	已立项 VR/AR+职业教育工程技术中心	<p>预期目标: 试点建立运行机制, 制定和完善责权管理、财务管理、人事管理、招生学制制度</p> <p>验收要点: 调研并形成建设报告和方案</p>	<p>预期目标: 完善运行机制</p> <p>验收要点: 1. 卓越人才培养模式方案; 2. 培育省级科研平台, 横向技术服务到款额 200 万元/年</p>	<p>预期目标: 完成省级工程技术中心</p> <p>验收 1 项</p> <p>验收要点: 1. 申报省级科研平台; 2. 横向技术服务到款额 300 万元/年; 3. 申报科研项目一项</p>

资源共享	1. 建立完善集团内兼职教师库、建立教学资源库共享网站、校企合作开发课程和教材、盘活集团成员内部实习实训资源等多种方式，推动集团内专业共建共享、课程和教材共享、实训基地共享等	共建共享专业、实训室，师资共建，.集团内共享共建课程和教材、共建校外实训基地共享	<p>预期目标： 建立集团内专业设置动态调整管理制度，建立集团内兼职教师库和集团教学资源库共享网站招标，校企合作开发课程和教材等，</p> <p>验收要点： 1. 专业设置随产业发展的动态调整管理制度 2. 集团教学资源库共享网站调研报告 3. 新增专业共建共享 1 个、课程 30 门、教材 25 门、实训基地 2 个、校企合作开发课程和教材共建共享 15 门。</p>	<p>预期目标： 完善集团内专业设置动态调整管理制度，建立集团内兼职教师库和集团教学资源库共享网站招标，校企合作开发课程和教材等方式，</p> <p>验收要点： 1. 专业设置随产业发展的动态调整情况一览表 2. 建立集团兼职教师资源库 4. 集团教学资源库共享网站招标 3 新增专业共建共享 1 个、课程 26 门和教材 18 门、实训基地 2 个、校企合作开发课程和教材共建共享 5 门。</p>	<p>预期目标： 建设集团内兼职教师库和集团教学资源库共享网站，</p> <p>验收要点： 1. 新增专业共建共享 1 个、课程 45 门和教材 10 门、实训基地 2 个、校企合作开发课程和教材共建共享 5 门。 2. 完善兼职教师资源库 4. 建成集团教学资源库共享网站 5. 新增集团内共享实训基地相关资料</p>
	2. 集团成员之间各类资源共建共享	1. 各成员单位发布需求信息覆盖率：10% 2. 提供行业规范：2 个	<p>预期目标： 年度人才需求调研，形成人才需求调研报告，各成员单位发布需求信息覆盖率 20%，提供行业规范 1 个。</p> <p>验收要点： 1. 行业规范数 2 个 3. 年度人才需求调研报告</p>	<p>预期目标： 各成员单位发布需求信息覆盖率 40%，提供行业规范 1 个。</p> <p>验收要点： 1. 各成员单位发布需求信息覆盖率 40% 2. 行业规范增加 1 个 3. 年度人才需求调研报告</p>	<p>预期目标： 集团成员通过集团化办学工作管理与服务平台发布需求信息覆盖率 75%，提供行业规范 1 个。</p> <p>验收要点： 1. 各成员单位发布需求信息覆盖率 70% 2. 行业规范增加 1 个 3. 年度人才需求调研报告</p>

服务能力	1. 办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革	1. 参与推进培养模式改革、办学模式、教学模式评价模式改革的企业数 15 家。	<p>预期目标： 组织各共同体开展产业分析、岗位分析和专业调研报告调研，实现企业参与数达到 20 家。</p> <p>验收要点： 1. 共同体的产业分析、岗位分析和专业调研报告 2. 开展 2 个专业的现代学徒制培养探索</p>	<p>预期目标： 在调研报告基础上形成并实现促进产业链、岗位链、教学链深度融合的方案，实现企业参与数达 25 家。</p> <p>验收要点： 1. 混合所有制建设项目 1 个 3. 形成并实现 2 个专业的促进产业链、岗位链、教学链深度融合的方案 4. 新增 2 个现代学徒制专业</p>	<p>预期目标： 探索第三方机构独立的专业和课程评价体系建设，实现企业参与数达 30 家。</p> <p>验收要点： 1. 完成混合所有制建设项目 2. 新增 2 个专业的促进产业链、岗位链、教学链深度融合的方案 3. 新增 2 个现代学徒制培养专业 4. 探索第三方机构独立的专业和课程评价体系建设方案</p>
	2. 服务国家区域发展，统筹成员学校的专业布局和培养结构	集团现有成员中高本院校 18 所，共计统筹专业 13 个	<p>预期目标： 开展集团内中、高、本院校的专业布局和培养结构的调研，形成调研报告。</p> <p>验收要点： 集团院校成员的专业布局和培养结构调研报告</p>	<p>预期目标： 集团院校成员的专业人才培养方案的评价报告和培养结构调整方案。</p> <p>验收要点： 集团院校成员的专业人才培养方案的评价报告和培养结构调整方案</p>	<p>预期目标： 集团区域内的专业布局和培养结构调整总结报告</p> <p>验收要点： 集团内专业布局和培养结构总结报告</p>

	3. 发挥优质资源的引领、示范和辐射作用	集团具有信息技术、智能制造、新能源汽车、测绘地理信息和商务服务专业群等优质教育资源,与集团内 18 所中、高、本院校(其中分布粤东西北 8 所)实现了 13 个专业人才衔接与协同培养,搭建了“直通车道”。	<p>预期目标: 集团内省市资源调研(特别是粤东西北地区),进行课程标准和专业标准调研和规划,共建的课程和专业标准在集团内 20%以上的学校推广应用。</p> <p>验收要点: 1 集团内所有省市优质资源调研报告</p>	<p>预期目标: 示范专业的课程和专业标准等优质资源在集团内的学校推广应用。</p> <p>验收要点: 实现 9 个省级及以上重点、示范专业的课程标准在集团内 30%以上的学校推广。</p>	<p>预期目标: 示范专业的课程和专业标准和集团内国家资源库的课程标准等优质资源在集团内 50%以上的学校中推广。</p> <p>验收要点: 1. 整合集团资源,发挥优质资源引领、示范和辐射作用总结 2. 实现 10 个省级及以上重点、示范专业课程标准在集团内学校推广应用</p>
--	----------------------	--	--	---	--

4. 集团成员共享招生、就业信息，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量	1. 集团成员共享招生、就业信息 6.5%以上。 2. 开展订单培养、现代学徒制、定向培养、委托培养的在校生数 270 人以上	<p>预期目标： 成员单位共享招生、就业信息等覆盖率 25%，继续开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等，人数增加 30%，学生的就业率 97.8%以上、创业能力和就业质量稳步提升。</p> <p>验收要点： 1. 成员单位共享招生、就业信息覆盖率资料。 2. 开展订单培养、现代学徒制、定向培养、委托培养的人数：350 人以上 3. 集团内学生创业比例增加 1% 4. 集团内学生就业率 97%</p>	<p>预期目标： 成员单位共享招生、就业信息覆盖率 35%，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等人数增加 45%，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量稳中有升。</p> <p>验收要点： 1. 成员单位共享招生、就业信息覆盖率资料。 2. 开展订单培养、现代学徒制、定向培养、委托培养的人数：450 人 3. 集团内学生创业比例增加 1% 4. 集团内学生就业率 97.5%</p>	<p>预期目标： 成员单位共享招生、就业信息覆盖率 60%，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等人数增加 90%，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量稳中有升。</p> <p>验收要点： 1. 成员单位共享招生、就业信息覆盖率资料。 2. 开展订单培养、现代学徒制、定向培养、委托培养的人数：500 人 3. 集团内学生创业比例增加 1% 4. 集团内学生就业率 98%</p>
5. 完成职业教育集团化办学工作管理与服务平台建设	集团结构成型，集团管理、合作管理、网站管理、资讯管理、需求管理、指标管理、统计管理、台账查询、消息管理、系统管理等	<p>预期目标：通过信息化手段提升服务集团成员能力，</p> <p>验收要点：平台建设方案</p>	<p>预期目标：加强职教集团建设，实现对职教集团工作开展的规范化、信息化管理、集团化办学日常统计持续化、全面推进集团化办学信息化</p> <p>验收要点： 建设集团化办学领域的“管理中心”“数据中心”“资源中心”“资讯中心”。</p>	<p>预期目标：完善规范化、信息化管理和集团综合服务能力</p> <p>验收要点：申报省级以上集团化办学研究课题一项</p>

	6. 岗前培训、岗位培训、继续教育等	1. 成立了技能培训学院 2. 岗前培训：1000 人天/年 3. 岗位培训：11000 人天/年 4. 继续教育；学历提升班 400 人	预期目标： 调研校企共建学习平台，开展校地公益培训工程项目。开展岗前培训和岗位培训人天增加 15%、各类本专科继续教育在校生数增加 30%。引入 IIEET 认证标准，增强国际竞争力 验收要点： 1. 校企共建学习平台调研报告 2. 员工开展岗前培训：1000 人天 3. 岗位培训：12000 人天 4. 继续教育：500 人	预期目标： 学习平台建设见成效。开展岗前培训和岗位培训人天增加 30%、各类本专科继续教育在校生数增加 35%。 验收要点： 1. 员工开展岗前培训：1200 人天 2. 岗位培训：13500 人天 3. 继续教育：550 人	预期目标： 服务社会成效显著，努力成为社区教育示范点。开展岗前培训和岗位培训人天增加 50%、本专科继续教育在校生数增加 50%，提升企业员工的技能水平和岗位适应能力。 验收要点： 1. 员工开展岗前培训：1500 人天 2. 岗位培训：14000 人天 3. 继续教育：600 人 4. 提升企业员工的技能水平和岗位适应能力总结报告
	7. 推动人才培养目标、专业布局、课程体系、教育教学过程、行业指导、校企合作的衔接	基本完成 13 个中高、高本衔接人才培养方案	预期目标：完善中高、高本衔接人才培养方案， 验收要点： 修订 13 个中高、高本衔接人才培养方案体系及其过程资料	预期目标： 召开新增中高、高本衔接人才培养方案的教研教改工作论证会、研讨会等。 验收要点： 新增 1 个贯通专业人才培养方案	预期目标： 完成建设中高、高本衔接人才培养方案，动态调整专业机制 验收要点： 1. 新增 1 个贯通专业人才培养方案 2. 动态调整专业机制建设方案

8. 学分积累与转换制度建设	协同制定人才培养方案和专业标准、修订学分制管理办法,实行弹性学制,建设模块化课程,实行选课制,推行主辅修专业制,实施导师制、开发课程,协同育人机制创新;学分认定 10 个专业试点	预期目标:制定学习成果标准化鉴定、转化、储存和认可制度;实施相同教育类别和层次以及不同教育类别和层次之间学分互认和兑换 验收要点: 1. 形成学分积累与转换制度; 2. 形成学习成果转化衔接方案; 3. 专业试点方案调研报告	预期目标:实现学生管理、学习方式的重大变革;助推职教市场化和产业化 验收要点: 1. 建立学分积累与转换信息化技术和管理平台; 2. 形成专业试点方案	预期目标:校政行企共建学分积累与转化服务中心 验收要点:建立学分积累与转换课程通用标准、管理标准等
9. 对外服务中心建设	多类别涉外合作办学项目	预期目标:完成“一带一路”测量技术应用中心建设调研报告 验收要点:形成建设方案	预期目标:建设“一带一路”测量技术应用中心 验收要点:“一带一路”测量技术应用中心合同	预期目标:完善“一带一路”测量技术应用中心 验收要点: 1. 境外人才和技术输出项目合同(协议); 2. 测量技术应用工作室 1 个,成立文件(或合同)
10. 建设 7 大产教融合工程技术研究中心	集团成员共建协同创新中心、协同育人中心、技术应用服务中心,已立项 VR/AR+职业教育工程技术中心,开展社会服务	预期目标:试点建立运行机制,制定和完善责权管理、财务管理、人事管理、招生学制制度,调研并设计建设校企共建测绘地理信息技术应用协同创新中心、智能制造技术应用工程中心、商务技术应用服务中心,并开展社会服务,服务平台整合等方案 验收要点:调研报告、建设方案和报告校级工程中心申报书	预期目标:完善运行机制,服务平台整合共建见成效 验收要点: 1. 申报省级工程中心 1 个 2. 培育省级科研平台方案; 2. 横向技术服务项目合同	预期目标:完成运行机制,制度,推广提供示范 验收要点: 1. 申报省级协同创新中心、工程中心各一个 2. 社会技术服务合同 3. 成果转化产出技术交易服务合同、专利证书

11. 赴“一带一路”国家培训、技术服务和学习交流	中国有色矿业集团等跨国集团共同开展“对接一带一路，服务中国制造”国际化技术技能人才合作育人及横向技术服务与培训	预期目标：提升专业教师服务水平，开拓集团在国内外交流途径 验收要点： 培训、技术服务输出合同	预期目标：提升专业教师服务水平，开拓集团在国内外交流途径 验收要点： 1. 培训、技术服务输出合同； 2. 海外雇员的专业课程与工业汉语课程培训体系	预期目标：提升专业教师服务水平，国际化办学引领示范作用 验收要点： 培训、技术服务输出合同；境外人才和技术输出项目 4 项；师生赴海外职业技术教育基地学习交流和实习实践 1 批
12. 招收留学，建国际合作交流平台	已有多累涉外合作办学项目，	预期目标：招收留学生 10-15 人；国际大赛获奖 验收要点： 1. 境外学习交流和实习实践实施方案； 2. 海峡两岸合作院校职业技能交流大赛获奖证书； 3. 学分互认项目申报材料； 4. 校际交流项目申报方案； 5. 外国留学生招生方案	预期目标：开展涉外合作办学项目；招收外留国学生 10-15 人；海峡两岸合作院校职业技能交流大赛 验收要点： 1. 境外学习交流和实习实践实施方案； 2. 建立系列留学生管理制度 3. 国际测绘技能大赛方案。	预期目标：继续开展涉外合作办学项目；招收外留国学生 10-15 人；加强与港澳台院校合作，吸引该地区学生入学 验收要点： 1. 实施方案； 2. 获奖证书； 3. 申报方案。
13. 完善服务乡村振兴项目	共建服务乡村振兴计划、万讯创客城和扶贫电商服务平台；2018 年“挑战杯 创青春”广东大学生创业大赛公益创业类金奖	预期目标：完善集团电商扶贫机构和稳定的合作队伍；修订资金管理制度，提高使用效益 验收要点： 1. 增加 1 个校企共建校外实践教学基地建设方案；	预期目标：完善电商扶贫体系，做实电商服务平台；继续完善组织管理机构 验收要点： 1. 增加 1 个校企共建校外实践教学基地建设方案	预期目标：加大产业扶贫投入，集中资金、项目、技术等资源，重点特色产业发展 验收要点： 1. 形成项目总结报告 2. 创新创效创业大赛获奖证书

表 3-项目资金投入预算表

建设任务	资金预算及来源																
	省级以上财政投入				市级以下地方财政投入				行业企业投入				集团自筹				合计
	2018年度	2019年度	2020年度	小计	2018年度	2019年度	2020年度	小计	2018年度	2019年度	2020年度	小计	2018年度	2019年度	2020年度	小计	
合计	95	110	95	300	0	0	0	0	55	92	53	200	141	224	135	500	1000
规范职业教育集团治理结构	2	2	1	5	0	0	0	0	2	2	2	6	6	6	6	18	29
健全职业教育集团化办学运行机制	5	7	6	18	0		0	0	5	6	5	16	10	15	10	35	69
完善职业教育集团资源共建共享机制	80	95	85	260	0	0	0	0	45	80	44	169	115	190	110	415	844
提升职业教育集团的综合服务能力	8	6	3	17	0	0	0	0	3	4	2	9	10	13	9	32	58

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

表 4-保障条件

为确保把广东工贸职业教育集团建设成省示范职业教育集团，我校（牵头单位）提出如下保障条件：

1. 组织保障：

切实加强组织领导，扎实有效推进建设。集团成立以理事长、副理事长和秘书长和常务理事组成的工作领导小组以及秘书处常设机构，负责示范建设工作的具体组织实施和协调，与上级主管部门联系、报送材料、编制协调年度计划、组织项目建设责任书的签订；督促、检查建设项目的实施进度，定期组织专家对建设项分年度评估、验收；自评、验收并形成年度报告；协调有关规章制度、政策、措施的制定和落实。统筹、协调共性问题。设立并管理“示范职教集团建设”专门网站，及时发布各方面信息。

2. 制度保障：

加强目标管理、契约管理，通过制定权力和管理风险的防范制度、目标考核和激励制度等，确保建设项目能层层落实责任，使各项目建设能够按照建设方案要求落实到位，切实提高成员单位参与项目建设的积极性。

建立健全管理机制，完善深化管理结构。制定《集团章程》、等系列制度，进一步完善集团运行机制，保障成员权益。

进一步完善集团运行机制，深化体制机制改革，为校企协同共建实训基地搭建平台。完善技术服务中心和培训学院建设，为专业开展社会服务提供共享平台。

3. 经费保障：

省政府、教育厅和财政厅一直十分重视、关心和支持集团建设和发展。牵头学校为省一流高职院校建设单位，为示范建设提供有力保障。

积极争取省财政经费支持，充分发挥集团优势和引进社会资金投入并争取省财政经费支持；充分利用集团优势、校企共建校企合作产业园、校内生产性实训基地等，企业以资金入股、设备捐赠等方式投入，确保项目建设资金；引进社会资金投入。借助社会资源和国际资源，通过产学研合作、社会服务、国际合作等多渠道筹措资金。通过加强管理，合理规划、精确预算、开源节流的方式筹措资金等，为实施“示范职教集团”建设提供有力的内部环境保障。

单 位（盖章） 广东工贸职业技术学院
牵头院校法人（签名）

2018年8月28日

表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校牵头的集团需要）

<p style="text-align: center;">单 位（盖章） 负 责 人（签名）</p> <p style="text-align: right;">2018 年 月 日</p>
