

广东省示范职业教育集团建设 项目方案

集团名称 广东工贸职业教育集团 (盖章)

牵头院校 广东工贸职业技术学院

学校主管部门 广东省教育厅 (盖章)

项目负责人 何汉武

联系电话 020-87745745

2018年8月

广东省示范职业教育集团

广东工贸职业教育集团建设方案

一、建设背景

在国家提出推动职业教育集团化发展的国家政策背景下，在广东省教育厅的大力支持和指导下，2012年广东工贸职业教育集团（以下简称：集团）正式成立，牵头学校为广东工贸职业技术学院（以下简称：学校）。集团以服务发展为宗旨，树立“双元主体、多元载体、利益共享、协同育人”的理念，紧紧围绕促进产教融合、校企合作、优势互补、资源共享的人才培育工作，积极探索“六位一体”的职教集团化治理结构，不断完善集团运行机制，补齐短板、夯实基础，破解深度合作中的难题，推动了集团的改革与发展。

随着国家对粤港澳大湾区发展规划政策落地及“一带一路”战略的推进，为实现广东“四个走在全国前列”的要求，广东省提出构建“一核一带一区”区域发展新格局，广东“十三五”规划纲要以及珠三角发展规划纲要也提出构建现代经济体系以及广东省十二届四中全会指出广东要在抢抓机遇上有新担当新作为等，集团充分利用地处粤港澳大湾区中心城市的优势，把握机遇，深入推进校企合作，实现校企精准对接和精准育人，以产业学院、工程中心、协同育人中心为载体，加快发展信息技术、智能制造、新能源汽车、测绘地理信息和商务服务专业群等建设，着力为粤港澳大湾区和“一带一路”国家培养复合型技术技能人才，助推国家新发展，走向新征程。

二、建设基础

（一）统筹资源共建共享

集团成立6年来，现有成员达137个，其中本科院校3所、高职院校4所、中职学校11所、科研院所和行业协会23家。企业有96家，其中有中国有色矿业集团有限公司、蓝盾信息、华中数控集团、苏宁、五洲龙汽车有限公司和比亚迪等20多家大型龙头骨干企业，产业涵盖了所有对接专业，结构不断优化。

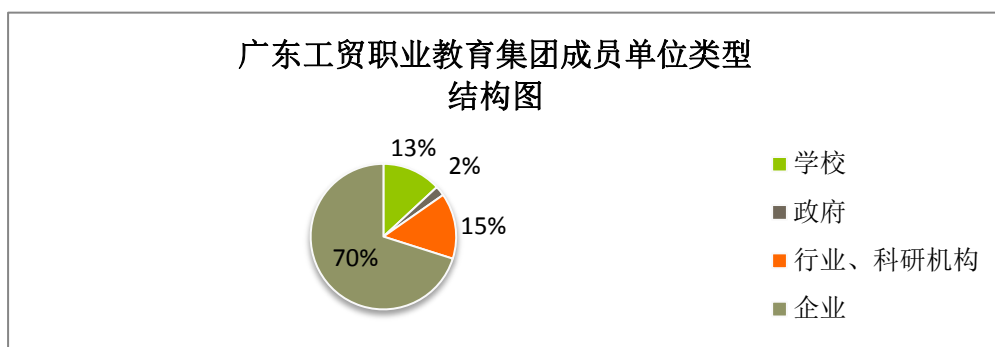


图1 2018年集团成员类型结构

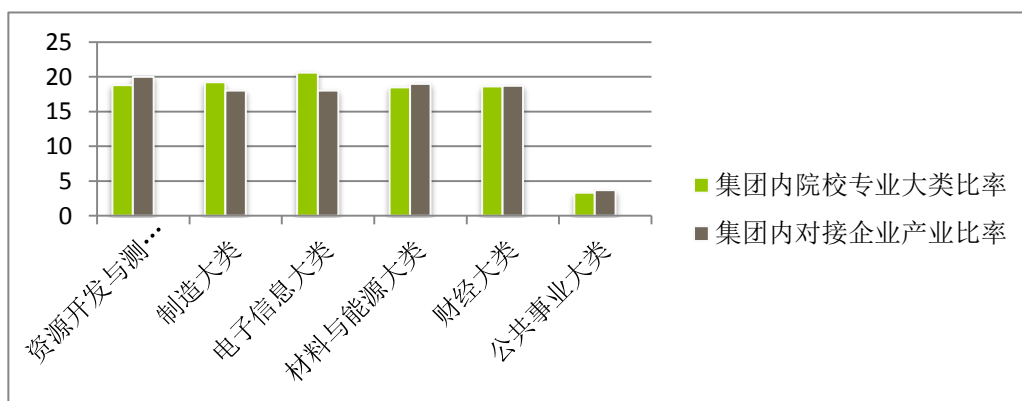


图2 2018年集团专业大类与对接产业大类结构

集团机构完善，运行有序，实行理事会制，设立“理事会—秘书处—专业建设委员会”三级机构，下设四个工作小组。每年召开集团年会并定期召开常务理事会等，共同商议协调专业、师资、实训和就业等工作；实施资产与契约混合制以及多种合作机制形成合力，推进校政行企

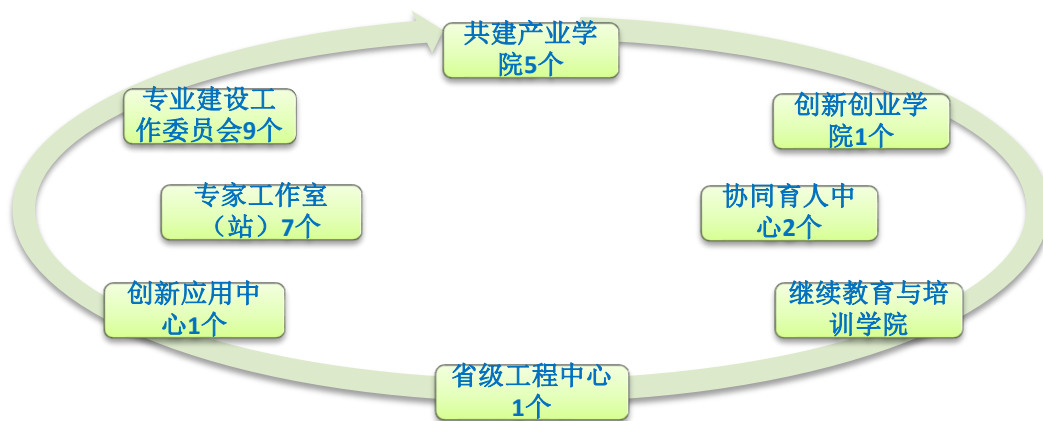
深度融合。制度规范有效，保障到位。共同制定了《广东工贸职业教育集团章程》等系列制度，形成“内外兼修、调保兼顾”的长效机制和保障体系，2018年，为广东省示范职业教育集团建设单位。



图3 集团特色创新成果

（二）推动多元合作育人发展

集团积极推动多元合作育人发展，形成中高本衔接、学徒制、订单式、卓越人才培养等多种人才培养模式及创新“工程化、学院化、体系



化”，
共建
并优
化

专业37个，联合制定专业标准14个以及开展行业内职业技能鉴定工种及模块67个，培养行业紧缺人才8059人。

图4 集团多元合作育人运作机制

社会影响不断提升。集团化办学改革成果主要有：国家教学成果二等奖、第七、八届广东教学成果奖分获一等奖1项、二等奖5项、2018年全国有色金属教指委示范教学成果特等奖、2016中国产学研合作促进奖；集团成果案例入选全国职业教育集团化办学典型案例汇编(2016)。2017年入选广东省示范职业教育集团建设单位。

(三) 发挥优势服务社会

依托专业，构建科研、生产与服务平台，助推校企合作、产教对接，提升专业服务产业能力。牵头学校为合作企业开展技术服务176项，获项目经费1411万元并与成员单位共同打造特色扶贫项目，创建镇安村致富中心电商扶贫服务平台，开展精准扶贫创新创业实践活动。获2017年省级大学生社会实践优秀项目和省“挑战杯”大赛2017“一等奖”和2018“金奖”。

三、建设目标

以服务国家“一带一路”战略、广东新型城镇化建设、创新驱动发展战略为宗旨，以协同创新和育人为引领，以集团化办学体制机制改革、健全集团运行机制为核心，以校企合作提高人才培养质量和社会服务能力为导向，探索集团化办学机制建设路径，以建立基于产权制度和利益

共享机制的体制机制改革与协同创新为突破口，打破外部体制壁垒、解决内部机制障碍，深化产教融合。围绕测绘地理信息、新一代信息技术、智能制造、新能源汽车和现代服务业等重点发展领域，打造一流专兼职教师队伍，建成一批校企合作产业学院、工程中心和协同育人中心，成为集团化办学实力强、人才培养质量高、服务发展能力强和示范引领作用突出的省示范职教集团并申报全国骨干职业教育集团。

（一）关键问题

1. 突出行业、企业需求，按照“利益共享、责任共担、责权明晰”的思路，建立健全校企双赢集团化办学体制机制，重点突破混合所有制产业学院试点改革。

2. 突出适应区域和行业要求，按照“行业引领、组群发展、岗位导向、任务驱动”的原则，优化专业结构和课程内容，创新人才培养模式和教学模式，切实提高人才培养质量。

3. 资源共建共享，开展集团内协同创新，着力解决集团对接产业的技术需求，提高集团的整体技术研发能力和综合服务能力。

（二）重点领域

1. 破解集团契约合作机制难题，推动集团化办学新发展。

2. 完成教育部现代学徒制试点建设和创新“中高、高本”衔接人才培养模式。

3. 以建立集团利益共同体机制为核心，以创新工程中心发展为契机，以产业学院建设为主要载体，打造人才培养、社会服务和创新创业平台。

（三）具体建设目标

1. 在职业教育集团治理结构方面取得突破

进一步完善理事会制及管理制度的制定和优化,规范集团治理结构,搭建“六位一体”¹组织结构,实施数字化平台化运作和管理,破解集团共赢共享机制的难题,提升人才培养质量和集团社会服务能力。



图5 集团“六位一体”组织结构示意图

2. 在集团化办学运行机制方面取得成效

(1) 健全民主决策和成员单位动态调整机制,建立并完善准入退出及相关制度,保障集团可持续并稳步发展。

(2) 发挥集团成员作用,在人才培养方案、课程、教学运行与质量监控等人才培养运行机制方面建立利益相关方协同推进机制;开展跨区域服务,新增2个以上高本衔接人才培养试点和2个以上“现代学徒制”试点班。在人才培养模式、教学模式和评价模式等方面完成5个以上省级教育教学改革项目;完善委托培养、定向培养、订单培养和

¹ “一体”: 建立政、行、校、企利益共同体;“六位”: 设6个工作委员会,分布从招生就业、专业建设、人力资源共建、技能培训、科技开发和质量监督等六个方面推动各方协同发展

培训体系，推进工匠型人才培养，学生的就业质量和创业能力位于全国前列。

(3) 优势专业对接优势产业，面向产业和区域发展需求，通过共建5个产业学院，促进产学研合作运行机制和产业联动发展。

(4) 建立集团内学校、企业双向互融的培训体系运行机制和培训基地，构建技术技能型人才培养的“立交桥”。

3. 在资源共享机制方面结出硕果

(1) 探索集团内部产权制度改革和利益共享机制建设，选择一个产业学院开展混合所有制试点建设。

(2) 集团内建立专业设置随产业发展动态调整机制，打造优势专业群和优化调整专业群，建成9个全国领先、与国际接轨的高水平专业。以健全课程衔接体系为重点，实施课程融合计划。构建课程体系²，推进“大专业”平台课建设。

(3) 整合协调行业资源，建立行业规范推动教学改革机制，推进集团成员之间各类资源（师资、实训基地、课程、教材等）共建共享。通过平台化的运行模式，实现项目的多主体参与。

4. 综合服务能力得到明显提升

(1) 充分发挥省级VR/AR+职业教育信息化工程技术研究中心创新平台作用，新增申报2个校企合作省级以上的工程研究中心，促进校企双赢。

(2) 积极开展国际合作，服务“一带一路”战略。依托集团成员

²通过集团成员共同开发人才培养方案、共建课程、共定专业标准、共建实训基地以及学分互认互换等模式，构建基于“互联网+”的三平台课程体系（即面授平台课、移动端平台课、实训平台课）

中国有色矿业集团等跨国企业，输出优质职业教育资源，“走出去”办学，培养国际化人才。

(3) 继续实施共建服务乡村振兴战略，发挥“政校行企·万讯创新创业学院高校联盟”推动创新创业的作用，建成一流的创新创业人才培养与服务以及孵化基地。

(四) 预期标志性成果

目标分类	标志性成果名称	备注
治理结构	深化办学体制机制改革，健全集团运行机制	
运行机制	优化集团成员结构，健全民主决策和成员单位动态调整机制，保障职业教育集团可持续并稳步发展	
	建设集生产、教学和研发等功能于一体的生产性实训基地和技术创新平台；建立5大产业学院	
	跨区域服务，促进区域间职业教育协调发展	
	建立工程技术研究中心	
资源共享	建立完善集团内兼职教师库、建立教学资源库共享网站、校企合作开发课程和教材、盘活集团成员内部实习实训资源等多种方式，推动集团内专业共建共享、课程和教材共享、实训基地共享等	
	集团成员之间各类资源共建共享	
服务能力	办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革	
	服务国家区域发展，统筹成员学校的专业布局和培养结构	
	发挥优质资源的引领、示范和辐射作用	
	集团成员共享招生、就业信息，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量	
	完成职业教育集团化办学工作管理与服务平台建设	
	岗前培训、岗位培训、继续教育等	
	推动人才培养目标、专业布局、课程体系、教育教学过程、行业指导、校企合作的衔接	
	学分积累与转换制度建设	
	对外服务中心建设	
	建设7大产教融合工程技术研究中心	
	赴“一带一路”国家培训、技术服务和学习交流	
招收留学，建国际合作交流平台		

目标分类	标志性成果名称	备注
	完善服务乡村振兴项目	

表 1 预计产出的标志性成果一览表

(五) 主要示范点

1. 建立适应区域经济和产业需求的 5 大产业学院³及省级测绘地理信息协同育人中心,实施卓越技能型人才培养和创新集团结构协同发展,为省示范职教集团创新体制机制改革提供样板。

2. 打造信息安全产业学院现代学徒制人才培养新模式,完成省级 VR/AR+职业教育工程技术中心建设,进一步探索协同创新、共建共享体制机制改革,为省示范职教集团在校政行企共赢方面建设提供样板。

3. 利用现代信息技术平台,服务社会、精准扶贫。与成员中国有色矿业集团开展国际化人才培养,为省示范职教集团“走出去”提供样板。

四、建设内容及主要措施

(一) 建设内容

1. 规范并创新集团治理结构

(1) 搭建“六位一体”组织结构,完善多种合作机制以及契约混合制,试点建设混合所有制二级学院,保证集团工作高效运行。

(2) 完善集团章程、财务与资产管理制度、成员准入退出制度以及建立《协同创新发展(工程应用)中心建设管理办法》等 25 项制度,保证集团工作有序开展。

2. 精准对接区域产业发展,健全集团化办学运行机制

(1) 吸纳大中型及优质企业、院校、行业和科研院所入集团,继

³ 5 大产业学院:智能制造产业学院、信息安全产业学院、VR/AR 产业学院、新能源汽车产业学院、测绘地理信息产业学院

续发挥准入退出制度效应，建立动态调整机制，成员数量发展并稳定在 165 家左右，其中对接专业建设的企业占 75%，确保集团可持续并稳步发展。

(2) 精准对接区域产业，通过 5 大产业学院建设，开展卓越人才培养，建成具备“卓越技能人才培养、双创、应用技术研发、职业技能人才的标准和企业的培训”功能的示范区。

(3) 建立 7 大产教融合校级工程技术研究中心⁴（其中申请新增 2 个省级中心）。实施卓越人才培养、校企合作科研立项和成果转化，促进校企双赢发展。

(4) 融入粤港澳大湾区建设，深化区域教育合作和协同发展。在资源共享、技术培训、学校管理等方面取得良好成效。继续加强万讯创客城建设，形成可同时孵化创新创业团队的创客空间，申报省级示范性创新创业学院。

3. 完善资源共建共享机制，推动集团深度融合

(1) 集团动态调整专业、重点打造 9 大高水平专业，建立和完善兼职教师资源库。共建共享资源平台，共建专业课程标准、精品资源共享课程、适用于在校生的企业员工培训的精品教材。

(2) 建成集“信息采集、行业动态、技术培训、资源共享”为一体的集团化办学管理和服务平台，实现资源共享。

4. 实施社会服务促进工程，提升集团综合服务能力

(1) 在集团联合开发中、高和高、本衔接一体化人才培养标准，

⁴ VR/AR+职业教育工程技术中心、智能制造类、测绘地理信息类以及新能源汽车类等 7 大工程中心

实施精准育人；继续完善并申报现代学徒制试点，其中1个为国家级现代学徒制试点专业。

(2) 多方并跨区域共同培育人力资源，为集团成员单位技术员工提供技术培训、继续教育和技能鉴定等服务，服务企业发展。

(3) 助力“一带一路”战略，继续加强与英、美、澳、赞比亚等10多个国家及港澳台地区密切合作，探索课程、专业标准和学分互认互换等对接，实现教师互访交流和学生交换、互派留学生等，招收“一带一路”留学生、举办国际工程测量技术技能大赛，提升国际影响力

(4) 通过省级协同创新中心、工程中心和校级工程技术研究中心的建设，搭建技术研发和创新平台，服务企业发展及卓越人才协同培养。

(5) 继续实施共建服务乡村振兴战略。与广州市茂名商会协同创建对口扶贫点“镇安致富中心电商扶贫服务平台”，建立“万讯七子平台”、“镇安致富超市”和“学生创业超市”，实现区域经济发展、政府帮扶脱贫、产业精准对接、学生创业就业四赢。

(二) 建设举措

1. 遵循国家高等职业教育发展大战略，契合区域经济发展新需求，完善制度管理、激励、约束与服务机制，创新人才培养机制，为集团化办学提供组织保障，实现集团成员共建、共享和共赢。

2. 整合资源、聚优引新，紧贴行业前沿，集团共建一批产业学院、工程中心、协同创新中心和一個混合所有制试点产业学院。

3. 深度培育紧密型产教融合项目，积极开展多维合作，取得社会服务、产业推进、科技研发、成果转化和人才培养等多方面的显著成果。

（三）进度安排

第一阶段：2018年7月—2019年6月

探索集团内部产权制度改革和利益共享机制和适合产业发展的工匠型人才培养改革。

第二阶段：2019年7月—2020年6月

产业学院卓越人才培养初具规模，专业与产业同步发展，集团内招生改革试点，畅通中高衔接、高本衔接、职业培训“立交桥”，成为省示范职教集团。

第三阶段：2020年7月—2021年6月

探索集团人员市场化共享互动机制，试点混合所有制产业学院。协同拓展工程测量、大数据、有色矿业技术服务等“走出去”国际合作项目，提升集团职业教育国际和产业影响力。申报国家骨干职业教育集团。

（四）经费预算及保障措施

1. 建设期内，经费预算金额 1000 万元。见如下：

项目资金投入预算表																	
建设任务	资金预算及来源																
	省级以上财政投入				市级以下地方财政投入				行业企业投入				集团自筹				合计
	2018年度	2019年度	2020年度	小计	2018年度	2019年度	2020年度	小计	2018年度	2019年度	2020年度	小计	2018年度	2019年度	2020年度	小计	
合计	95	110	95	300	0	0	0	0	55	92	53	200	141	224	135	500	1000
规范职业教育集团治理结构	2	2	1	5	0	0	0	0	2	2	2	6	6	6	6	18	29
健全职业教育集团化办学运行机制	5	7	6	18	0	0	0	0	5	6	5	16	10	15	10	35	69
完善职业教育集团资源共建共享机制	80	95	85	260	0	0	0	0	45	80	44	169	115	190	110	415	844
提升职业教育集团的综合服务能力	8	6	3	17	0	0	0	0	3	4	2	9	10	13	9	32	58

表 2 集团建设经费预算一览表

2. 保障措施

（1）组织保障：切实加强组织领导，扎实有效推进建设。集团成

立以理事长、副理事长和秘书长和常务理事组成的工作领导小组以及秘书处常设机构,建设工作有序;建立健全管理机制,完善深化管理结构。

(2) 制度保障: 制定《集团章程》等系列制度, 完善集团运行机制, 保障成员权益; 实施“一体化”专兼职教师队伍建设计划; 积极争取政策支持, 巩固外延提升内涵。

(3) 经费保障: 牵头学院为省一流高职院校建设单位, 为示范职教集团建设提供有力保障; 广开门路筹措资金, 加强管理提升效益。充分发挥集团优势和引进社会资金投入并积极争取省财政经费支持。

(五) 预期效益与辐射带动

1. 预期效益

通过三年建设, 集团总体水平再攀新高。集团成员数量发展并稳定在 165 家左右, 其中对接专业建设的企业占 75%。

专业结构进一步优化, 形成面向市场、服务区域经济发展的优势, 开展卓越人才培养, 预计每年招生 500 人。高本协同教育同步发展。

多元化的工程中心、协同育人中心、和实训基地建设再创新规模。实现卓越人才培养 600 人次/年、校企合作项目 55 项/年、横向经费到账 300 万/年, 成果转化 10 项。

“双主体”导师队伍建设再上新台阶。内培外引, 企业技术骨干和能工巧匠合力形成专兼职教师人才库 500 名以上, 教学科研、技术开发、技能大赛等行行显身手。

社会服务再新突破。面向社会职业培训、技能鉴定、共同技术开发、技术服务能力明显提升, 规模不断扩大。

助力“一带一路”、国际合作再添新内涵。依托跨国集团实现人才和技术“走出去”战略以及专业集群建设与国际接轨，为提升集团职教和产业国际影响力、输出“中国职业教育标准”、围绕中国制造 2025 重点工程和领域培养国际化技术技能人才。

2. 辐射带动

(1) 实施跨区域人才培养，将中高、高本衔接、现代学徒制人才培养模式打造成国家样板，辐射带动职业教育及企业职业培训的发展。

(2) 精准对接区域产业发展，服务广东省核心产业，为集团化办学建设树标杆，辐射带动粤东西北区域的协同发展。

(3) 利用集团优势，为区域经济、企业国际化提供服务，助力“一带一路”，辐射带动沿线国家高技能人才培养。