

附件 4

# 广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区         | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校             |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地       | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地           |
| <input type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程      | <input type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地            |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input checked="" type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称：职业素养与创新创业能力培训

项 目 负 责 人：林雄波

项 目 团 队 成 员：孟玉倩、朱永平、速云中、吴献文、史合印、  
侯林锋、高照忠、陈一、黄铁兰、王小艳、  
王战、习高见、冯臻佳、陈程、黄世仿、洗  
富健、杨玲玲、吴金媚

项 目 建 设 单 位：广东工贸职业技术学院

联 合 申 报 单 位：广东沃土教育科技有限公司

申 报 日 期：2022 年 12 月 15 日

广东省教育厅 制

2022 年 10 月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	林雄波	性别	男	出生年月	1981.11
部门职务	测绘遥感信息学院办公室主任		专业技术职务	实验师	
学历	本科	学位		手机号码	13423699370
通讯地址及邮编	广州市白云区钟落潭镇广从九路 688 号 邮编：510550				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	林雄波，1981 年 11 出生，男，本科，中共党员，实验师。从事科研、行政教学工作 20 余年。现任广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院办公室主任、党总支组织员。2018-2022 年挂职广东省教育厅审计处。“拼客”概念提出者。曾获中央电视台第二季《赢在中国》创业比赛全国 108 强。有多年的创新创业实践经验，曾多次指导学生参加全国挑战杯、互联网+等省级以上比赛获得佳奖。本人创办的“中国拼客网”曾先后接受来自中央电视台、凤凰卫视、省级电视台、知名杂志、报纸等十几家媒体采访报道。担任广东省 2022 年职业院校教师素质提高计划培训项目无人机艺术摄影培训项目负责人、2022 年广东省职业院校教师素质提高计划培训粤东西北校地对接培训项目中职教师教学能力提升及大赛培训项目负责人。				
主要学术、教研成果	主要研究方向：就业创业、思政教育、大数据审计、无人机技术应用。主持了广东工贸职业技术学院药品管理系统、基于 webgl 的实景三维展示、高职院校辅导员心理健康现状与对策研究，参与了《实景三维应用与发展》、地下管网勘测数据内外业一体化智能生产技术开发与应用、广东省智慧城市时空大数据创新应用工程技术研究中心、广东省测绘地理信息虚拟仿真产教融合创新中心等多项省级以上课题。挂职广东省教育厅审计处期间主要负责《广东省教育系统综合监督信息平台》系统的研究设计，先后在国内多个期刊发表论文，获得二十多项商标著作权，主持与参与校级项目多项。获实用新型专利 1 项、软件著作权 2 项，主编参编教材 2 部，发表论文 3 余篇。				

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	林雄波	男	1981. 11	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	办公室主任	实验师
2	孟玉倩	女	1987. 6	广东工贸职业技术学院 测绘教务处	学籍管理员	助理研究员
3	朱永平	男	1974. 10	广东工贸职业技术学院 继续教育与培训学院	院长	助理研究员
4	速云中	男	1972. 06	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	党总支书记、院长	副教授
5	史合印	男	1973. 12	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	测绘地理信息应用 技术中心主任	副教授
6	吴献文	男	1969. 09	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	设备与实训教学管 理中心主任	副教授
7	侯林锋	男	1979. 08	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	测绘工程系主任	副教授
8	高照忠	男	1982. 07	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	副院长	副教授
9	陈一	女	1980. 06	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	建设工程与管理系 主任	讲师
10	黄铁兰	男	1981. 05	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	地理信息系主任	副教授
11	王小艳	女	1979. 10	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	教务员	助理研究员
12	王战	男	1980. 06	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	专任教师	讲师
13	习高见	男	1979. 10	广东沃土教育科技有限 公司	总经理	中级
14	冯臻佳	女	1988. 12	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	辅导员	思想政治教 育讲师
15	陈程	女	1985. 04	广东工贸职业技术学院 继续教育与培训学院	培训科科长	初级研究员
16	黄世仿	男	1969. 05	广东工贸职业技术学院 继续教育与培训学院	培训科科员（正科 级）	助理讲师
17	冼富健	男	1982. 09	广东工贸职业技术学院 继续教育与培训学院	培训科科员	助理讲师
18	杨玲玲	女	1988. 07	广东工贸职业技术学院 继续教育与培训学院	培训科科员	初级研究员
19	吴金媚	女	1988. 02	广东工贸职业技术学院 测绘遥感信息学院	双高助理	初级研究员

### 3. 项目团队分工及特色

#### 一、项目成员分工

项目团队成员包括 18 位校内教师和 1 位企业人员，团队成员之间形成优势互补，分工明确，协作有序，执行力强，培训理念先进，课程体系完善，实训资源丰富，教学团队水平高，初步形成了职业素养与创新能力培训推广体系。项目以小组负责制运行，主要分为：1. 培训领导小组：主要负责整个培训工作的统筹组织、场地协调、人员协调、方案实施、人员工作安排、专家的邀请聘任等；2. 教学管理组：主要负责教学管理、教学大纲、课程设计、教学实施、教学质量监控、跟踪反馈等；3. 班级管理组：主要负责班级管理，项目宣传与推广，学员招生，培训考勤情况记录和资料的收集整理，学员档案管理等；4. 总务后勤管理组：确保提供符合要求的培训条件，学员住宿、餐饮的后勤保障及疫情防控等；5. 技术组，主要负责多媒体机房技术保障、网络课程建设、信息技术服务支持；6. 企业导师组，主要负责企业课程、调研方案制订、组建企业讲师团队、企业实践方案等；7. 安全保障组：主要负责购买学员人身安全保障，对整个培训过程负责安全保障。

#### 二、申报单位：广东工贸职业技术学院任务分工

1. 广东工贸职业技术学院目标任务把握整体项目运作，确保项目的成功运营，协调各方的资源，确保项目无论在报名，还有后勤保障等，都是起主导作用，跟上级主管部门沟通协调。

2. 广东工贸职业技术学院职责是调动相关专业老师，和企业联合申报单位，协调把项目的申报材料，方案，后勤，培训等等安排好，确保项目顺利开班，派遣专人负责老师报名回执，乘车安排，食宿，证书制作、培训效果调查、跟踪反馈等。

#### 三、联合申报单位：广东沃土教育科技有限公司任务分工

1. 提供企业教师与项目课程，为学员提供专业知识与技能，履行岗位职责，尽力为培训活动提供协助；

2. 参加院校相关职业素养创新能力建设及业务需求调研，对学员进行创业需求介绍及常规应用培训；

3. 参与职业素养创新能力提升培训项目方案编写；

4. 参与职业素养创新能力提升培训项目课程建设与教师指导能力专业人才培养、相关教材编写，对职业素养创新能力的教材内容进行分析整理，并提出相应改进建议；

5. 为培训项目需求提供专家、讲师及教学资源信息通道；

6. 为参培学员提供软硬件支持。

#### **四、项目团队特色**

1. 团队教科研水平高：团队是以“博士+高工+注册测绘师”为核心的双师型队伍，师资力量在全国高职同类专业中名列前茅。

2. 团队默契配合：培训工作从准备到结束，成员团结一致，紧密分工与合作，在短期内迅速提升团队的合作能力和契合度，发挥团队合力，增强团队执行力。

3. 工作细致、服务到位：培训工作是一项细致的服务工作，必须面面俱到，考虑每一个细节，服务好每一位学员。

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

单位名称	广东工贸职业技术学院		
单位地址	广州市天河区广州大道北 963 号		
单位联系人姓名	林雄波	单位联系人电话	13423699370
单位简介	<p>广东工贸职业技术学院是一所隶属于广东省教育厅的公办全日制工科类普通高等职业院校，地处广州市，设有天河、白云、荔湾 3 个校区，校园总面积达 1160 余亩，全日制在校生 22000 余人。</p> <p>近五年来，学校进入了国家“双高计划”建设单位行列，获批为全国第一批示范性职教集团（联盟）培育单位，成为全国第三批现代学徒制试点单位、全国首批“1+X”证书制度试点院校，国家级测绘地理信息技术虚拟仿真实训基地。测绘地理信息技术专业群入选中国特色高水平专业建设单位，专业群核心专业包括工程测量技术、测绘地理信息技术、地籍测绘与土地管理、摄影测量与遥感技术等专业，2021 年增设无人机测绘技术专业。该专业群获得国家教育教学成果二等奖，并拥有 2 个国家级骨干专业、1 个国家级虚拟仿真示范实训基地、2 个国家级“双师型”教师培养培训基地、1 个虚拟现实应用技术“双师型”教师培养培训基地和广东省职业院校“双师型”教师培训基地。专业群拥有一支以“博士+高工+注册测绘师”为核心的双师型队伍，师资力量在全国高职同类专业中名列前茅。</p> <p>专业群拥有一流的实训条件，建成了集教学、科研、生产、培训与鉴定、技术服务及技能竞赛六位一体的实训基地。截至 2021 年 9 月，实训设备总值超过 1 亿元，拥有 1000 余台套常规教学设备、60 余套无人机，以及三维激光扫描仪、测量机器人、虚拟现实呈现平台等行业先进设备。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	广东沃土教育科技有限公司	民营企业	习高见	18028675788
2				
3				

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

### 一、广东工贸职业技术学院提供及投入的资源：

学校主管校领导牵头挂帅，我校培训基地管理部门继续教育与培训学院统筹主管，整合全校资源。

**1. 师资资源：**整合我校全部师资资源，提供在职业素养、创新思维、创新创业教育、互联网+、挑战杯等省级、国家级比赛过程中获得佳绩的教师等为该培训项目提供优质的师资资源；

**2. 工作人员：**从我校各部门抽调相关部门负责人、精英、骨干、青年教师等组成一个强大管理团队完成培训项目；

**3. 网络教学资源：**依托我校精品课程平台、校企共建教学资源库、网络课程平台、国家学习资源分中心、国家精品课程网、优秀教学成果讲堂、高等职业教育教学中心、高职公共基础课多元化学习平台、中国教育干部网络学院、提供给学员进行免费研修；

**4. 培训场地：**为完成该培训项目提供一切需要的培训场地、教室、实训室计算机房、图书馆等；

**5. 培训硬件设备：**为完成该培训项目提供一切需要的培训实验设备、工具等。

**6. 资金投入：**学校将为该培训项目投入资金，确保该培训项目顺利



完成；

**7. 其它：**根据培训项目需要随时调配各种资源。

## **二、广东沃土教育科技有限公司提供及投入的资源：**

**1. 人力资源：**公司成立专项培训工作小组，公司主要领导挂帅负责

**2. 师资资源：**沃土（广州）教师发展研究院从事多年教育培训与研究，积累了一批优质师资资源，可为该培训项目提供合适的职业院校专家教授或企业老师；

**3. 网络教学资源：**广东沃土教育科技有限公司旗下沃土（广州）教师发展研究院免费为参训学员提供职业素养、创新创业教育、比赛相关的在线教学视频，总价值上百万的网络教学资源

**4. 场地：**为学员提供校外实践教学、参观研学场地；

**5. 其它：**在公司力所能及下，为该培训项目提供一切必需条件。

## **三、协同建设机制**

学校与合作企业签订协议，规范合作关系，明确双方责任、权利与义务，形成校企一体、协同培养、优势互补、资源共享的培训基地协同建设机制。按照时代发展规律更新职业培训理念，共同推进创新体制的完善，优化培训教学系统，应用先进科学技术手段，以大国工匠人才为协同培养工作的开展核心，实现多因素、多环节的协调，以达到校内外合作与共同培养的预期效果，最终形成教师协同培养、实训基地共建共享、教学共管、能力导向评价、服务保障、就业与追踪管理等的协同建设机制。

### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

#### 一、职业培训典型项目申报对象为职业院校

本项目申报单位为广东工贸职业技术学院。广东工贸职业技术学院是**中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位**, 是全国现代学徒制试点单位、全国首批 1+X 证书制度试点院校, **国家示范性职业教育集团单位、全国职业院校数字校园建设实验校**, 入选“**亚太职业院校影响力 50 强**”和教育部职业教育走出去试点项目高校(13 所之一)。

获国家级教学成果奖 1 项、省级教学成果奖 4 项。2019 年被认定为国家级测绘地理信息技术“双师型”教师培养培训基地, 2021 年立项为教育部测绘地理信息技术职业教育示范性虚拟仿真实训基地、发改委测绘地理信息产教融合实训基地(教育强国项目)和工信部校企协同就业创业创新基地, 拥有中央财政支持实训基地 2 个、省级财政支持实训基地 2 个、省级虚拟仿真实训基地 1 个、省级产教融合实训基地 1 个和省级示范性产业学院各 1 个。**实训基地设备总值近 1 亿元, 拥有 16 个校内实训基地, 校企共建 248 个校外实践教学基地。**

#### 二、项目具有可持续性, 项目实施基础条件较好。

项目实施单位拥有一支以“**博士+高工+注册测绘师**”为核心的双师型队伍, 师资力量在全国高职同类专业中名列前茅。建立了 30 余门课程的数字课程案例库, 拥有近 1 亿元的教学实训设备和虚拟仿真资源, 承担广东省及粤港澳大湾区教师培训、行业企业培训 30 个。项目实施单位与**广东沃土教育科技有限公司**开展产教深度融合, 每年合作开办多期就业创业职业能力提升培训班。

#### 三、项目实施团队科学合理

项目团队队伍稳定, 结构合理, 分工明确, 执行力强。团队配备以高级工程师为主的双师素质专任教师, 团队成员具有丰富培训班授课经历, 职业能力专业水平高。项目负责人在就业创业具有丰富实践经验, 在就业创业方面具有较高研究水平及丰富教学培训经验。

#### 四、项目实施能有效助推学员实现就业或提高就业质量

近三年来, 测绘遥感信息学院在职业素养创新上共培训 **6000 多名学生**, 其中学生创业率将近 1%, 有效助推学生实现就业创业, 提高就业质量, 待遇也是节节攀升, 受到众多用人单位一致表扬与好评。结合学员实际需要和社会需求, 以学员和社会“**最需要什么, 就培训什么**”为原则, 有效提高学员参与培训的积极性, 让培训知识真正转化为学员的职业素养技能, 达到了提升能力素养, 促进就业增收的培训效果。

## 四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

本项目以提高学员的职业素养与创新创业能力水平，促进就业创业教育与思想政治教育深度融合。坚持以市场需求为导向，以提高就业创业能力为目标，以“实用、实际、实效”为原则，全面提高学员的职业素养与创新创业能力，大力推进当地经济社会健康快速发展。

### 一、总体目标

面向广东，满足粤港澳大湾区企事业单位高素质职业人才的需求，服务于粤港澳大湾区新型基础设施、数字经济、智慧城市和数字创意产业群的发展需求，通过培训项目推进教学改革，提升职工综合能力，培养复合型、创新型高素质职业人才。通过与企业共建共享，形成一套培训管理制度、创新机制、共享平台，打造成校企合作、产教深度融合、职创融合、人才培养模式协同育人的新阵地，以培养新时代创新型的高素质职业人才为目标。

### 二、建设目标

（一）构建可持续发展运行机制。制定培训项目运行机制动态优化制度，在培训管理、课程等层面建立完善的质量保证机制，形成全覆盖、激励作用等内部质量保证体系。建设期内，完成培训管理、项目开发、项目实施、学员管理、培训质量评价反馈等制度建设。

（二）打造**金牌培训项目**。以企业需求为导向，深度调研企业需求，重构培训内容，订制个性化培训方案，把**职业素质创新创业职业能力培训**项目打造成金牌培训项目，年均开展培训 500 人次以上，培训规模 1000 人日以上，助力粤港澳大湾区高素质职业人才培养。

（三）整合优质培训资源。与企业共同研究制订培训方案、培训标准、课程标准，完善培训课程模块化，打造培训教学资源库，开发 1 门在线培训课程或出版 1 本职业素质创新创业能力培训指导相关内容教材，发表 1 篇论文或 1 份培训总结报告。

## 五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

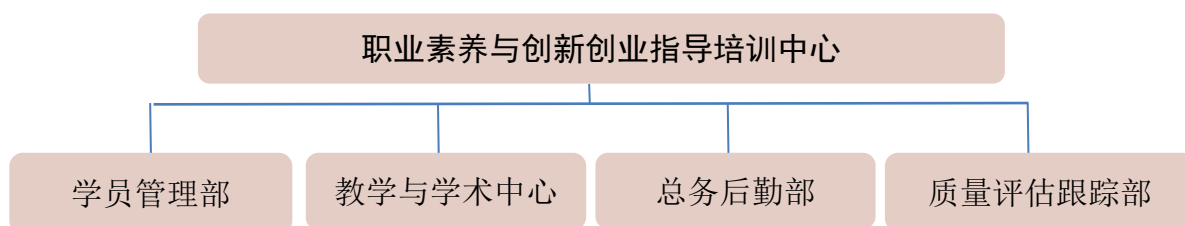
### 一、指导思想

习近平总书记在中国共产党十八届五中全会提出：“坚持创新发展，必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，……创新的事业必须由创新的人才来干，人才是创新的核心要素。创新的事业呼唤创新的人才。”1998年11月24日，江泽民同志在新西伯利亚科学城会见科技界人士时曾指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。创新的关键在人才，人才的成长靠教育”。

### 二、建设思路

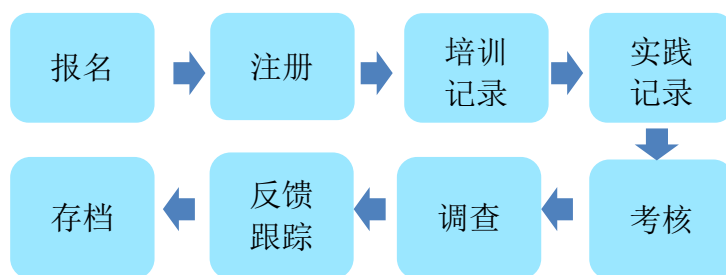
#### （一）组织机构

本校设立**职业素养与创新创业指导培训中心**开展相关培训工作，培训中心设立学员管理部、教学与学术中心、总务后勤部、质量评估跟踪部。建立了与质量方针、目标和目前的培训规模相适应的部门，明确了各部门之间的相互工作关系。



#### （二）学员管理

##### 1. 管理流程



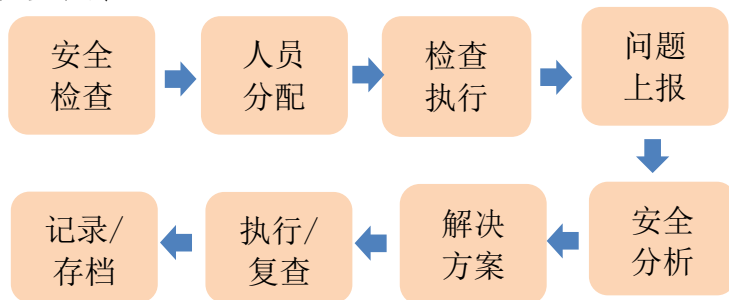
##### 2. 管理规定

- （1）学员按要求办理入学注册手续，获取注册证及培训资料。
- （2）学员入学后要严格服从培训中心管理，自觉遵守法纪。
- （3）企业实践期间积极配合企业导师的培训安排。

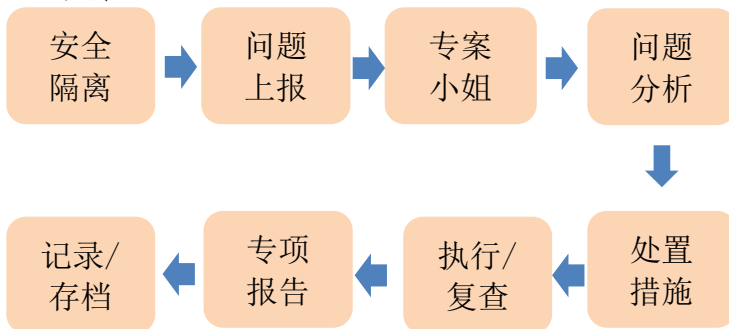
(4) 学员有权利向培训中心如实反应导师的上课情况，配合中心对导师的考评调查。

### (三) 安全管理

#### 1. 例行安全检查程序



#### 2. 应急安全处理程序



### 三、培训内容

职业素养能力课程、创新能力课程、创业能力课程、企业实践课程相结合，三位一体共育人才，使培训更加科学化。本项目培训课程共分为四大模块：第一模块：职业思想政治教育；第二模块：职业素养能力；第三模块创新能力；第四：企业实践与总结。



#### (一) 职业思想政治教育

1. 职业观、世界观、人生观、价值观；
2. “职业精神”、“劳模精神”、“工匠精神”、“大国工匠”；

## （二）职业素养能力

### 1. 塑造职业理念

(1) 员工心态：①一个人的心态能决定人生的成败；②态度与能力；③态度决定一切；

(2) 职业道德与职业素养：①职业素养；②职业道德；③员工要有良好的职业道德；④遵守职业道德，珍惜工作机会；⑤做高素质技能人才；

(3) 职业规划：①认识自己，了解自己；②职业目标定位；③评估与调整。

### 2. 提升职业能力

(1) 办公自动化高级应用能力：①office 高级操作使用；③常用办公设备使用；

(2) 高效沟通技巧与执行力：①高效沟通技巧；②提高工作执行力；

(3) 社交礼仪：①礼仪重要性；②日常礼仪；

(4) 压力情绪管理：①压力管理；②情绪管理。

## （三）创新与创业能力

在该模块中采用“三段式”创业培训模式，使培训更加系统化。该模块培训过程分为理论学习阶段、咨询辅导阶段、模拟演练阶段和后续服务阶段。

**1. 创新创业理论学习阶段：**主要按《创办你的企业》教材的教学要求，进行创业意识培训和创业计划培训。

**2. 商业计划咨询辅导阶段：**由创业培训教师和企业创业指导专家对培训学员制定的《商业计划书》进行分类指导，帮助学员准确评估市场，确定有发展前途、符合市场需求的创业项目，修改和完善《商业计划书》。

**3. 企业经营模拟演练阶段：**模拟创办企业的过程，体验经营企业的应备的技能。包括两个小游戏模块，基本企业经营周期、市场供给和需求。

## （三）企业实践与总结

**1. 跟岗实践培训：**根据前面的理论学习，在真实企业中跟岗工作实践，并由导师给指导意见；

**2. 企业经营管理实践培训：**在理论学习+跟岗实践培训的基础上，让学员临时担任企业负责人对企业进行经营管理，校内校外导师+企业负责人同时对学员中遇到的问题给予指导。

**3. 总结：**通过对前面理论学习+实践学习，组织学员进行经验交流，导师进行总结。

前两个模块是针对**创新创业基础知识、理论的学习**，包括**创新思维概论研究**，如何利用创新理论和方法思维解决问题。后四个模块专注于**创新实践**，引导学员将头脑中的思想、创意和灵感转化为现实的科技发明成果和现实产品。在创作实践模块，依托广东

工贸职业技术学院测绘遥感信息学院进行培训，凭借创新创业孵化基地和历年取得的优秀获奖作品开展创新创业大赛指导以及创业模拟的讲座，完成从理论建设到创作方法的教学过程。

#### **四、培训模式**

运用现代信息技术和在线教学资源，形成适应不同培训人群特点的**线上+线下混合**培训模式，即将在线教学和传统教学的优势结合起来的一种“**互联网+培训**”模式，把学习者的学习由浅到深地引向深度学习，提高培训质量。培训采用理论学习、实训实践、跟岗实践、调查调研等多种方式相结合。

##### **（一）培训方法**

培训过程采用线上+线下相结合的方法，具体培训方法有：理论学习集中面授法、跟岗实践工作指导法、“三高三难”实训教学、翻转式课堂、参与式教学培训、专题讲座、情景模拟、案例式、团队协作完成培训任务，突破传统的讲座式授课模式，以解决一流课程设计与授课过程中出现的困惑和问题为目标，重点放在职业素养及培养学员创新创业能力上。

##### **（二）培训实施**

培训实施分三个阶段，分别为：培训“前中后”。**培训前**的准备阶段包括场地、培训教材、食宿准备、确认参训人员名单、人员保险、车辆交通、师资、课前调研等；**培训中**的支持阶段主要包括教学任务落实、培训质量检查、安全监督、后勤工作；**培训后**的总结阶段包括培训总结报告和反馈。

##### **（三）培训考核评价**

考核评价方式为过程性考核和结业考核相结合：（1）过程性考核。考核学员出勤率、过程性成果评价、线上学习情况及讨论等，学员过程考核不合格者不得参加结业考核。（2）结业考核。考核参训学员的理论、实践、应用水平等综合成绩，结业考核合格者颁发结业证书。

##### **（四）培训效果评价**

培训效果评价主要内容：参训学员对培训的反应、学员对培训的学习过程进行评价、培训是否带来了参训学员行为上的改变、学员工作行为改变的结果是什么。培训效果评价方法综合采用现场问卷评估法、测试比较法、考察比较法及工作绩效评价法进行培训效果评价。

##### **（五）后续跟踪指导**

将通过“互联网+”终身教育学习平台提供在线学习研讨，及时将培训相关资料等发送到平台中，共享培训资源，践行“一次培训，终身学习”的理念。同时提供丰富的拓展性培训资源，不定期网络会议引导学员对相关资源进行研讨，延伸培训时空；建立培训论坛（问题研讨、读书研讨等），搭建受训学员、培训教师、培训单位间的交流沟

通平台，并引导学员就具体问题深入思考、主动交流，持续赋能教师教育教学能力发展。

### 五、培训课程

序号	模块	专题名称	学时	内容要点
1	职业 思想 政治 教育	职业思想政治教育	2	1. 职业观、世界观、人生观、价值观；
2				2. 职业精神、劳模精神、工匠精神、大国工匠。
3		塑造职业理念	2	1. 一个人的心态能决定人生的成败；
4				2. 态度与能力；
5				3. 态度决定一切。
6		职业道德与职业素养	4	1. 职业素养；
7				2. 职业道德；
8				3. 员工要有良好的职业道德；
9				4. 遵守职业道德，珍惜工作机会；
10				5. 做高素质技能人才。
11		职业规划	4	1. 认识自己、了解自己；
12				2. 职业目标定位；
13				3. 职业评估与调整。
14	职业 素养 能力	提升职业能力	4	1. 办公自动化高级应用能力；
18			4	2. 高效沟通技巧与执行力；
19				(1) 高效沟通技巧；
20			(2) 提高工作执行力；	
21			4	3. 社交礼仪；
22				(1) 礼仪重要性；
23			(2) 日常礼仪；	
24			4	4. 压力情绪管理；
25				(1) 压力管理；
26				(2) 情绪管理。
27	创新 能力	创新思维概论	4	1. 从创新思维的内涵；
28				2. 创新思维的形成机制
29				3. 创新智能的培养
30				4. 创新思维的方法以及创新思维与灵感思维等
31	创新方法	4	4	1. 创新的方法
32				2. 创新的意识；
33				3. 头脑风暴法；
34				4. 设问法奥斯本的检核表法。



35		创新思维能力	4	1. 什么是思维导图；
36				2. 创新创业思维。
37		九型人格、RTC 人才测评技术的应用	4	掌握性格特质、行为模式、学习模式、决策模式、领导风格价值取向和事务处理的风格,形成对人才的全面科学判断
38		创新思维若干技法	4	1. 需求创新法
39				2. 组合创新法
40				3. 模仿创新法
41				4. 扩缩创新法
42				5. 缺点创新法
43				6. 联想创新法
44				7. 信息创新法
45				8. 借理创新法
46				9. 机遇创新法
47				10. 大脑创新法
48		创新思维案例	4	1. 希尔顿饭店创始; 2. 苹果公司; 3. 米老鼠。
49	创业能力	创业相关法律与政策	2	解读国家、地方创业政策和运用
50		团队的组建与管理	4	1. 清楚优秀团队的特征;
51				2. 熟悉组建团队的方法;
52				3. 团队的发展过程及矛盾处理方法;
53				4. 团队组建练习
54		选择创业项目	4	1. 明白创业项目选择的重要性;
55				2. 熟悉选择创业项目的步骤;
56				3. 创业项目选择的方向;
57				4. 选择自己的创业项目。
58		商业设计及计划书 PPT 撰写	4	1. 商业设计;
59	2. 商业计划书 PPT 和典型案例。			
60	创新创业真实案例分析	2	通过实例讲解创业项目	
61	企业实践与总结	企业实践	8	1. 企业跟岗实践;
62				2. 企业经营实践。
63		总结	4	经验分享、问题解答
		合计	80	共 10 天, 其中理论学习(线上+线下)9 天, 企业实践 1 天。

## 六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

### 一、搭建“产学研创”一体的“层次化、模块化”课程体系

以职业素养与创新创业能力提升为导向, 通过企业专家、课程专家和资深专任教师的全程参与, 构建“产学研创”一体的“层次化、模块化”课程体系。职业素养与创新创业课程始终贯穿于基础课程平台和专业课程平台, 它是以产品开发、创业实践为背景, 全面培养社会需要的人才。

### 二、开设了创新创业特色教育课程, 使学员具备创新意识和创业理论知识

在培训课程教学中, 设立初级创业实战、中级创业实战、高级创业实战, 分层次、分阶段提升学员创新意识和创业能力。将创业意识、创业能力渗透到课堂教学、实践教学等所有教学环节中, 促进创业教育与专业教育的有机融合。

### 三、实施创新创业课程改革, 提高学员创新创业素质

把传统的“课堂式”和“实践式”创新创业教育模式为“综合式”创新创业教育模式, 将创新教育作为创业教育基础, 在传授过程中注重学员基本素质的培养。

### 四、设立创新创业平台, 多渠道、全方面开展创新创业特色教育

构建了一个开放式教学、开放式管理的共享型培训环境, 打造一个“知识学习与实操相结合、课内与课外相结合、技能学习与创新相结合、就业与创业相结合”的个性化发展空间, 使学员在“学中练、练中学”。

## 七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

### 一、职业素养能力提升推广的价值

在当今社会的发展下, 人们的就业难的问题已经越来越严重了。对于现在的社会情况而言, 想要提高人们的就业能力就要加强对他们的职业能力的培养, 但是仅仅加强就业的能力是不够的还要加强在社交礼仪修养、沟通能力、心里承受能力等方面的培训, 这些在职业就业中也是至关重要的。

### 二、创新创业能力提升推广的价值

创新能力的培养是素质教育的核心, 它是依据人的发展和社会发展的需要, 以全面提高学员的能力为根本目的。同时, “大众创业, 万众创新”是党中央、国务院面对经济社会发展的新形势作出的重要战略部署。利用高等学校的师资力量、实训场地和设备, 联合社会企业资源和师资力量开展创新创业能力提升培训, 是推动经济社会发展、建设创新型国家的战略举措; 是推动以创新创业带动就业、促进高校毕业生充分就业的重要措施。因此, 开展系统性的创新创业教育培训, 在树立创新意识、训练创业技能的基础上将双创教育与专业教育紧密结合, 以专业内容为基底、以社会发展需求为牵引, 切实提升教师创新思维, 创新能力、使其掌握创业技能, 为社会持续培养出高素质双创职业人才, 显得十分必要。总结如下:

#### (一) 缓解不断扩大的社会就业压力

在社会整体就业岗位没有明显增加的趋势, 毕业生数量年年大幅度增长的同时, 离校毕业生待业的现象开始出现, 数量逐年上升, 可缓解就业压力。

#### (二) 适应社会主义市场经济发展

随着市场经济的发展, 城乡产业结构将依据市场的不断变化进行相应调整, 从而带来劳动力的转移和职业岗位的转换, 而且还应该具备新技术、新工艺的实施以及新产品的开发和创造能力, 也就是要求未来的劳动者不仅要具备从业能力, 还必须具备创新创业能力。

#### (三) 推动创新型国家建设

创新是一位民族进步的灵魂, 是一位国家兴旺发达的不竭动力。

## 八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

(一) 组织申报 (2022 年 12 月) : 初步选定选题方向、初步组建原始申报团队、团队讨论研究确定最终选题、引入联合申报企业、产教融合的合作形式、组建最终项目组成员, 完成项目申报书, 申请立项;

(二) 研制培训方案 (2023 年 1 月) : 校企双方共同制定培训目标、人才培养方案、办学模式、课程体系、实施标准、考核标准、企业及社会评价要求、教学计划等;

(三) 成功立项 (2023 年 2-3 月) : 根据开题报告会, 制定并实施培训方案与计划, 开始按项目工作安排表进行建设;

(四) 项目实施 (2023 年 4 月-2024 年 9 月) : 根据项目实施方案执行, 并在执行过程中根据实施反馈情况, 调整课程进度及课程内容, 不断优先完善培养方案;

(五) 项目总结 (2023 年 10 月-2024 年 12 月) : 建立多元评价体系, 组织实施评价与评估, 资料整理并进行分析、总结。撰写项目总结报告, 进行成果汇报, 申请项目验收。

## 九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

(一) **协议机制，保建设：**牵头单位与联合申报成员单位签订校企合作协议，明确共建职业培训基地，规范合作关系，明确双方责任、权利与义务，形成校企一体、协同培养、优势互补、资源共享的协同建设机制。

(二) **组织机制，保运营：**校企成立培训基地建设领导小组，由牵头单位校领导和各成员单位的总经理组成基地建设领导小组，负责培训基地建设与运营的决策、统筹和协调，领导小组下设基地建设运营办公室，作为常设机构负责培训基地的日常运营与管理，办公室设在牵头单位的继续教育与培训学院。

(三) **申报单位，保效果：**牵头单位负责项目统筹、组织与实施管理、制订《职业素养与就业创业能力提升培训体系》方案，落实师资安排、培训条件、场地协调、过程管理、质量监控、培训证书发放等工作，并能对学员开展后续跟踪，对学员的就业、创业提供就业帮忙或寻求融资支持。

(四) **联报企业，固业务：**联合申报单位根据企业资源、技术优势，设置培训场所、提供培训专家、培训讲师、跟岗实践岗位和工程项目实战案例包，学员后勤保障与安全管理等。

### (五) 政策与经费保障

我校制定了《广东工贸职业技术学院对外培训质量管理办法》，建立培训项目负责制，确保培训质量。多渠道筹集经费，建立健全的经费投入机制。

### (六) 依托学生学习与创新创业支持中心

依托测绘遥感信息学院 2021 年成立的“学生学习与创新创业支持中心”开展相关培训，由测绘遥感信息学院行政人员和专任教师组成的管理团队负责项目组织实施。

### (七) 培训过程管理

1. 管理：学员报到前，填写《学员信息表》组建班集体，建立班委会开展日常管理工作；班主任负责学员管理及生活安排。

2. 档案管理：建立学员培训管理档案，档案内容包括学员培训期间学习情况、表现情况、奖惩情况。一式两份，一份留作存档，一份寄往参培学员，并设专人负责该项工作。

3. 教学过程管理：加强教学质量监控，设计培训问卷，及时了解培训情况；召开座谈会，征求学员意见；严格培训考核，确保培训实效。

### (八) 后勤保障

1. 住宿：提供校内招待所及合作协议酒店入住；
2. 餐饮：校内提供学员自助餐，课间提供茶歇服务；
3. 医疗：学校医疗室为学员提供医疗及疫情防控保障。

## 十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

本项目总经费预算共 10 万元。

经费来源包括: (1) 来源主要是学员培训费与国家级特色高水平专业群社会服务配套资金; (2) 省继续教育质量提升工程专项经费及学校配套经费; (3) 政府技能提升补贴。

具体经费支出名目	预算经费支出额 (万元)	经费支出说明
1 师资费	5	知名专家: 1500 元/学时 教授: 1000 元/学时 副教授: 500 元/学时 讲师: 300 元/学时
2 住宿费	0.4	含学员、讲师、专家、嘉宾、工作人员住宿费
3 伙食费	0.5	含学员、讲师、专家、嘉宾、工作人员伙食费
4 培训材料宣传费	0.8	宣传材料费、培训手册、培训指引、文具、饮用水等
5 交通费	0.8	含租车费、打车费 (学员、讲师、专家、嘉宾、工作人员培训期间往返酒店、培训点、就餐点交通费用)
6 工作人员酬金	0.3	教学班主任、生活班主任酬金及其他工作人员酬金
7 保险	0.5	保险
8 方案研制、课程设计、质量评估费	1.2	方案研制设计、评估等费用
9 机动经费	0.125	包括上述支出项目小幅度超支及不可预见的费用
10 其他费用	0.375	其它
申报单位可根据填写内容调整表格行数, 需另附细化的经费预算及支出说明。		
<b>预算经费支出额合计 (万元):</b>		<b>10</b>

## 十一、其他说明

(如没有可留空)

## 十二、项目推荐意见

### 1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	林雄波	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	项目负责人	林雄波
项目成员	孟玉倩	广东工贸职业技术学院教务处	学员学籍管理	孟玉倩
项目成员	朱永平	广东工贸职业技术学院继续教育与培训学院	项目统筹管理	朱永平
项目成员	速云中	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	教学培训管理	速云中
项目成员	史合印	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	项目实施管理	史合印
项目成员	吴献文	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	教学培训督导、培训质量评估及评价	吴献文
项目成员	侯林锋	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	制定课程计划、审核教学内容	侯林锋

项目成员	高照忠	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	场地协调、师资安排	高照忠
项目成员	陈一	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	开班通知、报名平台操作、报名学员资格审核	陈一
项目成员	黄铁兰	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	教学培训督导	黄铁兰
项目成员	王小艳	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	学员后勤保障与安全管理协调	王小艳
项目成员	王战	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	企业跟岗实践培训	王战
项目成员	刁高见	广东沃土教育科技有限公司	统筹合作资源、邀请校外专家、教授	刁高见
项目成员	冯臻佳	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	学员材料收集、整理、归档及防疫管理	冯臻佳
项目成员	陈程	广东工贸职业技术学院继续教育与培训学院	项目组织管理	陈程
项目成员	黄世仿	广东工贸职业技术学院继续教育与培训学院	联络上级及政策文件解读解惑	黄世仿
项目成员	冼富健	广东工贸职业技术学院继续教育与培训学院	培训质量评估及评价	冼富健
项目成员	杨玲玲	广东工贸职业技术学院继续教育与培训学院	培训后续跟踪	杨玲玲
项目成员	吴金媚	广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院	教学考勤、食宿安排	吴金媚



## 2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

本单位全面了解项目申报的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。

本单位全力支持申报有关工作，统筹联合申报成员单位为项目开展工作提供必要的条件保障。

单位名称（公章）：广东工贸职业技术学院

2022年12月22日



### 3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
广东沃土教育科技有限公司	同意联合申报。  2022年12月15日
	(单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日

### 4. 推荐单位意见

（通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。）

单位名称（公章）：

年 月 日