

附件 3

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目 3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地 5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地 7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区 9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称：“梦想起航”社区教育示范基地建设

项 目 负 责 人：陈宏伟

项 目 团 队 成 员：陈宏伟、欧敏、朱永平、古玥、孙裕波、朱志团、朱国安、朱艳梅、安小宁、石小玲

项 目 建 设 单 位：广东工贸职业技术学院

联 合 申 报 单 位：广州白云钟落潭湓湖村民委员会
广州铭升信息科技有限公司

申 报 日 期：2021/10/14

广东省教育厅 制
2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	陈宏伟	性别	男	出生年月	1983.03
部门职务	广东工贸职业技术学院青年志愿者协会汽车工程学院分会会长			专业技术职务	中级
学历	硕士研究生	学位	硕士	手机号码	18122018688
通讯地址及邮编	广州白云钟落潭镇广从九路 688 号广东工贸职业技术学院				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>1、2019 开拓湓湖村的项目，陈宏伟老师带队遴选学生党员、学生干部等优秀学生湓湖进行义务支教活动，此支队伍被广东省委宣传传、广东省教育厅、广东省团委、广东精神文办公室等共同评为“广东省三下乡优秀团队”</p> <p>2、2020 年在湓湖村活动中心挂牌“广东工贸职业技术学院大学生社会实践基地”，同时在村里建立首个农村书屋，捐书 1000 多册。</p> <p>3、2021 年校村联合共建，签署结对子共建协议，邀请学校优秀教师湓湖村讲党讲，技能培训，村民联欢晚会等。</p>				
主要学术、教研成果	<p>一、论文方面：</p> <p>1、2011年9月在吉林科学技术出版社出版的《中国管理信息化》ISSN:1673-0194以第一作者发表《浅谈上市公司会计舞弊》</p> <p>2、2020年6月在中华全国总工会主管的中国教工编辑部出版《中国教工》ISSN1004-1362，以第一作者发表《高职院校心理健康教育与德育的融合》</p> <p>3、2020 年 7 月在延边人民出版社出版的《青年生活》ISSN1618-5060 以第一作者发表《浅谈思想政治教育对大学生就业的重要性》</p> <p>4、2020 年 8 月在中国人民大学印刷厂出版《教育学文摘》ISSN1009-7406 ,以第一作者发表《“互联网+”视域下创新创业教育融入高职思政课路径探究》</p> <p>二、科研方面：</p>				

<p>1、参与学校课题《“一带一路”背景下高职生创新素质培育研究》科研研究</p> <p>2、参与中国管理科学研究院教育科学研究所教育改革规划课题：《以就业为导向的职业教育的可持续发展路径探究》</p>

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	陈宏伟	男	1983.03	广东工贸职业技术学院汽车工程学院	二级学院青年志愿者协会会长	中级
2	欧敏	女	1981.10	广东工贸职业技术学院汽车工程学院	二级学院党总支副书记	中级
3	朱永平	男	1974.10	广东工贸职业技术学院	继续教育与培训学院院长	
4	孙裕波	男	1983.05	广州铭升信息科技有限公司	总经理	无
5	古玥	女	1991.12	广东工贸职业技术学院	继续教育与培训学院科员	高级心理咨询师
6	朱志团	男	1968.4	广州白云钟落潭镇湓湖村委员会	村党委书记，村主任	无
7	朱国安	男	1971.11	广州白云钟落潭镇湓湖村委员会	湓湖党委副书记，村常务副主任	无
8	朱艳梅	女	1970.12	广州白云钟落潭镇湓湖村委员会	湓湖村党委委员，村委委员	
9	安小宁	女	1993.01	广东工贸职业技术学院汽车工程学院	无	无
10	石小玲	女	1993.05	广东工贸职业技术学院	无	无

3. 项目团队分工及特色

一、项目团队分工

项目牵头建设单位广东工贸职业技术学院主要负责：

- 1、师资培训、学员报名等相关事宜。
- 2、优质师资团队组队建设、培训过程管理。
- 3、社区教育过程的督导评价、总结、后续完善。
- 4、组织所有社区教育的各项工作。

二、项目特色

1、项目以“构建全民教育体系，创建学习型社区”为发展目标，以提高社区民众综合素质和文化水平为基本任务，本着“立足社区、服务全民”的原则，形成融合职业院校教育、线上教育、成人教育、青少年教育和职业培训等各类教育资源为一体的社区教育资源中心，建设完善的社区教育系统，健全服务全民学习教育体系。项目致力打造社区教育队伍建设，建成社区教育干部和大学生工作者的培训基地；全力做好社区教育理论和实践研究，成为社区教育研究和指导中心，为社区居民提供优质教育资源和服务，为社区发展培养应用型人才。

2、充分利用学校的师资力量和教学资源，为社区教育提供多维度、多方面的资源服务。社区教育需要丰富的教育教学资源。广东工贸职业技术学院作为广东省示范性高职院校、广东省一流高职院校，师资力量雄厚，学生素质水平良好。通过组建优质师资团队进行义务支教、老年教育、乐龄课堂、党史学习，选拔优秀学生队伍进行“三下乡”活动等方式，多维度、多方面地将社区教育贯彻落实。同时，校村联合共建的形式，以对应村镇为依托，建立社区教育教学点，可有效利用学校现有存量资源，创建基地，服务基层人民。

3、大力开展社区教育主题活动，为社区教育提供教学支持服务。广东工贸职业技术学院与广州白云钟落潭湓湖村民委员会携手，根据当前热点及时开展各类教育活动：（1）开展学院书记进村讲党课，以党建为引领努力丰富居民日常精神文化生活。（2）技能培训功能：对村里的企业单位和社区居民所需的劳动技能、转岗技能、专业技能等培训提供指导和服务，开展各种有益于全民素质提高的教学和服务活动。（3）开展党史的普及宣讲，引导基层民众从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广东工贸职业技术学院		
单位地址	广州市白云区钟落潭镇广从九路 688 号		
单位联系人姓名	陈宏伟	单位联系人电话	18122018688
单位简介	<p>广东工贸职业技术学院是广东省人民政府直属的全日制普通高等职业院校，是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、广东省示范性高职院校、广东省一流高职院校（18所之一）建设单位和广东省安全文明校园，是全国现代学徒制试点单位、全国首批1+X证书制度试点院校，国家示范性职业教育集团单位、广东省示范性职业教育集团单位，国家节约型公共机构示范创建单位、全国职业院校数字校园建设实验校、全国高等职业院校体育工作成果暨“一校一品”体育工作示范基地，入选“亚太职业院校影响力50强”，入选为教育部职业教育走出去试点项目高校（13所之一），并筹办中国-赞比亚职业技术学院工贸分院。</p> <p>学校创办于1957年，地处粤港澳大湾区核心城市广州市，现有天河、白云、荔湾三个校区。天河、白云校区占地1100亩，校舍建筑面积37万多平方米。学校师资力量雄厚，拥有博导2名，二级教授2名，硕士以上学位教师526人。现有全日制在校生22000多人，同时招收赞比亚、印度尼西亚和吉尔吉斯斯坦等国家学历留学生，协同培养知华友华的高素质国际人才。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	广州白云钟落潭镇湓湖村委员会	政府部门	朱艳梅	13711474708
2	广州铭升信息科技有限公司	企业	孙裕波	18688864345
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

建立规范有效率的社区教育协同管理机制：

一、建立社区教育评价、督导机制。

完善“构建全民教育体系，创建学习型社区”评估指标，加强院校的对村委的全民教育的工作指导，做到项目规范化管理，积极推行全社区各类教育资源向居民开放，促进公共教育资源的优化配置。

二、提升社区教育工作者素质。

要求每位生产队社区教育工作者培育一个精品社区教育点、培植一个村民组织、开发一门教育培训课程、开展一次有意义的社区教育活动、撰写一篇社区教育调研报告或论文。对接学校社区教育师资队伍，明确社区教育工作者的工作任务、考核办法。召开社区教育专兼职工作者工作会议，评选优秀社区教育工作者。

三、优化社区教育办学条件。

（一）是配合院校提供学习硬件环境，现已提供一栋活动中心；（二）是加强师资队伍建设，充分发挥区域内退休教师、专家学者等社区志愿者的力量，健全一支高水平的社区教育专、兼职队伍。

四、党建引领，文化推动，理论与实践共进

党建工作引领社区教育的蓬勃发展，把社区教育的教学科研工作列入范畴。积极发挥教育科研在社区教育发展中的先导作用，努力探索社区教育的发展规律，以解决社区教育发展的难题与瓶颈。

三、项目基础

1、湓湖村基本情况

湓湖村位于广州白云区钟落潭镇北面偏东，距镇约 5 公里，共 4 个自然村庄，8 个经济社。面积 5.6 平方公里，人口 2992 人，其中农业 2526 人。耕地面积 1500 亩。农业以种植水稻、蔬菜、花生为主。水果以荔枝、龙眼、黄皮为多，面积 900 亩。村内有企业 9 家，年产值超亿元。主要的工业有纺织、家具、线业、畜牧机械、包装材料等，以纺织业为龙头企业带动其它行业。村内建有文化广场、篮球场、图书室、乒乓球室、老人活动中心、湓湖公园等文体场所。

2、牵头单位雄厚师资力量和优秀学生团队

(1) 开展支教活动。2019 开拓湓湖村的项目，陈宏伟老师遴选学生党员、学生干部等优秀学生湓湖进行义务支教活动，此支队伍被广东省委宣传传、广东省教育厅、广东省团委、广东省精神文办公室等共同评为“广东省三下乡优秀团队”

(2) 农村书屋。在湓湖村活动中心挂牌“广东工贸职业技术学院大学生社会实践基地”，同时在村里建立首个农村书屋，捐书 1000 多册，打造社区精神文明名片。

(3) 村校党建工作结对子共建。2021 年校村联合共建，签署结对子共建协议，推荐学校优秀教师续三年带队前往湓湖村进行义务支教、老年教育、党史学习，真正做到服务全民。将高校文化带入社区。

3、具有良好的制度，保障基地的可持续发展

(1) 师资安排合理，教育环境规范

(2) 教育内容安排合理，循序渐进，同时符合社区文化，有利于社区发展。构建良好的社区学习风气，打造全民终身学习教育体系。

(3) 设施完善，能提供相应的学习资源，互联网+和线下教育相结合的方式，使得教学模式多样化、教育中心明确化、移动学习便捷化、数据应用价值化、教育过程弹性化，更符合社区居民的需求，进一步激发社区居民的活力，提升教学效率。

四、建设目标

(结合项目申报指南的建设目标进行撰写,条理列出,其中应有部分指标为量化可考量指标,限1页面)

工作目标:

一、村民综合素质进一步提高;手机、计算机应用普及率大幅度上升;各种技能水平得到提高,普遍开展文明市民教育,大力弘扬社会主义新道德、新风尚,形成科学、文明、健康的生活方式,无封建迷信活动,居民群众尊老爱幼,团结和睦,互帮互助,文明礼貌,展现社区居民蓬勃向上的良好风气。

二、文明建设、文化氛围进一步增强;不断扩大文明小区创建文明社区的覆盖率,保证一定的文化、体育娱乐场所,大力普及科学知识,经常组织居民开展丰富多彩、内容健康的文化体育活动,开展家庭文化建设,提高居民的思想道德素质和文化修养。

三、社区环境和生活质量进一步改善,可持续发展的能力进一步显现,通过学习型社区建设的深入开展,充分利用社区服务的组织机构、网络和设施,面向社区居民积极开展便民利民、帮困救助、社会保障和就业等服务。

2021年,创新理念,不断拓展社区教育发展的广度,深化社区教育发展的内涵,努力追求与实践目标开放、项目实用、受众广泛、特色凸显的社区教育,全力打造教育事业繁荣、文化特色鲜明、软硬实力较强的创新社区。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面)

建设思路：

一、推动社会主义核心价值观和现代公民教育活动深度发展，倡导社区居民遵纪守法，讲道德，讲文明，以实际行动践行社会主义核心价值观，树立良好社会风气，维护社会和谐稳定。

二、深化未成年人的思想道德教育 以“全员育人、全程育人、全方位育人”为思路，充分发挥未成年人活动场所的作用，加强和改进爱国主义教育基地、公益性文化设施及未成年人活动场所建设、使用、管理，充分发挥教育服务功能，积极促进活动与学校教育、家庭教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会“三结合”的教育网络。开展以“立志、修身、博学、报国”为主题的思想道德教育活动，不断改进方式方法，增强针对性和实效性;强力净化青少年健康成长的社会文化环境。

三、扩大创建职业培训素养受益人群 深化“服务人民、奉献社会”为主题的职业道德教育，强化广大从业人员敬业、乐业、精业、创业意识，提高员工的思想道德素质。 关注弱势群体和特殊人群的教育需求，通过下岗人员再就业创业培训、弱势群体提高生存技能培训、流动人口适应城区社会生活培训，开展有针对性地教育服务。

四、创新机制、打造品牌 围绕各社区的特色和品牌，以乐于奉献、扎根社区、推广传承高级工程师名师和劳模工作室项目为支撑，在专家名人的指导下，培育核心团队， 广泛开展学习、展示、交流活动。

五、设计形式多样的学习载体，树立终身学习理念 坚持灵活多样的教学形式。为将开设的课程逐步趋向多层次化，在注重内容丰富的同时，还要灵活教学形式：打造讲师队伍，重视其培养，树立典型，引领学习型组织建设;打造社区教育志愿者队伍，发挥大学生义工力量，深入发展社区教育;打造数字化学习积极分子队伍，发挥其特长，激发其潜能，推动数字化学习进程。充分发挥社区内外各方面的力量，以适应不同层次人员的培训需要。

六、以家庭文化为内涵，开展学习型家庭创建活动 家庭是社会的基本单位和最小细胞，在社会的延续和发展中发挥着多种功能，家庭是社会文化的载体，家庭教育具有传递社会文明的作用。在开展学习型家庭的过程中

以强烈的社会责任感、高尚的道德、团结和谐、不断学习、充实生活为共同目标，提高家庭成员的综合素质，为提升整个社区乃至整个民族的文明程度打下良好的社会基础。继续推进社区家长学校建设，组织家庭教育专家讲师团，为社区和家庭提供多层次、多样化的家庭文明建设指导服务。同时，社区学校还制定一系列的学习型家庭评估标准，组织开展学习型家庭的认定，掀起社区教育的新高潮。

六、项目建设方案

(主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面)

一、完善、健全适应社区教育工作科学发展长效机制。

1、切实加强社区教育工作小组建设，由党总支书记彭卫东及村委干部组成我村的社区教育领导小组，其余工作人员及各村民组组长担任社区教育工作人员。

2、完善社区教育工作的评估制度，指导教师的管理制度，档案管理制度，使社区教育工作规范化、制度化。

3、建立社区教育培训网络。利用村委会的阅览室开展社区教育培训。同时利用寒暑假、假日、晚上大家休闲活动时间的机会对社区教育进行宣传。

二、营造“全民学习、终身学习”的学习氛围，创造学习型组织。

1、充分认识创建学习型组织的重要意义，通过不断学习的氛围，创造学习型村社区。

2、推进社区教育队伍的建设，理论研究教育培训，增强社区教育工作者的学习意识，大力开展多内容、多形式教育培训活动，做好创建学习型组织的评选工作

三、开展丰富多彩文化活动，营造学习氛围丰富暑期青少年生活，促进青少年健康快乐成长。

1、为充分发挥学校、社区、家庭教育网络协力整合的作用，使广大青少年度过一个安全、健康而有意义的暑期，开展暑期三下乡教育实践系列活动。

2、结合暑期青少年活动举办暑期社区学生论坛、演讲、辩论、文艺汇演等形式多样的读书活动。

3、学习生活常识，提高生活技能，让孩子们在社会实践中培养服务意识，通过这些活动的开展，使广大青少年受到教育，得到锻炼，取得良好效果。

四、开展“孝、信、勤”家风教育，大力弘扬中国的传统文化。

1、利用广播、宣传册等形式宣传“孝、信、勤”优良家风，努力构建一个文明和谐的村社区。

2、举办各种多彩多样的文化活动，评选出感动村里的典型人物，如：好婆婆、好儿媳、好家庭等。通过评比，营造出人人争优秀、人人创先进的良好氛围

七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

项目创新:

一、设置党史教育、政策法规与形势教育类课程。

设置这类课程的目的, 是使社区居民能够更好地了解党和国家大政方针, 了解未来一定时期内与自身相关的政策, 引导他们积极参与社区建设。这方面教育教学内容主要包括: 有关法律知识、与社区建设发展相关的经济社会发展目标和规划、党史文化、党和国家的政策文件、国内外发展形势等。

二、道德文化、家风家训教育类课程。

居民道德水平直接影响社会治理成效。社区教育设置道德文化类课程, 可以提升居民思想道德水平和科学文化素质, 推动社区文化建设。这方面教育教学内容主要包括: 社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、家教家风、精神文明和生态文明、城市社区文化及其构建途径等。

三、社区事务知识教育类课程。

设置此类课程, 可以培育社区居民的安全意识, 强化社区归属感和社区价值认同, 有利于维护社区的正常运行与管理, 增强社会组织作用, 提高社区自治能力。这方面教育教学内容主要包括: 社区治安防控及各类风险预防、社区公共安全、防灾减灾救灾、社区矛盾诉求调解、社区生活环境改善、群团组织和社会组织建设等。

四、民生技能和科普知识教育类课程。

设置此类课程, 有助于将社区教育与社区公共服务对接, 让社区居民了解掌握更多民生方面的知识和技能, 普及居民必备的相关科学知识。这方面教育教学内容主要包括: 职业技能培训、幼儿少年及老年人等特殊人群教育与照护、社会救助、医疗保障和养老保障等公共服务政策、居民家居生活常识、食品药品安全、有关科普知识等。

八、项目推广价值

（条理列出，限 1 页面）

推广价值：

（一）、推动了当地政府重视社区教育。结合社会治理和社区教育，推动政法、教育、民政等多个相关部门合作开展社区教育。

（二）引导了高校和社会力量参与，将高校优质的师资力量和教育资源输入到社区教育中，鼓励高校学生参与到社区教育志愿服务中来；

（三）发挥了社会力量的组织动员能力，挖掘更多的专业人才、民间达人，共同参与社区教育的课程建设和教育活动，提高社区教育质量。

（四）形成了多元化主体参与社区教育的新格局。社区居民既是社区教育的受众，又是开展社区教育活动的主体。提升社区居民的公共意识和社区意识，是基层社区形成多元化主体参与社区教育新格局的关键。要引导社区居民通过社区教育活动建立起新的社会关系网络，由此提高社区治理的参与度，增强归属感和责任感。

（五）完善了社区教育资源配置平台。构建社区教育网络体系，从理论引领、业务指导、资源建设等方面充实教育服务体系，实现信息技术、内容建设、教师资源互补共享。明确社区学校的定位和职能，支持其服务于各级社区教育项目的实施，积极与其他高校、企业和社会组织建立合作机制，主动融入社区治理、社会和谐。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

步骤安排:

首先进行项目立项评估,可行性方案撰写,联动镇文化站,村委会等进行社区教育协同建设。

其次,需进行社区文化教育器材选置,场地选择,布置。根据社区文化各分项目建设特点,进行个性化安排。

再次,按经费预算安排,以及组织各协同单位固有资源,进行选购并落实各项硬件设施工作布置。

最后,根据报名参加的同学特长及师资力量,进行人员及师资分配,为保证此项目长期实施有效,进行人员轮值安排,保证此项目实施健康有序进行。

时间安排:

2021.10-2021.2 成立项目组,

2021.3-2022.2 基地建设,调研

2022.3-2023.3 专家论证

2023.4-2023.12 完善基地建设,结题

十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1. 制度保障

学校不断完善培训的工作目标要求，考核、分配相关机制，为培训项目的完成提供有效的制度保障

2. 管理保障

学校成立由相关职能部门和二级学院人员组成的管理团队负责项目组织实施，明确分工，落实责任。

3. 场地保障

根据项目的需要学校保障培训项目所需的实训室、实验室、课室等教学资源及生活娱乐场地设施。

4. 交通保障

根据项目需要学校将派出学校车队，专门人员对交通车辆的使用进行调度管理，可满足培训过程中学员外出参观交流等活动的需要。

5. 医疗保障

学校医务所，保障学员培训过程中的基本就医需求。

十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

总经费预算 22 万元, 其中经费来源主办单位项目支持 5 万元, 学校专业群经费 20 万元, 广州铭升信息科技股份有限公司支持 2 万元

支出项目	金额 (万元)	备注
农村书屋	5	购买书及书柜
电子阅览室	2	购买电脑设备
党员活动室	5	宣传栏等的制作
文艺演出、授课、义工等劳务支出	5	支付课酬等劳务费
体育文艺器材	3	用于文体活动物资购买
培训差旅食宿费用	2	用于讲师义工等差旅食宿费用

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	陈宏伟	项目负责	陈宏伟
项目成员	欧敏	校方落实推进	欧敏
项目成员	朱永平	校方指导	朱永平
项目成员	孙裕波	企业方落实推进	孙裕波
项目成员	古玥	校方落实推进	古玥
项目成员	朱志团	共建方指导	朱志团
项目成员	朱国安	共建方指导	朱国安
项目成员	朱艳梅	共建方落实推进	朱艳梅
项目成员	安小宁	校方落实推进	安小宁
项目成员	石小玲	校方落实推进	石小玲

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

同意推荐



单位名称（公章）：
2021年10月20日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
广州市白云区钟落潭镇湓湖村民委员会	<p style="font-size: 2em; font-family: cursive;">同意</p>  <p>（单位公章） 2021年10月20日</p>
广州铭升信息科技有限公司	<p style="font-size: 2em; font-family: cursive;">同意</p>  <p>（单位公章） 2021年10月20日</p>
	<p>（单位公章） 年 月 日</p>

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

同意推荐

单位名称 (公章):

2011年10月20日



十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 宣传报道方面

1.1 社会官方媒体报道

1.2 校内媒体

2. 相片方面

2.1 义务支教

2.2 党建特色

2.3 讲文明受新风

2.4 感谢信

2.5 荣誉证书

2.6 校地共建协议