

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目 3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地 5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地 7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区 9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称：基于“互联网+”终身学习与人才评价服务平台的学分银行实践应用试点

项 目 负 责 人：何汉武

项 目 团 队 成 员：许日就、朱永平、古玥、赵俊峰、黄世仿、何妙玲、陈程、薛核心、黄春升、陈川

项 目 建 设 单 位：广东工贸职业技术学院

联 合 申 报 单 位：数字智能创新协同科技发展（佛山）研究院、广东颐点科技有限公司

申 报 日 期：2021.10

广东省教育厅 制
2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	何汉武	性别	男	出生年月	1966.04
部门职务	党委副书记、校长			专业技术职务	教授（二级） 博士生导师
学历	研究生	学位	博士	手机号码	18820018600
通讯地址及邮编	广州市广州大道北 963 号广东工贸职业技术学院，邮编：510510				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>1988 年于华中理工大学机械制造专业毕业获学士学位，1992 年于华中理工大学机械制造专业获硕士学位，2001 年于华中科技大学机械电子工程专业毕业获博士学位。</p> <p>1992 年 7 至 2016 年 11 月，广东工业大学工作。期间：2004 年 11 月晋升为教授；2011 年为博士生导师。</p> <p>2003 年 12 至 2009 年 4 月任机电工程学院副院长；2009 年 4 月至 2016 年 11 月广东工业大学教务处处长。</p> <p>1999 年 12 月至 2000 年 6 月为香港理工大学访问学者；2005 年 5 月至 9 月为英国利物浦大学访问教授。</p> <p>2008 年被评为广东省“千百十”工程省级培养对象；2007 年被评为广东省南粤优秀教师。</p> <p>2016 年 11 月至今，担任广东工贸职业技术学院校长。现任中国人工智能学会智能制造专业委员会副主任。广东省虚拟现实(VR)及可视化工程研究中心主任。</p>				
主要学术、教研成果	<p>长期从事智能制造及工业机器人、虚拟现实（VR）、增强现实、VR/AR+职业教育信息化技术等研究。</p> <p>主持国家自然科学基金 2 项，曾主持国家 863 计划项目，国家科技部重点研发项目 1 项，教育部博士点基金、广东省科技项目 10 多项，及一批企业委托项目。</p> <p>曾获 1995 年国家科技进步三等奖，国家教学成果二等奖(2014 年)，广东省教学成果一等奖(2014)、二等奖(2009)，教育部科技进步二等奖 1 项（1999 年），广东省科技进步一等奖 1 项（2008）。</p>				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	许日就	男	1963.09	广东工贸职业技术学院	学校副校长	会计师
2	朱永平	男	1974.10	广东工贸职业技术学院	继续教育与培训学院院长	
3	赵俊峰	男	1974.12	广东工贸职业技术学院	教务处副处长	高级技师、工程师
4	黄世仿	男	1969.05	广东工贸职业技术学院	继续教育与培训学院继教科科级干部	助理讲师
5	何妙玲	女	1968.01	广东工贸职业技术学院	继续教育与培训学院继教科科长	助理研究员
6	陈程	女	1985.04	广东工贸职业技术学院	继续教育与培训学院培训科科长	
7	古玥	女	1991.12	广东工贸职业技术学院	继续教育与培训学院继教科科员	高级心理咨询师
8	薛核心	男	1977-10	数字智能创新协同科技发展(佛山)研究院	副院长	工程师
9	黄春升	男	1982-02	广东颐点科技有限公司	CEO	信息系统项目管理师
10	陈川	男	1978-11	广东颐点科技有限公司	技术总监	工程师

3. 项目团队分工及特色

1. 广东工贸职业技术学院团队成员分工：

何汉武：负责实践应用试点建设工作的统筹规划、项目建设指导、政策支持。

许日就：负责项目建设指导、组织保障、资源协调等。

朱永平：负责“互联网+”终身学习与人才评价服务平台顶层设计，项目推进进度控制、与共建企业的工作配合协调等。

赵俊峰：负责学分银行和资历框架理论研究，负责“互联网+”终身学习与人才评价服务平台面向在校生的试点推广工作。

其它成员：项目具体实施推进工作。

2. 数字智能创新协同科技发展（佛山）研究院：

薛核心：“互联网+”终身学习与人才评价服务平台理念研究、框架设计。

3. 广东颐点科技有限公司：“互联网+”终身学习与人才评价服务平台开发。

3. 团队特色：

（1）校长支持和直接参与。学校校长、二级教授何汉武作为团队核心成员，为项目建设提供工作指导、政策支持、资源支持与组织保障。教务处副处长赵俊峰为如何利用“互联网+”终身学习与人才评价服务平台能力银行推动学分银行实践应用提供丰富的实践经验和理论保障。

（2）团队成员互补性强。共建单位数字智能创新协同科技发展（佛山）研究院和广东颐点科技有限公司团队成员有丰富的项目研究和开发经验，校企双方团队成员可着眼“互联网+”终身学习与人才评价服务平台能力银行与广东终身教育学分银行和广东终身教育资历框架的横向对接，服务学员的终身教育和职业发展。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广东工贸职业技术学院		
单位地址	广州市天河区广州大道北 963 号		
单位联系人姓名	朱永平	单位联系人电话	020-87745727
单位简介	<p>(限 600 字以内)</p> <p>广东工贸职业技术学院是广东省人民政府直属的全日制普通高等职业院校，是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、广东省示范性高职院校、广东省一流高职院校（18 所之一）建设单位和广东省安全文明校园，是全国现代学徒制试点单位、全国首批 1+X 证书制度试点院校，国家示范性职业教育集团单位、广东省示范性职业教育集团单位，国家节约型公共机构示范创建单位、全国职业院校数字校园建设实验校、全国高等职业院校体育工作成果暨“一校一品”体育工作示范基地，入选“亚太职业院校影响力 50 强”，入选为教育部职业教育走出去试点项目高校（13 所之一），并筹办中国-赞比亚职业技术学院工贸分院。</p> <p>学校现有专业 44 个，其中国家级骨干专业 4 个，中央财政支持的重点专业 2 个，省级品牌专业 6 个（一类 3 个，二类 3 个），省级高职教育示范性专业 4 个，省级高职教育重点专业 9 个，省级现代学徒制人才培养试点专业 11 个，省一流高职院校高水平专业 9 个，高职本科协同育人专业 6 个。学校在 2019 年成为国家首批“1+X 证书制度试点”院校，目前已获得“1+X”证书制度试点专业 27 个。</p> <p>学校建有国家级生产性实训基地 1 个、应用人才培养中心 1 个，协同创新中心 2 个、“双师型”教师培养培训基地 2 个、中央财政支持实训基地 4 个。有省级虚拟仿真实训中心、公共实训中心、工程技术研究中心、高技能人才实训基地、协同育人中心、协同创新中心、“双师型”教师培训基地、实践教学基地等 20 个。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	数字智能创新协同科技发展（佛山）研究院	企业	薛核心	13500019691
2	广东颐点科技有限公司	企业	陈川	13826235335
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

（1）分工情况

广东工贸职业技术学院：负责加强学习平台顶层设计和能力银行框架设计；负责学分银行相关理论研究和实践应用研究；负责平台运营模式研究。

数字智能创新协同科技发展（佛山）研究院：负责“互联网+”终身学习与人才评价服务平台理念研究、框架设计。

广东颐点科技有限公司：负责“互联网+”终身学习与人才评价服务平台的需求管理和项目开发和维护。

（2）项目参与情况

学校和共建企业共同围绕学分银行和资历框架开展理论研究，充分了解市场需求，共同设计开发“互联网+”终身学习与人才评价服务平台，推广“互联网+继续教育+职业培训”模式的在线学习与培训项目，建设好集学历教育、职业技能考评与提升、能力银行以及校企认证综合管理为一体的综合性、一站式终身学习平台。

（3）协同建设机制

学校与广东颐点科技有限公司签署合作协议，明确各自权责，明确开发项目内容和范围，明确工作联络和协同机制，邀请数字智能创新协同科技发展（佛山）研究院参与项目设计，形成资源共享、优势互补、责任共担、利益共享的协同建设机制。

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

目前学校正在建设的“互联网+”终身学习服务平台以及广东工贸职业教育集团, 可以为终身学习学分银行实践应用试点提供良好的项目基础。

(一) “互联网+”终身学习服务平台

1. 平台目标定位

充分利用现代信息教育手段, 打造一个全方位融合互联网技术、教育资源和企业资源的, 基于“互联网+继续教育+职业培训”模式的在线学习与培训, 集学历教育、职业技能考评与提升、能力银行以及校企认证综合管理为一体的综合性、一站式终身学习平台, 为社会培养知识跨界、能力融合的复合型人才, 形成具有我校特色的终身教育体系, 服务国家建设学习型社会战略。

2. “互联网+”终身学习服务平台建设进度

已完成指标, 目前正在建设中, 预计今年 12 月份可初步建成。

3. “互联网+”终身学习服务平台的资金投入

前期建设费用预算 300 万, 目前已投入 160 余万, 后续视平台建设进度和需要再持续投入。

(二) 广东工贸职业教育集团

广东工贸职业教育集团于 2012 年 4 月经广东省教育厅批准, 由广东工贸职业技术学院牵头, 联合中高职院校、行业学会、企事业单位, 以“校企合作产业园”为主要依托、资产与契约混合联结、紧密与松散互为补充的方式组建而成。集团现有成员单位 720 多个, 其中本科院校 3 所、高职院校 4 所、中职学校 11 所、科研院所和行业协会 23 家, 企业有 600 多家。是广东省示范职业教育集团和国家示范性职业教育集团, 可集聚职业教育集团资源优势, 为项目后期实践注入活力。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

通过两年建设，到 2023 年实现以下目标：

（一）终身学习平台有比较丰富的学习资源

平台汇聚校内、兄弟院校、培训机构、企业等各类学习资源，学习资源不断丰富。

（二）终身学习平台聚集比较多的企业资源

平台拢聚多种行业企业，企业参与度高。

（三）终身学习平台有比较丰富的学员资源

平台注册学员不断增多，平台粘度不断提高。

（四）能力银行建设初具雏形

以广东终身教育资历框架为指导和参照，完成平台学员学习成果在平台存储和学员能力模型的技术实现。

（五）终身学习平台学习成果能够“存进来”

打通能力银行与学分银行相互间的学分认定和转换通道，平台学员在平台的学习成果逐步实现可部分存入学分银行。

（六）终身学习平台学习成果可以“用出去”

通过平台能力银行与广东终身教育学分银行和广东终身教育资历框架的横向对接，平台学员的学习成果逐步得到行业企业的认可，服务学员的职业提升和发展。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面)

(一) 建好终身学习平台，夯实实践应用基础

完善终身学习平台建设方案，强化功能设计，建好终身学习平台的技术架构，做到平台功能在技术上可实现。

(二) 细化能力银行设计，搭建学分转化载体

着重做好平台能力银行的功能设计和建设，做到平台学员的学习成果在能力银行可存储、可转化。

(三) 整合汇聚各方力量，丰富平台学习资源

充分整合利用学校职教集团院校成员和培训机构等其它各学习资源供给方的力量，通过资源共享制度设计，调动各方学习资源供给共享的积极性，极大丰富平台学习资源。

(四) 吸引行业企业加盟，丰富平台企业资源

充分利用学校职教集团行业企业成员及其它合作企业，利用平台的学员人力资源和平台成长性预期，吸引行业企业加盟平台。

(五) 利用校内学生资源，逐步扩大平台用户

鼓励校内学生注册平台用户，形成平台用户量基础数据，引导社会培训学员、平台企业员工和周边社区人员注册平台用户，实现用户量和流量快速增长。

(六) 加盟广东学分银行，实现学习成果转化

加盟广东终身教育学分银行，共同探讨平台学员学习成果转化的具体细则，横向打通平台学员学习成果转化通道。

(七) 参照广东资历框架，引导学员丰富资历

参照广东终身教育资历框架，通过平台能力银行，指引学员不断丰富和提高自身知识、技能和能力，提升资历框架等级，服务学员职业发展。

(八) 对接学员和企业需求，促进学分实践应用

充分利用终身学习平台的企业资源，为学员和企业提供人力资源供给侧和需求侧的双向对接，为学员提供就业机会，提高学员就业质量，同时解决企业有用人需求。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

（一）搭建终身学习平台技术框架，完善平台能力银行功能

1. 搭建终身学习平台技术框架

按照充分利用现代信息教育手段，打造一个全方位融合互联网技术、教育资源和企业资源的，基于“互联网+继续教育+职业培训”模式的在线学习与培训，集学历教育、职业技能考评与提升、能力银行以及校企认证综合管理为一体的综合性、一站式终身学习平台，为社会培养知识跨界、能力融合的复合型人才的目标，与平台技术研发合作方共同搭建好终身学习平台技术框架。

2. 完善平台能力银行功能

能力银行以对接广东终身教育学分银行和广东终身教育资历框架，提升平台学员资历框架，服务平台学员职业生涯发展目标进行建设。主要实现如下功能：

（1）课程学习及资源库管理功能

本功能主要提供形式多样的课程资源以供各类学员进行选择学习，资源主要分为学历提升、技能提升和素质提升三大类课程，以体系化的录播视频、短视频等在线课程为主，资源提供方可以是个人、企业或学校等各类机构。

（2）资历框架服务功能

以学员和企业需求为导向，结合新经济、新业态、新职业发展趋势，研究建立符合行业发展需求的由不同能力模块构成的能力框架体系，运用大数据技术，对平台学员在平台的学习情况和测评情况进行记录，为所有平台学员建立个人能力模型和档案，进行能力测评和认证，平台进行证书生成，并提供使用方在线查询服务。

对接广东终身教育资历框架，为平台学员提供相关行业的资历框架查询服务，指引平台学员有目的地选择学习资源，完成岗位任务，提升岗位能力，从而提升资历框架等级，赋能学员职业发展。

（3）企业库及企业服务功能

企业库及企业服务功能给企业用户提供了一个基于产业人才培养、需

求对接的窗口，企业可以在平台上管理相关人员信息，并进行互动，企业可以通过企业账号发布相关产业类培训课程、各种场景下的应用型培训，企业也可以发布电子认证信息，供学员参与认证，认证信息都会进入相关数据管理模块，

另外，通过服务企业的功能，可以吸引更多企业入驻平台，从而形成企业库，企业库的相关培训、用人等信息可以同时平台发布，形成供需互动。提供对企业基础信息的管理、申请发布培训信息、查询获得本企业认证的学员信息、查询本企业员工技能信息、同时也可以申请发布招聘信息。

平台作为学习与工作的连接点，可提供技能培训、企业内部培训等相关资料，为学员进行培训认证，同时也可作为产学基地，提供给学员进行实操工作机会。

企业管理系统功能包括：关注管理，产品发布，企业认证，学员认证信息，互动管理，查看能力信息库等。

（4）人才库及人才服务功能

人才库为企业寻找产业人才进行精准匹配，之所以能实现精准匹配，就在于能力银行的作用，通过个人开放的能力银行信息，可供用人单位进行查询。

人才服务功能主要是记录学员的各类学习过程或学习成果以及各类认证或资历，以及学分银行的信息。

（5）院校库及院校服务功能

院校库及院校服务功能给院校类用户提供了一个基于学员的培养对接的窗口，包含院校信息、院校学历教育和培训课程、院校电子认证服务等。

（6）共享资源库管理功能

包含教学资源共享管理、企业资源共享管理、上传资源、审核发布、资讯管理、线上资源预定和交易等。

（7）测评认证及电子证书管理功能

测评认证及电子证书管理功能提供了一个非常实用和灵活的功能，它给予企业或机构按需要在平台创建电子认证流程和创建新证书的功能，让企业依据自身的需求自主设定电子证书。形成电子证书后，通过平台提供的交互机制，企业和个人双方形成认证和被认证关系后，将认证结果存入

企业管理平台，并在个人能力银行形成档案。

（8）学分存储与转化服务系统

对接广东终身教育学分银行，为平台学员提供学习成果存储和学分转化服务，把平台学员存储在平台能力银行的符合学分转化条件的学习成果，转化为学分存入广东终身教育学分银行。

（9）支付及用户管理等功能

具备多平台支付功能，聚合支付宝、微信、银联等主流支付平台进行订单支付，平台提供统一的支付入口，减少用户操作，用户可以进行查询、充值、支付等操作。方便开展学习资源的市场化运作，包括学校教育资源，社会教育资源尤其是产业企业的场景化教育资源的开发和利用，以及这些资源的采集渠道和供给方式，建立稳定、高效的学习资源采集与供给模式。

（10）大数据分析及综合展现功能

大数据分析和综合展示功能是能力银行的重要内容之一，通过运营和平台的支撑，用户个人在平台上的学习记录，各项成果，会形成内容多样的数据，我们将利用平台的大数据功能对这些数据进行多维度，多角度的分析，来支撑能力银行、学分银行和辅助资历架构的推广。

（二）多措并举整合力量，集聚多种各类资源

1.丰富平台学习资源

充分整合利用学校职教集团院校成员和培训机构等其它各学习资源供给方的力量，通过资源共享制度设计，调动各方学习资源供给共享的积极性，极大丰富平台学习资源。

2. 集聚平台企业资源

充分利用学校职教集团行业企业成员及其它合作企业，利用平台的学员人力资源和平台成长性预期，吸引行业企业加盟平台。

3.扩大平台用户资源

鼓励校内学生注册平台用户，形成平台用户量基础数据，引导社会培训学员、平台企业员工和周边社区人员注册平台用户，逐步扩大用户资源，实现用户量和流量快速增长。

（三）对接广东终身教育资历框架和学分银行，打通学员学分转化和资历框架提升通道。

1.参照广东终身教育资历框架，通过平台能力银行，指引学员不断丰富和提高自身知识、技能和能力，提升资历框架等级，服务学员职业发展。

2. 加盟广东终身教育学分银行，共同探讨平台学员学习成果转化的具体细则，横向打通平台学员学习成果转化通道。

（四）对接学员和企业需求，促进学分实践应用

充分利用终身学习平台的企业资源，赋予终身学习平台学员求职和企业招聘功能，为学员和企业提供人力资源供给侧和需求侧的双向对接，为学员提供就业机会，提高学员就业质量，同时解决企业有用人需求。

七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

(一) 探索培训学员能力银行建设

通过终身学习与人才评价互联网一站式服务平台, 结合广东终身教育学分银行、广东终身教育资历框架等级标准, 建立能力银行体系, 探索培养培训成果存储、人才评价与职业能力评估认定和积分转化的路径方法, 为市场精准输送更优质更符合现代产业发展需求的复合型人才。

(二) 探索能力银行积分与学分银行学分的互认和转化

利用终身学习服务平台的能力银行功能, 积极探索平台学员能力银行积分与学分银行学分互认和转化的路径和方法, 逐步实现能力银行与学分银行的横向融通。

(三) 探索学分存储、转化与实践应用一体化解决方案

通过在终身学习平台对接广东终身教育资历框架、对接广东终身教育学分银行、对接学员和企业需求, 使平台集学分存储、转化与实践应用于一体, 促进广东终身教育资历框架和广东终身教育学分银行的推广应用。

(四) 探索“互联网+”终身学习服务平台的人才培养模式创新

充分利用现代信息教育手段, 打造一个全方位融合互联网技术、教育资源和企业资源的, 基于“互联网+继续教育+职业培训”模式的在线学习与培训, 集学历教育、职业技能考评与提升、能力银行以及校企认证综合管理为一体的综合性、一站式终身学习平台, 为社会培养知识跨界、能力融合的复合型人才。

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

(一) 培训学员能力银行建设的探索, 可为实现培养培训成果存储、人才评价与职业能力评估认定和积分转化提供有益经验, 具有推广价值。

(二) 能力银行积分与学分银行学分的互认和转化的探索, 可为广东资历框架建设提供有益经验, 助力广东资历框架体系的丰富和完善, 具有推广价值。

(三) 学分存储、转化与实践应用一体化解决方案的探索, 促进广东终身教育资历框架和广东终身教育学分银行的推广应用提供有益经验, 具有推广价值。

(四) “互联网+”终身学习服务平台的教育模式探索, 可为知识跨界、能力融合的复合型人才培养提供有益经验, 具有推广价值。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

(一) 项目筹备与启动实施阶段 (2021 年 10 月至 2022 年 1 月)

1. 制定项目方案, 填报申报书, 并不断完善方案 (2021 年 10 月完成)。
2. 搭建终身学习平台技术框架。
3. 完善平台能力银行功能。

(二) 项目建设中期阶段 (2022 年 3 月至 2023 年 1 月)

1. 在终身学习平台集聚学习资源、企业资源、用户资源等各类资源。
2. 对接广东终身教育资历框架和学分银行, 打通学员学分转化和资历框架提升通道。
3. 做好终身学习平台维护, 完善平台功能。

(三) 项目后期阶段 (2023 年 3 月至 2023 年 8 月)

1. 各项工作持续开展。
2. 验收准备工作。

十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

(一) 组织保障

成立学校继续教育质量提升工程领导小组，组长由校长担任，执行副组长由主管继续教育与培训工作校领导担任，成员由继续教育与培训学院领导、二级学院和相关职能部门的相关领导组成，下设继续教育质量提升工程办公室，设在继续教育与培训学院。严格按照学校 ISO9001: 2015 质量管理体系和内控体系组织项目实施和质量监控，

(二) 制度保障

制定工作考核与绩效激励制度，建立学校与终身学习平台设计研发公司、项目共建单位的工作联络与协调机制，形成工作考核与绩效激励“双轮驱动”的动力机制。

(三) 人员保障

学校与终身学习平台设计研发公司、项目共建单位抽调业务骨干，成立项目团队，明确分工，落实职责任务。

(四) 经费保障

学校前期投入预算经费 300 万元，后期视项目进展需要再增加经费投入。

十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

(一) 总经费预算

300 万元

(二) 经费来源

1.“双高”计划建设资金 300 万

(三) 经费安排


1. 终身学习平台硬件设备购置资金 50 万。
2. 终身学习平台设计研发资金 120 万。
3. 终身学习平台维护运营资金 120 万元。
4. 劳务费、差旅费等资金 10 万元。

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	何汉武	统筹规划、项目建设指导、政策支持与组织保障、资源协调	
项目成员	许日就	建设指导、组织保障、资源协调	
项目成员	朱永平	顶层设计，项目推进进度控制	
项目成员	古玥	项目具体实施推进、与共建企业沟通联络	
项目成员	赵俊峰	理论研究、试点推广	
项目成员	黄世仿	项目具体实施推进	
项目成员	何妙玲	项目具体实施推进	
项目成员	陈程	项目具体实施推进	
项目成员	薛核心	理念研究、框架设计	
项目成员	黄春升	平台开发项目管理	
项目成员	陈川	平台开发技术总监	

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

同意推荐

单位名称 (公章):



2021年10月18日

3. 联合建设单位意见 (如无可留空)

单位名称	意见及公章
数字智能创新协同科技发展(佛山)研究院	 <p>(单位公章) 2021年10月18日</p>
广东颐点科技有限公司	 <p>(单位公章) 2021年10月18日</p>
	<p>(单位公章) 年 月 日</p>

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

同意推荐

单位名称 (公章):



2021年10月18日

十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 项目基础

1.1 基于“互联网+”终身学习与人才评价服务平台开发协议

1.2 平台基本功能介绍

1.2.1 课程学习系统

1.2.2 能力银行系统、企业管理系统

1.2.3 测评认证系统

1.2.4 综合资源库管理系统、支付平台

1.2.5 用户管理中心

2. 前期投入