

2021 年实习管理情况报告

学校坚持社会主义办学方向，认真贯彻落实教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号），坚持“校企合作、产学结合”的办学理念，以人为本、立德树人，德技并修，紧紧围绕复合型卓越型人才培养目标，注重学生职业素养和工匠精神培育，把社会主义核心价值观融入到实践教学的全过程，突出对学生核心素养和职业能力的培养。制定了《校外实习管理制度》《学生顶岗实习突发事件应急预案》等制度文件，建设并完善实习管理平台，实行日报、周报、月报制，签订三方实习协议，对实习工作和学生实习过程进行监管。要求实习学生应遵守学校的实习要求和实习单位的规章制度、实习纪律及实习协议，爱护实习单位设施设备，完成规定的实习任务，撰写实习日志，并在实习结束时提交实习报告。

2021 年，学校主动适应行业企业对高职人才需求的变化，与企业深度合作，共开设 30 门实习任务，包括毕业综合实践、顶岗实习、项目化教学和卓越班培养，涉及全校 7 个学院，43 个专业，共有 9340 人次参与实习，实习借助实习管理平台进行管理，学生每日签到，每周撰写周报，指导教师通过平台与学生及时沟通交流，在实习组织、制度建设、实习内容、实施方式、过程管理等方面开展了一系列的探索实践，具体报告如下。

一、实习组织

（一）遴选实习单位

1. 健全遴选机制和标准

学校制定实习单位遴选制度和标准，形成制度化规范化的遴选机制。积极开展实习单位遴选事前评估工作，形成涵盖实习单位资质信用状况、经营管理水平、实习岗位工作内容及工作时间、生活环境及健康安全保障等内容的评估报告。

2021 年，学校选择的学生实习单位均合法诚信经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求，且能有效满足各专业实习需求。

全校顶岗实习单位达到 3000 多家，完全满足实习岗位数要求，做到顶岗实习学生的人数不超过实习单位在岗职工总数的 10%，在具体岗位顶岗实习的学生人数不高于同类岗位在岗职工总人数的 20%。

2. 签订三方实习协议

学校、实习单位、学生三方应签订实习协议，涵盖实习专业、实习目标、实习内容、实习岗位、指导教师（师傅）配备、实习管理、薪酬待遇、生活环境、安全保障、考核评价等内容的各方权责明确的学生实习合作协议书。未按规定签订实习协议的，不得安排学生实习。

（二）制定实习方案

1. 校企协同制定实习方案

学校长期探索，形成了符合校情、生情实际的三步实习方案制定办法，做到对每个学生“量身定制”方案。

第一步，实习安排前，学校职能部门首先制订含有实习起止时间、实习工作要求、安全管理要求等关键要素的总体计划。

第二步，各二级学院结合人才培养方案，进一步研制涵盖实习目标、实习内容、实习岗位、实习时间安排、指导教师（师傅）配备、实习管理、薪酬待遇、生活保障、安全保障、考核评价等内容实习工作方案，强调实习阶段技术技能培养要求、职业素养提升要求、毕业设计与答辩等核心内容。

第三步，落实到学生个体的实习方案制订。实习学生根据自己所在企业、岗位的具体情况，继续添加含有个人专业技能发展、专业理论学习、实习岗位要求、工作日程安排、企业与学校双导师安排等内容的实习方案。经指导教师同意后，报二级学院审批。实习期间自主创业的学生，可用创业计划书代替实习方案，同样需要通过以上流程进行审批。

2. 校企共同安排实习

学校与实习单位共同安排学生实习岗位、实习内容和实习形式。做到实习岗位与学生所学专业相对口或相接近，实习内容安排科学、合理，与专业人才培养目标相吻合。

（三）制定考核方案

校企双方共同制定实习考核标准和考核实施方案，考核标准采取定性和定量相结合的原则，充分体现对学生专业职业能力和职业素质的综合考核。

考核和评定根据学生在实习期间的表现及实习材料等来评定成绩，企业成绩和指导教师成绩相结合，共分四个等级，分别为优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）和不及格（59以下）五个等级，校企共同建立实习企业评价反馈工作机制和学生实习评价反馈机制。校企双方按照考核评价方案，共同实施学生的实习考核评价工作，因此各二级学院考核评价机制有所不同，以汽车工程学院为例，主要根据三个方面的成绩来计算学生最终的顶岗实习成绩：

最终成绩=学生顶岗实习过程考核成绩×0.3+企业指导教师的考核成绩×0.3+毕业综合实践报告的撰写情况成绩×0.4

实习结束，完成实习材料归档，包括实习协议、实习计划、实习报告、实习考核结果、实习日志、实习检查记录、实习总结等。实习考核结果记入学生的学业成绩，并纳入学籍档案。

二、实习实施

（一）加强过程管理

学校和实习单位分别选派实习指导教师全程指导、共同管理学生实习，教师（师傅）指导记录清楚完整。认识实习、跟岗实习由学校安排，学生不得自行选择。学校会同实习单位召开实习前的动员大会，开展安全生产、职业道德、职业精神等方面的教育与培训。在实习过程中，质量管理与中心、教务处组织定期检查，建立企业、学生、学校三方实习信息定期反馈机制，做到沟通渠道畅通，交流制度健全。

（二）管理平台

学校运用信息技术，建立了超星信息化实习管理平台，平台管理功能完善，能够保存近三年的实习日志、教师（师傅）指导记录、实习总结等过程性文档，能够有效开展实习工作实时管理和过程管理。平台有移动端（APP 或微信公众号）使用功能，并能够使用即时通讯等新媒体技术，保持与学生畅通联系。全年实习平台运行良好，能够对实习全过程进行动态跟踪、质量监控。

（三）安全管理

学校会同实习单位共同制定学生实习安全管理规定和安全突发事故应急预案。根据国家有关规定，校企共同为实习学生投保实习责任保险，投保占比 100%。学校和实习单位定期对学生进行实习安全教育培训与安全评估，加强对实习安全的监督检查；实习基地应配备劳动防护用具及各类安全警示标识。

（四）考核评价

校企共同建立实习企业评价反馈工作机制和学生实习评价反馈机制。校企双方按照考核评价方案，共同实施学生的实习考核评价工作。实习结束，完成实习材料归档，包括实习协议、实习计划、实习报告、实习考核结果、实习日志、实习检查记录、实习总结等。实习考核结果记入学生的学业成绩，并纳入学籍档案。

三、实习保障

学校和二级学院都建立有实习管理机构，管理机构分工明确，并有上下联动工作机制。二级学院配备主管实习的副院长。实习指导教师负责学生实习状况掌握、思想教育，以及专业职业能力的辅导等。

学校出台学生实习的配套政策和激励措施，设立实习专项经费，用于支付校企实习指导人员相关费用，并对工作业绩突出的指导人员给予奖励；对学生实习期间产生的交通费用给予适当的补贴和资助。

学校贯彻落实六部委实习管理规定的专门文件，校企共同制定了一系列实习管理制度，包括实习工作管理规定、学生实习考核办法、校企实习指导人员管理

与考核办法等，以及实习学生安全及突发事件应急预案等制度性文件，实习管理工作有章可循，规范管理，有效实现实习教学目标，有效保护学生合法权益。

学校会同实习单位共同制定实习基地建设制度和管理办法，企业建有学生实习管理机构和教学场所等条件，能满足实习教学需求。

四、实习工作成果

学校实习管理工作成效显著，促进了学生职业能力发展，学生技术革新为企业提质增效，师生获得各类专利丰硕，学生技能大赛、“互联网+创新创业大赛”参加人数达到 50%以上。

实习单位对实习学生的满意度 95%、学生对实习工作的满意度 95%，处于全国同类院校领先水平。实习工作促进优质就业，就业对口率、实习单位录用率、就业稳定率、就业首薪等指标处于同类院校领先水平。