



廣東工貿職業技術學院

GUANGDONG POLYTECHNIC OF INDUSTRY AND COMMERCE

广东工贸职业技术学院

2021 年省级高水平专业群建设报告

所属二级学院 工商管理学院

专业群名称 商务管理

专业群所包含专业名称 商务管理、大数据与会计、现代物流管理、工商企业管理、金融科技应用

专业群负责人 邹德军

日 期 2022 年 3 月 15 日

目 录

一、专业群建设概况.....	3
二、专业群建设任务 2021 年度完成情况.....	3
三、2021 年度取得标志性成果.....	6
四、2021 年度资金投入和使用情况.....	7

一、专业群建设概况

根据教育厅 2019 年 11 月发布《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135 号），我校成立了省高水平专业群建设工作小组，积极参与申报工作。经过申报、审核、公示等环节，2021 年 12 月 4 日，教育厅公示了第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单。我校商务管理专业群成功入选第二批省高职院校高水平专业群。

2021 年度商务管理专业群以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧围绕“粤港澳大湾区现代服务业”、广州市发展现代服务业总部经济规划和天河区 CBD 现代服务业总部经济建设等重大任务，充分发挥商务管理技术在现代服务业总部经济领域转型升级过程中的核心作用，遵循岗位群逻辑，对群内专业进行资源重构、优化和完善，全方位协同构建商务管理专业群。商务管理专业群“创新强校工程”建设为中心，大力推进群内专业商务管理省级一类品牌专业建设，深化“总部经济产业学院”建设，大力提升专业内涵建设水平。完成资金使用 200 余万元，开展商务管理资源库建设。资源库、产业学院等一批校级质量工程项目和教科研项目立项，完成 11 项省级申报。与顺丰、百果园、红海、全成地信等企业开展现代学徒制招生研讨，开展“百果园”等卓越班及其实施工作，举行研讨 30 次，开出特色课程 5 门。

2021 年度商务管理专业群以立德树人为根本任务，立足服务粤港澳大湾区建设，紧密围绕现代服务业总部经济领域高端技术技能人才培养，打造研究基地、培训基地和文化遗产基地，毕业生初次就业率超过 92%，生均设备值增加 500 元/生。完成省级及以上标志性成果 35 项，完成相关建设任务。

二、专业群建设任务 2021 年度完成情况

（一）人才培养模式创新

根据现代服务业总部经济发展趋势，以总部经济岗位群人才需求为导向，科学构建人才培养方案，做到课程标准与职业标准相对接，课程内容与岗位实际相对接，课

程模块与岗位能力相对接，技能教学平台与企业工作场景相对接。搭建通用能力培养平台、综合能力培养平台、专业能力的培养平台，充分调动学校和企业两个主体协同育人。开展的主要工作有：①依托产业学院等制定校企“二体”育人建设计划；②制定专业群共享技能训练平台方案；③组织学生参与技能竞赛（或承办国家级全国职业院校技能大赛或挑战杯等创新创业类大赛）；④设计现代学徒制试点方案7项以上；⑤设计教育教学改革项目或教育教学改革试点或教学标准研制方案。

（二）课程教学资源建设

重构课程体系，以岗位群能力需求为导向，校企共建“基础平台、方向平台、发展平台”的三层平台课程体系。整合现有专业课程，建立校企共享、专业互融的校内课程资源。优化课程资源，完善现有国家商务管理教学资源库内容，建设包含《商务管理RPA（管理流程智能化）技术开发》等课程在内的信息化课程资源。推动课程适应现代服务业总部经济领域发展动态；以新技术、新工艺、新规范为准绳，推动课程资源的迭代更新，建设商务管理专业教学资源库。

（三）教材与教法改革

针对现代服务业总部经济领域商务管理职业活动，面向不同的岗位能力要求，开发活页式、工作手册式等新形态教材，并以此为基础，开展基于工作过程的项目式教学，将信息化资源充分融入课堂，打造“互联网+”课堂，探索以赛促教、赛教融合的教学模式，促进教学质量的全面提升。

（四）教师教学创新团队

开展高职教法研究，推行“课程思政”改革，提升教师教学能力水平。进一步加强高职教育理念、符合高职特色的教育教学能力和现代教育技术手段方面的培训，教师队伍专业化建设与高职教育教师资格认证相结合，有力提升教师综合能力。加强教学创新团队的思政建设，大力推行“课程思政”教育教学改革，优化教学内容、创新教学方法，将思想政治教育渗透到学科知识与技能培养的全过程中，协同推进“教师思政”与“课程思政”同向发力。

（五）实践教学基地

联合现代服务业龙头企业，搭建高水平产教融合专业性实训基地和产业学院（如图 4-5 所示）。依托总部经济商务管理业务链，联合用友、金蝶等企业，开展虚拟仿真实训，引入真实产业项目，实现总部运营管理过程真实化，打造“功能齐全、层次分明、开放共享”的高水平产教融合专业性实训基地。联合顺丰、红海等企业，以总部运营管理经营为主线，融入专业教学，建设特色产业学院。联合红海等公司，实现企业总部综合生产性实训，创建特色产业学院。引入红海人力资源集团公司等行业龙头，在现有商务管理协同育人中心基础上建设产业学院，共同培养具有商务管理技能的高素质专业人才。通过完善相关实训项目建设，实现生均教学实训技术设备值增加 500 元/生，实训设备使用率 90%以上。

（六）技术技能平台

面向现代服务业总部经济领域，融合多方优质资源，建设“技术研发-成果转化-人才培育”三位一体的应用技术协同创新中心。校内协同创建商务管理技术研发中心、智能财税研究开发中心、粤商文化研究开发中心、商务管理高层次技术技能人才培育中心。校外建立金蝶智能管理成套装备企业工作室、顺丰智慧物流企业工作室、红海企业工作室、名创优品企业工作室。

（七）社会服务

深入研究“一带一路”沿线部分国家相关产业岗位群能力需求，全面梳理技术技能发展趋势，挖掘各岗位技术培训需求，建立整体覆盖的能力培训框架，全面开展线上线下的培训内容、师资团队、设备等方面建设，通过导入学分银行、1+X 证书制度等实现可视化管理、能力量化评价。

（八）国际交流与合作

服务国家“一带一路”发展方略，提升“引进来”平台，建设和优化中外合作机构与平台，开展中外合作办学项目，引进国际标准、优质课程、认证资源，服务专业建设；深化科研合作、人文交流、学生交流交换、教师互聘互用，服务教师专业发展

和学生成长成才；依托应用技术协同创新中心，推动智能商务管理技术、智能财税技术的研发与成果转化。拓展“走出去”平台。建立商务管理专业群的国际化教学标准和教学资源，培养双语专业技术人才，依托地方产业、企业的国际化战略，以产教融合、校企合作模式与“走出去”的企业合力推进国际化进程。

（九）可持续发展保障机制

建立专业群质量保证体系。遵循主体明确、透明可控、真实客观的原则，建立专业群内部管理章程，实施专业群管理改革。通过多视角、全方位形式，采用第三方评价，建立动态评价机制。建立专业群诊断机制，审视专业群发展中的问题，提供专业群内涵建设对策，建立可持续的诊断与改进工作机制。

三、2021 年度取得标志性成果

经过一年建设，商务管理专业群取得校级标志性成果 108 项，省级及以上标志性成果 18 项。

表 1-1 商务管理专业群 2021 年度省级及以上标志性成果一览表

序号	级别	类型	名称	等级	时间	备注
1	国家级	课题	中华古典诗词美育与粤港澳大湾区文化认同研究		2021.08.19	教社科司（2021）145号
2	省级	学生专业技能大赛	互联网直播营销	一等奖	2021.07.15	粤教职函（2021）27号
3	省级	学生专业技能大赛	金融科技应用技能	一等奖	2021.07.15	粤教职函（2021）27号
4	省级	学生专业技能大赛	税务技能	一等奖	2021.07.15	粤教职函（2021）27号
5	省级	学生专业技能大赛	财务管理技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函（2021）27号
6	省级	学生专业技能大赛	财务管理技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函（2021）27号
7	省级	学生专业技能大赛	关务技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函（2021）27号
8	省级	学生专业技能大赛	关务技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函（2021）27号
9	省级	学生专业技能大赛	会计技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函（2021）27号

序号	级别	类型	名称	等级	时间	备注
10	省级	学生专业技能大赛	金融科技应用技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
11	省级	学生专业技能大赛	人力资源管理技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
12	省级	学生专业技能大赛	商务数据分析与应用	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
13	省级	学生专业技能大赛	中文信息处理	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
14	省级	学生专业技能大赛	银行业务综合技能	三等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
15	省级	学生专业技能大赛	银行业务综合技能	三等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
16	省级	学生专业技能大赛	智慧物流作业方案设计 与实施	三等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
17	省级	教学能力比赛	卖场魔术师 --“秀”外“慧” 中赋能陈列	三等奖	2021.08.11	粤教职函(2021)29号
18	省级	广东省人文社会科学普及基地	广州粤商文化科普基地		2021.09.24	粤社科联通(2021)31号

四、2021 年度资金投入和使用情况

2021 年度经费按计划投入，完成使用，具体如表 1-2。

表 1-2 商务管理专业群 2021 年度经费使用一览表

经费项目		金额（2021年度）
1. 人才培养模式创新	1-1立德树人	4
	1-2校企“二体”育人	3
	1-3思政导师、专业导师和产业导师“三师”教学团队	3
	小计	10
2. 课程教学资源建设	2-1基于商务管理专业教学资源库的持续更新和推广应用，融入1+X，重构课程资源，构建专业群课程库	8
	2-2建设省级及国家级在线开放课程	80
	2-3建设虚拟仿真课程及校企合作课程	3
	小计	91
3. 教材	3-1教材创新	5

经费项目		金额（2021年度）
与教法改革	3-2教法改革	2
	小计	7
4. 教师教学创新团队	4-1引进和培养高层次专业带头人	3
	4-2引进和培养“双师型”骨干教师	2
	4-3聘请企业兼职教师	2
	4-4专业化、国际化素质培养	1
	4-5教师队伍思政建设	1
	小计	9
5. 实践教学基地	5-1建设高水平产教融合专业性实训基地	10
	5-2建设产业学院	2
	小计	12
6. 技术技能平台	6-1建设省级应用技术协同创新中心	4
	6-2完善中心运行机制	3
	6-3关键任务重点攻关	3
	小计	10
7. 社会服务	7-1商务管理国际职业培训中心	3
	7-2中心运行机制建设	2
	7-3 1+X证书体系建设	4
	小计	9
8. 国际交流与合作	8-1提升境外教学合作	4
	8-2加强境外技术合作	1
	8-3推进标准随企输出	4
	小计	10
9. 可持续发展保障机制	发挥党建引领保障作用，完善体制机制建设	1
	小计	1
合计		159