

2021 年高水平专业群建设报告

学校现有国家级高水平专业群 1 个（测绘地理信息技术专业群），省级高水平专业群 4 个（模具设计与制造专业群、新能源汽车技术专业群、信息安全技术应用专业群、商务管理专业群），校级高水平专业群 6 个，包括 2021 年利用集团办学机会，在新增的荔湾校区面向数字文化创意产业增设了 1 个校级专业群——数字媒体艺术设计专业群。2021 年，按照“以群建院、专业互补、资源共享”的原则，经过申报和评审，学校调整优化了校级专业群，包括房地产智能检测与估价、电气自动化技术、虚拟现实技术应用、电子商务、商务英语、数字媒体艺术设计等专业群。目前，11 个专业群分别对接 11 个重点区域产业，服务各产业需求，专业群产业对接情况见图 1。

根据学校《“十四五”人才培养与专业（群）建设规划专项规划》，按照“做精、做强”的原则，学校计划“十四五”期间在完成测绘地理信息技术专业群建设的同时，通过加大现有 4 个省级高水平专业建设基础上再打造 1~2 个国家级高水平专业群，使国家级高水平专业群数量达到 2 个及以上。

学校全面落实课程思政，将政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点元素融入专业课程，加强德育培养。2021 年，新立项课程思政示范课程 20 门，课程思政示范课的总数量达到 103 门；2021 年，认定课程思政课程 454 门，占专业课总数的 44%。

以《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》为指导，2021 年，学校出台多项举措大力推进“三教改革”，聚焦专业群内涵建设水平的提升。2021 年，学校国家级和省级高水平专业群共取得标志性成果 231 项，其中国家级成果 24 项、省级成果 93 项。

表 1 学校专业群明细

序号	级别	专业群名称	覆盖专业	立项单位
1	国家级	测绘地理信息技术	测绘地理信息技术、工程测量技术、地籍测绘与土地管理	教育部

序号	级别	专业群名称	覆盖专业	立项单位
2	省级	模具设计与制造	模具设计与制造、工业设计、工业机器人技术、数控技术	广东省教育厅
3	省级	新能源汽车技术	新能源汽车技术、汽车电子技术、电气自动化技术、汽车技术服务与营销	广东省教育厅
4	省级	信息安全技术应用	信息安全技术应用、软件技术)、计算机网络技术、物联网应用技术	广东省教育厅
5	省级	商务管理	商务管理、大数据与会计、现代物流管理、工商企业管理、金融科技应用	广东省教育厅
6	校级	房地产智能检测与估价	房地产智能检测与估价、建设工程监理、国土空间规划与测绘	广东工贸职业技术学院
7	校级	电气自动化技术	电气自动化技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、工业互联网应用	广东工贸职业技术学院
8	校级	虚拟现实技术应用	虚拟现实技术应用、数字媒体技术、人工智能技术应用	广东工贸职业技术学院
9	校级	电子商务	电子商务、国际经济与贸易、市场营销	广东工贸职业技术学院
10	校级	商务英语	商务英语、应用韩语、旅游英语、商务日语、导游（赞比亚分院）	广东工贸职业技术学院
11	校级	数字媒体艺术设计	媒体艺术设计、艺术设计、视觉传达设计、学前教育	广东工贸职业技术学院



图1 学校专业群产业对接情况

2021年，学校国家级、省级、校级高水平专业群的建设情况如下：

一、国家级高水平专业群建设

学校测绘地理信息技术专业群严格按照“建设方案”和“任务书”进行建设，完成各项建设任务，“三教改革”成果丰硕，办学水平获得较大提升。

（一）人才培养模式创新

测绘地理信息技术专业群积极探索人才培养模式创新，2021年申报省级教学成果奖1项，并获得特等奖；2021年招收现代学徒制学生62人，第三批国家级现代学徒制试点工程测量技术专业通过教育部验收；测绘地理信息技术专业与嘉应学院探索高本衔接人才培养，2021年高本衔接班招生42人。积极推进1+X证书试点工作，专业群目前有“测绘地理信息数据获取与处理”“无人机数据采集与处理”和“不动产数据采集与建库”3个1+X证书试点，2021年累计参加考证380人。积极推进校企合作产教融合，建设校企双工作室4个、产业学院分院4个。

（二）课程教学资源建设

大力开展课程教学资源建设，建设了专业群人才培养标准1个，开发了专业群所有课程的课程标准，有25门课程立项为校级课程思政课程；立项建设26门校级信息化课程、5门校级虚拟仿真课程，开展了专业群教学资源库建设。

（三）教材与教法改革

建设新型活页式教材、工作手册式教材，出版3本省级规划教材，完成6本工作手册式教材的初稿；组织教师参加省级信息化教学能力竞赛，获得三等奖2项；立项省级教改项目2项、校级教改项目12项。

（四）教师教学创新团队

专业群依托广东工贸职教集团汇聚校内外优质人才资源，打造由专业群带头人、骨干教师、技术技能大师、企业领军人才和大师名匠等构成的师德高尚、技

艺精湛的高水平“双师型”团队；培养8位具有国际视野、能解决测绘地理信息企业生产技术难题的骨干教师，“双师型”教师占专业课教师比例高达86%；新聘请14名企业高水平兼职教师。申报省级高层次技能型兼职教师3人，申报校级技能大师工作室1个。2021年，广东省优秀教学团队——工程测量技术专业教学团队通过省级验收。

（五）实践教学基地

根据测绘地理信息产业转型升级需要，以“云物大智”技术引领，校企共建共享5个产教融合实训室；“测绘地理信息技术职业教育示范性虚拟仿真实训基地”获得教育部立项培育。优选测绘地理信息高新技术企业，申报9家省级产教融合型企业；聚焦测绘地理信息实践技能培养，建设90个管理规范、功能齐全的校外实习基地；引进企业生产案例和新技术新工艺，开发理实一体化实训项目35个。

（六）技术技能平台

对接测绘地理信息科技智能化发展趋势，立项“测绘地理信息虚拟仿真产教融合创新平台”和“智慧城市时空大数据与云计算产教融合创新中心”两个省级创新平台，申请专利和软件著作权22项；申报工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”，依托基地承接或参与技术研究与创新项目10项，申报省级科研项目15项，技术服务到款额200余万元，成果转化经费超过40万元；培育校级大学生创新创业训练项目15项、省级2项，培养学生参加国家级职业技能竞赛获奖15项、省级7项。

（七）社会服务

打造测绘地理信息职业技能培训与鉴定中心，开展职业技能培训服务近5000人次；设立“测绘地理信息数据获取与处理‘1+X’证书华南培训与鉴定中心”和“不动产数据获取与建库‘1+X’证书华南培训与鉴定中心”，参加“1+X”证书考试近1000人次；承办广东省职业院校学生专业技能大赛无人机应用技能与创新赛项，建成AOPA无人机职业教育培训中心，完成5期无人机驾驶员培训班；承接或参与工程项目超过80项，社会服务效益超过3422万元。

（八）国际交流与合作

与“粤港澳大湾区”高校联盟的交流合作，引进优质职业教育资源 1 个。参与建设中国-赞比亚职业技术学院，输出课程标准 10 个。与中国有色矿业集团有限公司合作，选拔优秀师生参与“一带一路”沿线国家的基础工程；承接中国境外企业员工来校进行技术培训和继续教育超过 100 人次，参与海外技术服务 3 项。

2021 年，测绘地理信息技术专业群取得省级及以上标志性成果 30 项（其中国家级成果 5 项、省级成果 25 项），具体见表 2。

表 2 2021 年测绘地理信息技术专业群省级及以上标志性成果一览表

序号	级别	类别	成果名称	授予部门	成果数量
1	国家级	实训基地	测绘地理信息技术职业教育示范性虚拟仿真实训基地	教育部职业教育与成人教育司	1
2		实践基地	校企协同就业创业创新示范实践基地	工业和信息化部中小企业发展促进中心	1
3		现代学徒制	国家级现代学徒制试点专业-工程测量技术（已经通过验收）	教育部	1
4		课程思政示范课程	《工程测量》课程思政示范课程、课程思政教学名师和教学团队	教育部	1
5		实训基地	测绘地理信息产教融合实训基地	国家发展和改革委员会	1
1	省级	产教融合企业	广东省产教融合型企业	广东省发展和改革委员会	4
2		教材与教法改革	职业院校技能大赛教师能力大赛奖励	广东省教育厅	2
3		教材与教法改革	教育教改项目	广东省教育厅	4
4		教材与教法改革	省级规划教材（已出版）		3
5		创新创业	大学生攀登计划项目	共青团广东省委员会、广东省学生联合会	2
6		技术技能平台	省级科研项目 2 项	广东省教育厅	2
7		技术技能平台	测绘地理信息虚拟仿真产教融合创新平台	广东省教育厅	1
8		技术技能平台	智慧城市时空大数据与云计算产教融合创新中心	广东省教育厅	1
9		专利及著作权	专利及软件著作权授权数	国家知识产权局、国家版权局	6
10		技能竞赛	省级技能竞赛奖项（学生获奖）	广东省教育厅	2
11	社会服务	承办广东省职业院校技能竞赛“无人机技能及创新应用”赛项	广东省教育厅	1	

二、省级高水平专业群建设

(一) 模具设计与制造专业群

模具设计与制造专业群坚持以立德树人为根本任务，融入广东省及粤港澳大湾区模具产业发展，服务“一带一路”建设和国际产能合作，以适应现代模具产业“高新技术普遍应用、管理信息化、设计数字化、加工精密化、装备智能化”对高素质技术技能人才需求为出发点，大力推进群内专业建设，大力提升专业内涵建设水平。完成资金使用 430.3 万元，新建了智能产品创新设计实训室，升级完善模具先进制造实训室；获得省级教学成果奖二等奖 1 项；获《教育部—瑞士 GF 智能制造创新示范基地培育建设计划》首批“瑞士乔治费歇尔智能制造创新实践基地培育建设单位”；获批首批全国职业教育教师企业实践基地；学生获国家技能竞赛二等奖 1 项，省级技能竞赛获奖 29 项；教师获各类竞赛奖 8 项，立项 21 项课题。

2021 年，模具设计与制造专业群取得省级及以上标志性成果 21 项（其中国家级成果 9 项、省级成果 12 项），具体见表 3。

表 3 2021 年模具设计与制造专业群省级及以上标志性成果一览表

成果类别	成果领域（名称）	国家级	省级
人才培养 模式创新	省级教学成果奖 1 个		√
	全国大学生课外学术科技作品获得“黑科技”专项卫星级奖 1 项	√	
	广东大学生课外学术科技作品竞赛获得特等奖 2 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项		√
	省科技创新战略专项资金（“攀登计划”）3 项		√
课程教学 资源建设	参与国家级资源库建设 1 个	√	
教材与教 法改革	省级职业教育“课堂革命”典型案例 1 个		√
	国家级教育教学改革与实践项目 4 项	√	
	省级教育教学改革与实践项目 2 项		√
教师教学 创新团队	国家级职教团队课题研究项目 1 项	√	

成果类别	成果领域（名称）	国家级	省级
	省级教师教学能力比赛或专业竞赛获奖 7 项		√
	新增省级技术能手 3 名		√
	新增南粤优秀教师 1 名		√
实践教学基地	省级产教融合实训基地 2 个		√
技术技能平台	首批全国职业教育教师企业实践基地	√	
	教育部重点实验室开放基金 1 项	√	
	广州市科技计划项目 3 项		√
	学生获国家级技能竞赛奖 1 项	√	
	学生获省级技能竞赛奖 29 项		√
社会服务	承办广东省职业院校学生专业技能大赛“数控机床装调与技术改造”赛项 1 次		√
国际交流与合作	首批教育部——瑞士乔治费歇尔智能制造创新实践基地培育建设单位	√	
	获教育部 2021 “汉语桥”项目立项 1 项	√	
合计		9	12

（二）新能源汽车技术专业群

新能源汽车技术专业群对接新能源汽车产业链中制造和服务领域，面向新能源汽车生产制造、新能源汽车电子产品的辅助设计与装配调试、汽车智能设备测试与标定、新能源汽车销售、新能源汽车检测与维修等岗位开展复合型高素质技术技能人才。

2021 年，新能源汽车技术专业群以省级高水平专业群建设为中心，大力推进群内新能源汽车技术一类品牌专业建设，大力提升专业内涵建设水平。完成资金使用 242 余万元，新建汽车智能网联实训基地；获得省级成果 20 余项；国家级成果 4 项。新能源汽车技术专业群坚持以立德树人为根本任务，融入广东省及粤港澳大湾区新能源汽车产业发展，服务“一带一路”建设和国际产能合作，以

适应现代汽车产业对高素质技术技能人才需求为出发点，将专业群建设成国内领先、国际有影响力的国家级高水平专业群。

2021年，新能源汽车技术专业群取得标志性成果41项（其中国家级成果5项、省级成果11项），具体见表4。

表4 2021年度新能源汽车技术专业群省级及以上标志性成果一览表

序号	级别	类别	成果名称	授予部门	成果数量
1	国家级	教师教学创新团队	国家级职业教育教师教学创新团队	教育部	1
2		教师教学创新团队	国家级职业教学创新团队课题研究项目--新时代职业院校电气自动化技术专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	教育部	1
3		国际交流与合作	中德先进职业教育（SGAVE）项目	教育部	1
4		国际交流与合作	法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目	中国教育国际交流协会	1
5		专利及著作权	专利及软件著作权授权数	国家知识产权局	7
1	省级	教材与教法改革	教学能力比赛专业课程组三等奖	广东省教育厅	1
2		技能竞赛	省级技能竞赛奖项（学生获奖）	广东省教育厅	9
3		技能竞赛	省级技能竞赛奖项（学生获奖）	中国软件行业协会	2
4		创新创业	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、三等奖	广东省教育厅	2
5		创新创业	第七届“互联网+”创新创业大赛银奖、铜奖	广东省教育厅	2
6		技术技能平台	省级科研项目	广东省教育厅	5
7		技术技能平台	省级科研项目	广东省高等教育学会	1
8		教师教学创新团队	汽车行驶安全性能智能监控新技术创新团队	广东省教育厅	1
9		教师教学创新团队	2021年广东省教科文卫征文比赛二等奖	广东省教科文卫工会	1
10		人才培养模式创新	2021年高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例三等奖	广东省党建研究会	1
11		现代学徒制	现代学徒制试点专业-新能源汽车技术、电子信息工程技术	广东省教育厅	2

（三）信息安全技术应用专业群

2021年，我校信息安全技术应用专业群入选第二批省高职院校高水平专业群。一年来，专业群围绕建成面向全国、服务粤港澳大湾区国内领先的，满足产业高素质复合型技术技能人才培养的产教融合平台这一目标，坚持把立德树人作为根本任务，以校企协同育人、人才培养模式创新、课程体系和资源建设、教学团队优化等方面为突破，严格按照“建设方案”和“任务书”的计划稳步推进，如期完成2021年度各项建设任务。

2021年，信息安全技术应用专业群取得省级及以上标志性成果32项（其中国家级成果4项、省级成果28项），具体见表5、6。

表5 2021年信息安全技术应用专业群国家级标志性成果一览表

序号	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门
1	教育部第三批现代学徒制试点专业：信息安全与管理专业	余棉水	教育部
2	《HTML5+CSS3 网页设计与制作案例教程（第二版）》获推荐参评“十四五”首批职业教育国家规划教材	郭建东	教育部
3	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	王娟、彭丹、黄培泉、孔宇彦（指导教师）	工业和信息化部人才交流中心、中国软件行业协会
4	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动应用开发赛项，二等奖1项，三等奖1项，优秀指导教师1项	孔宇彦	中国发明协会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

表6 2021年信息安全技术应用专业群省级标志性成果一览表

序号	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门
1	广东省普通高校创新团队项目：智能信息分析与处理创新团队	伍杰华	广东省教育厅
2	网页设计基础“四融合、四新”的一流课程建设创新实践广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖	郭建东	广东省教育厅
3	2021年度高等职业教育“课堂革命”典型案例	郭建东	广东省教育厅
4	全省首届美育教师教学基本功比赛一等奖	刘豫军	广东省教育厅
5	全省首届美育教师教学基本功比赛二等奖	黎少	广东省教育厅
6	全省首届美育教师教学基本功比赛三等奖	陈少敏	广东省教育厅

序号	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门
7	广东省新职业技术技能大赛	陈友滨、蔡小娜	广东省人力资源和社会保障厅
8	基于特征选择的入侵检测技术研究	高学勤	广东省教育厅
9	广东省职业院校学生专业技能大赛移动应用开发赛项	余棉水、黄培泉、孔宇彦	广东省教育厅
10	广东省职业院校学生专业技能大赛软件测试赛项一等奖	张小兰、杨莹	广东省教育厅
11	广东省职业院校学生专业技能大赛虚拟现实应用技术赛项一等奖	张坡、陈友滨、蔡小娜	广东省教育厅
12	全国大学生数学建模竞赛广东省分赛一等奖	伍杰华	广东省教育厅
13	广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛融媒体内容制作赛项（高职组）二等奖	刘思远	广东省教育厅
14	广东省职业院校学生专业技能竞赛信息安全管理与评估赛项，获三等奖	沈静	广东省教育厅
15	广东省职业院校学生专业技能竞赛网络系统管理赛项，获三等奖	石文龙	广东省教育厅
16	广东省职业院校学生专业技能竞赛智能硬件应用开发赛项，获二等奖	张萍	广东省教育厅
17	广东省职业院校学生专业技能竞赛物联网技术应用赛项，获三等奖	王茜	广东省教育厅
18	广东省职业院校学生专业技能大赛区块链技术应用赛项竞赛，获二等奖	蔡雪莲	广东省教育厅
19	广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛 Web 应用软件开发赛项（高职组）三等奖	郭建东	广东省教育厅
20	2021 年广东省职业院校赛证融通邀请赛——“东软杯”商务软件解决方案竞赛 二等奖 1 项，三等奖 1 项	郭建东	广东省计算机学会
21	2022 年广东省职业院校赛证融通邀请赛——“东软杯”商务软件解决方案竞赛 1 等奖 1 项	熊云艳	广东省计算机学会
22	2021 年广东省科技创新战略专项 资金（“攀登计划”专项资金）资助立项项目——“心连心”智能药盒——空巢老人的健康守护神	黄培泉	共青团广东省委办公室
23	指导学生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖	俞雪娇（第二指导）	广东省教育厅
24	指导学生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖	曾秀芳	广东省教育厅
25	广东高校学生工作优秀案例：以“校企共建”为抓手 建立计算机学院软件开发工作室，获评省优秀奖	曾秀芳	广东省高等学校思想政治教育研究会
26	第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛，获高职组二等奖	俞雪娇	广东省教育厅

序号	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门
27	指导学生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖	俞雪娇 (第二指导)	广东省教育厅
28	指导学生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖	曾秀芳	广东省教育厅

(四) 商务管理专业群

2021 年度商务管理专业群以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧围绕“粤港澳大湾区现代服务业”、广州市发展现代服务业总部经济规划和天河区 CBD 现代服务业总部经济建设等重大任务，充分发挥商务管理技术在现代服务业总部经济领域转型升级过程中的核心作用，遵循岗位群逻辑，对群内专业进行资源重构、优化和完善，全方位协同构建商务管理专业群。商务管理专业群“创新强校工程”建设为中心，大力推进群内专业商务管理省级一类品牌专业建设，深化“总部经济产业学院”建设，大力提升专业内涵建设水平。完成资金使用 200 余万元，开展商务管理资源库建设。资源库、产业学院等一批校级质量工程项目和教科研项目立项，完成 11 项省级申报。与顺丰、百果园、红海、全成地信等企业开展现代学徒制招生研讨，开展“百果园”等卓越班及其实施工作，举行研讨 30 次，开出特色课程 5 门。

2021 年度商务管理专业群以立德树人为根本任务，立足服务粤港澳大湾区建设，紧密围绕现代服务业总部经济领域高端技术技能人才培养，打造研究基地、培训基地和文化遗产基地，毕业生初次就业率超过 92%，生均设备值增加 500 元/生。

2021 年，商务管理专业群取得省级及以上标志性成果 18 项，（其中国家级成果 1 项，省级成果 17 项），见表 7。

表 7 2021 年商务管理专业群省级及以上标志性成果一览表

序号	级别	类型	名称	等级	时间	备注
1	国家级	课题	中华古典诗词美育与粤港澳大湾区文化认同研究		2021.08.19	教社科司(2021)145号

序号	级别	类型	名称	等级	时间	备注
1	省级	学生专业技能大赛	互联网直播营销	一等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
2		学生专业技能大赛	金融科技应用技能	一等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
3		学生专业技能大赛	税务技能	一等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
4		学生专业技能大赛	财务管理技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
5		学生专业技能大赛	财务管理技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
6		学生专业技能大赛	关务技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
7		学生专业技能大赛	关务技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
8		学生专业技能大赛	会计技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
9		学生专业技能大赛	金融科技应用技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
10		学生专业技能大赛	人力资源管理技能	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
11		学生专业技能大赛	商务数据分析与应用	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
12		学生专业技能大赛	中文信息处理	二等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
13		学生专业技能大赛	银行业务综合技能	三等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
14		学生专业技能大赛	银行业务综合技能	三等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
15		学生专业技能大赛	智慧物流作业方案设计与实施	三等奖	2021.07.15	粤教职函(2021)27号
16		教学能力比赛	卖场魔术师 --“秀”外 “慧”中赋能陈列	三等奖	2021.08.11	粤教职函(2021)29号
17		广东省人文社会科学普及基地	广州粤商文化科普基地		2021.09.24	粤社科联通(2021)31号

三、校级高水平专业群建设

在国家级和省级专业群的辐射引领下,其他6个校级专业群以提升人才培养质量为目标,不断加强内涵建设,推进课堂革命,建设一流师资队伍。

(一) 加强专业群内涵建设

2021年在专业群内全面推广现代学徒制试点,成功申报省级现代学徒制试点12个。探索高本协同育人,专业群中的商务英语等7个专业与韶关学院、广

东外语外贸大学等5所本科高校开展高本协同育人试点,实际招生数223人。2021年,新增1个国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

(二) 推动课堂革命

发挥专业群的集聚效应和服务功能,校企协同,将产业先进元素纳入专业标准和模块化教学内容;基于VR/AR技术,打造“活动课堂”;基于互联网+,构建“智慧教室”;推行线上线下混合式教学模式,探索教师分工协作的模块化教学模式。以信息技术改造传统课堂,2021年新增国家级课程思政示范课程1门、校级课程思政示范课程(含委托专项)70门、校级精品在线开放课程(数字化课程)40门。

(三) 建设双向融通的双师教学团队

实施“互兼互聘、双向交流”措施,打造一流的专业群师资队伍。在着力培养校内专业群带头人的基础上,重点引进行业有权威的校外兼职专业群带头人,使得校内校外专业群带头人共同引领专业群发展;实施企业轮训制度,培养能够改进企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师,实施产业教授政策,聘请行业企业领军人才、大师名匠担任兼职任教。2021年新增1个国家级课程思政教学团队、1个第二批国家级职业教育教师教学创新团队;1项第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目;教师参加省级教学比赛,获得省级三等奖以上奖项10项。