

2019 年办学体制机制建设与改革创新报告

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实党的教育方针政策，围绕立德树人根本任务，深化办学体制机制建设与改革创新，不断增强学校的办学活力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，构建推动学校高质量发展的办学体制和富有活力的办学机制。

一、完善权责明确的体制建设

遵循《广东工贸职业技术学院章程》，依法治校，进一步加强党委对学校工作的全面领导，充分发挥党委领导核心作用和落实主体责任，研究解决学校教育事业发展和改革中遇到的重大问题。修订完善学校《党委会议事规则》和《校长办公会议事规则》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，对学校领导班子议事决策的范围、程序等作出规范，进一步健全完善领导班子议事决策制度。

二、开展集团办学试点建立荔湾校区

学校落实上级工作要求，扩大优质教育资源，增强办学活力，提高办学效益，与广东省商业职业技术学校开展集团办学试点建立荔湾校区，2019 年在其招生录取 350 名学生并顺利入读。为强化统筹规划，学校成立荔湾校区管理工作领导小组，建立荔湾校区工作例会制度，确保荔湾校区各项工作有序开展。

三、推进人事分配制度改革

坚持“多劳多得、优绩优酬、效率与公平并重”的基本原则，制定了学校《事业编制聘用人员奖励性绩效工资分配办法（试行）》，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等直接挂钩，进一步调动教职工的积极性和创造性。

四、完善职称评审办法

为深化教师职称制度和突出“双师型”导向的教师考核评价改革，破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾，修订完善了学校《职称评审办法》和制定《中共广东工贸职业技术学院委员会专职辅导员职级聘任工作实施细则》（粤工贸院党字〔2019〕23 号），对专职思政课教师和辅导员队伍实行单列计划、单设标准、单独评审机制，进一步加强学生思想政治工作和加大专职思政队伍建设力度。

五、完善教育质量管理体系

实施 ISO9001 贯标，学校 14 个职能部门及 9 个二级学院纳入实施范围，规范学校各方面管理，健全和完善学校内部质量保证体系。通过实施 ISO 贯标工作，学校教育评价管理机构得到完善，让工作过程流程化，简化办事程序，提高工作效率；通过开展年度内外审和管理评审，对学校质量管理体系的现状、适宜性、充分性和有效性以及方针和目标的贯彻落实及实现情况进行自己评价和第三方评价，不断提升标准内涵，促进全员全过程全方位育人，促进学校教育事业的快速发展。

六、建立教育督办督查机制

为进一步强化学校各项工作的执行力，提高工作效率，学校制定了《督办督查工作实施办法》，促进学校督促检查工作的规范化、科学化，坚决克服虚、拖、庸、懒、散问题，破除以文件传达文件、以会议落实会议等形式主义问题，确保学校各项重大决策、重要部署落地生根，打通服务群众和工作落实“最后一公里”。