

2019 年高职本科协同育人试点报告

一、总体情况

根据省教育厅关于开展高职院校和本科高校协同育人试点工作的相关通知，学校从 2016 年，连续 4 年开展高本协同试点工作；至 2019 年，学校共有 4 个专业参与高职本科协同育人试点，共计划招生 450 人，实际招生 365 人。2019 年首批高本协同试点班级完成三年高职学段学习，经考核进入对口本科高校试点专业学习。目前，在校生共 292 人（包括 2017 级、2018 级和 2019 级），其中 2019 级新生 163 人。具体见表 1。

表 1 高职本科协同育人试点一览表

| 序号 | 年份 | 试点项目类型 | 试点高职专业名称 | 本科高校名称 | 对应本科试点专业名称 | 计划招生数(人) | 实际招生数(人) |
|-----|------|------------------|----------|----------|-------------|----------|----------|
| 1 | 2016 | 四年制应用型本科人才培养试点 | 商务英语 | 广东第二师范学院 | 翻译 | 70 | 35 |
| 2 | 2016 | 三二分段专升本应用型人才培养试点 | 模具设计与制造 | 肇庆学院 | 机械设计制造及其自动化 | 40 | 38 |
| 3 | 2017 | 三二分段专升本应用型人才培养试点 | 模具设计与制造 | 肇庆学院 | 机械设计制造及其自动化 | 40 | 32 |
| 4 | 2017 | 三二分段专升本应用型人才培养试点 | 测绘地理信息技术 | 嘉应学院 | 地理信息科学 | 40 | 29 |
| 5 | 2018 | 三二分段专升本应用型人才培养试点 | 测绘地理信息技术 | 嘉应学院 | 地理信息科学 | 40 | 29 |
| 6 | 2018 | 三二分段专升本应用型人才培养试点 | 模具设计与制造 | 肇庆学院 | 机械设计制造及其自动化 | 40 | 39 |
| 7 | 2019 | 三二分段专升本协同育人试点 | 软件技术 | 韶关学院 | 软件工程 | 50 | 48 |
| 8 | 2019 | 三二分段专升本协同育人试点 | 商务英语 | 韶关学院 | 商务英语 | 40 | 34 |
| 9 | 2019 | 三二分段专升本协同育人试点 | 测绘地理信息技术 | 嘉应学院 | 地理信息科学 | 50 | 43 |
| 10 | 2019 | 三二分段专升本协同育人试点 | 模具设计与制造 | 肇庆学院 | 机械设计制造及其自动化 | 40 | 38 |
| 合 计 | | | | | | 450 | 365 |

二、招生与转段考核情况

经过学校的招生宣传，高本协同班的报考情况一直较好，第一志愿报考率基本为 100%，录取的分数线普遍较高，以 2019 年为例，商务英语专业录取的平均分为 464 分，超过学校文科最低投档分数线 21 分；测绘地理信息技术专业的平均分为 375 分，模具设计与制造专业的平均分为 376 分，软件技术专业的平均分为 381 分，均超过学校文科最低投档

分数线 10 分。从报到率来看，2019 年 4 个专业平均报到率约为 90%，最高的是软件工程专业（96%），最低的是商务英语专业（85%）。由此可见，高本协同班的报考率和报到率普遍较高。

2019 年，模具设计与制造专业 2016 级高本协同班进行了转段考核，除参军的 1 人，及因各种原因未能参加考核的 8 人外，参加考核的 29 人全部通过了基本素质考核和专业技能考核，通过率为 100%。可以看出，学校的基本素质和专业技能教育教学水平完全满足本科生的培养要求

综上，学校的高本协同班普遍受到考生和社会的认可，报考率和报到率较高，学校将进一步扩大试点专业范围和招生人数；学校在学生的基本素质和专业技能培养方面（高职学段）完全满足转段考核要求。

三、人才培养情况

各二级学院均高度重视高本协同班的教学和管理，在学校层面的协调框架下，又成立了各自的协调工作小组，与本科院校的教学院系建立了紧密的信息共享机制；按照本科人才培养要求，严格执行教学计划，课程教学均为经验丰富的骨干教师，实训实验设备配备充足。

在学校的引导和教育下，高本协同班普遍学风较好，学生的学习热情较高。学生积极参加社团活动，得到全面的锻炼，有些高本协同班的学生百分百参加了各类学校社团。

高本协同班取得了较好的教学效果。测绘地理信息技术专业的学生获 2019 年广东省职业院校技能大赛一等奖、全国职业院校技能大赛三等奖；2019 年 5 月获第十五届“挑战杯”广东大学生课外学生科技作品竞赛三等奖；2019 年 11 月获第十一届全国高校 GIS 技能大赛优秀奖。商务英语专业的学生赴本科学校参加学科技能竞赛，获得英语口语、听力、配音比赛奖项 7 人次。

四、下一步工作

1. 进一步加强高本两校之间的交流，不断完善双方参与的学生考核机制；增强本科专业和我们的教科研合作，共建课题项目。

2. 加大对实验班的学习和班级的管理和监控，建立学生学习和成长档案，争取让每位学生都能顺利通过升本考核。