

附件 2

广东省高等职业教育专业领军  
人才培养对象申报表

申 报 人 姓 名 廖晓虹

现 工 作 单 位 广东工贸职业技术学院

所 属 专 业 大 类 财经商贸大类

专 业 技 术 资 格 副教授

推 荐 学 校(盖 章) \_\_\_\_\_

填 表 日 期 2017.01.05

广东省教育厅 制

## 填 表 说 明

一、本表第一至五项由申报人填写，其余各项由推荐、审核单位填写。填写内容须实事求是，不得弄虚作假。

二、本表封面“专业大类”根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》填写。

三、本表中“近5年”起算时间为2012年1月1日。

四、申报人需随本表报送近5年来在人才培养、社会服务、技术开发与创新等方面的主要业绩成果证明材料，包括申报表中所列举的所有教改项目、科研项目、获奖、鉴定成果、专利、成果转化收益等情况的证明复印件(需单位盖章确认“与原件相同”)以及所列的代表性著作或论文的全文复印件和刊载杂志封面、目录，作为佐证材料并装订成册。

五、学校推荐意见及承诺栏，应重点说明学校对培养对象的政策支持和资金扶持等，其中资金扶持应明确拟安排资金总量和各年度资金安排计划。拟安排资金总量原则上不低于30万元/人。

六、原则上，35岁以上教师的培养周期按3年计，35岁及以下教师的培养周期按4年计。也可根据培养对象实际作适当调整。

七、对拟安排资金，应另附经费预算（资金使用明细表）。

八、本表用A4纸双面打印，有关栏目内容填写不下的，可另附页。

## 一、基本信息

姓名	廖晓虹	性别	女	出生年月	1975.11	政治面貌	中共党员
最高学历	硕士	最高学位		硕士	毕业院校	中山大学	
行业企业工作或锻炼时间累计：	12	是否教学名师：	<input type="checkbox"/> 是	级别	<input checked="" type="checkbox"/> 否		
个人教育与 工作简历 (从初中后填 起)	1988 年 9 月-1991 年 7 月，湖南长沙周南中学就读初中；						
	1991 年 9 月-1995 年 7 月，广州有色金属工业学校就读中专；						
	1995 年 9 月-1999 年 7 月，北京北方工业大学工学院就读应用电子技术专业本科；						
	2002 年 9 月-2005 年 7 月，广州中山大学就读法律硕士；						
	1999 年 7 月至今，广东工贸职业技术学院担任专任教师。						
主要学术 及社会兼职 (限 5 项)	2005 年 5 月至今，广东红棉律师事务所担任兼职律师；						
	2010 年 8 月至今，广东省法学会经济法学研究会理事；						
	2014 年 3 月至今，广东省广播电台节目专业点评嘉宾；						
	2014 年 5 月至今，广东省青少年宫协会法律顾问；						
国内外 进修情况	2013.08.05-08.10，劳动部主办的通用管理能力师资培训；						
	2014.08.08-08.13，国培项目微课设计与制作技术培训；						
	2016.06.27-07.03，高职骨干教师教育科研能力提升培训；						
	2016.10.24-10.28，信息化教学能力提升培训；						
	2016.12.18-12.20，教育部网络学习空间人人通培训。						

## 二、人才培养、社会服务、技术开发与创新情况

### 2.1 人才培养情况

专业	专业名称	电子商务		专业对应地方主导产业		电子商务、移动电商
	在校生数	800	毕业生届数	10	是否品牌/重点/示范专业：	<input checked="" type="checkbox"/> 是，级别省级品牌 <input type="checkbox"/> 否

	本人是否专业带头人	是	本人从事本专业教学工作累计 <u>12</u> 年		
专业现状及其发展优势	<p>我校电子商务专业师资队伍力量雄厚，专兼职结构合理，专任教师教学科研能力强，形成信息化教学模式，成果显著，建立比较完善的校内生产性实训基地，加强校外实习基地建设和管理，满足学生短期实训和半年实习需要。我专业经过多年实践探索，实现了创新创业教育模式化，形成了以跨境电商为引领的“厂中校、校中厂”的特色。我专业以“校中厂、厂中校”为纽带，以“创新创业为引擎”有效提高了学生的实践能力和就业率，近五年专业学生职业资格证书获取率超过95%，学生就业质量明显提高，更显著的是学生创新创业意识不断增强，创业毕业生逐年递增。</p>				
课程	本人负责专业核心课程名称	经济法，企业管理，电子商务案例，创业法律法规			
	本人负责精品(开放)课程名称与	经济法，省级精品开放课程 2016 年 6 月已立项			
	本人近 3 年承担专业核心课程年均学时数	<u>350</u> 学时			
实训基地建设	负责建设实训基地 <u>12</u> 个	其中 _____ 级重点/示范建设实训基地 _____ 个 其中 <u>省级</u> 财政支持建设实训基地 <u>1</u> 个			
近 5 年主持教育教学改革项目情况	项目名称	立项单位	项目经费	立项时间	进展情况
	<u>国内外高职院校财经类专业人才培养模式定位比较研究</u>	广东省教育厅	5 万	2016.06	进行中
	<u>《经济法》精品(开放)课程</u>	广东省教育厅	5 万	2016.06	进行中
	<u>高职院校专业教师职业能力培养模式研究与实践——以经济</u>	广东工贸职业技术学院	0.5 万	2015.05	进行中
	<u>高职高专微课建设的发展现状及趋势研究</u>	广东工贸职业技术学院	0.4 万	2014.05	结项
近5年在教学方面获奖情况(含指导学生获奖)	获奖项目	授奖单位	本人排名	获奖时间	获奖名称、等级
	<u>广东省 2016 年高职院校信息化教学设计大赛</u>	广东省教育厅	独立	2016.08	二等奖
	<u>信息化教学课堂及设计比赛</u>	广东工贸职业技术学院	独立	2016.05	一等奖
	<u>学院优秀班主任</u>	广东工贸职业技术学院	独立	2016.09	优秀班主任
	<u>学院教学成果奖</u>	广东工贸职业技术学院	独立	2015.09	二等奖
	<u>学院教师标兵</u>	广东工贸职业技术学院	独立	2015.09	教师标兵
2.2 近 5 年社会服务情况(限 10 项)					
开展各	项目名称	服务对象(单位)	到帐服务 经费(万元)	开展 时间	进展与 主要业绩

类社会 服务项 目情况 (包括技 术)	“双十一”电商节校企合作项	广东骆驼服饰有限公司	120 万	3 年	企业评价高
	“双十一”电商节校企合作项	广州汇尚网络科技有限公司	65 万	4 年	持续合作
	“双十一”电商节校企合作项	英氏婴童用品有限公司	22 万	1 年	企业反映好
	电话调查校企合作项目	海幢讯林科技有限公司	28 万	2 年	合作愉快

### 2.3 近 5 年技术开发与创新情况

主持 科研 项目 情况	项目名称		项目来源	立项 单位	项目 经费	立项 时间	进展 情况	
	农产品质量安全的立法研究 -基于广东的实证分析		广东省哲学社会 科学规划课题	广东省哲学社 会科学规划办	3 万	2009	2011 结项	
	集体林权改革的法律保障和 政策支持研究-基于广东的实 证分析		广东省教育厅课题	广东省教育厅	3 万	2009	2011 结项	
	省级精品开放课程		广东省教育厅课题	广东省教育厅	5 万	2016	进行 中	
	院级精品资源共享课		广东工贸职业技术学院	广东工贸职业 技术学院	0.6 万	2014	2016 结项	
	电子商务知识产权保护研究		广东工贸职业技术学院	广东工贸职业 技术学院	0.4 万	2009	2012 结项	
鉴定成果 (独立或第一作 者)	共计：_____项	国际领先水平：_____项 国内领先水平：_____项	国际先进水平：_____项 国内先进水平：_____项					
专利成果 (独立或第一作 者)	申请专利：_____件	获授专利：_____件	其中发明专利：_____件					
科技成果转化 (独立或第一作 者)	转化项数：_____项	产生效益：_____ ( 万元 )						
公开发 表论文 (仅统计 独撰或 独撰或第 一作者)	共计：5 篇	国外学术刊物：_____篇	国内学术刊物：5 篇					
	SCI、SSCI、A&HCI 收录：_____篇	EI、ISTP 收录：_____篇						
	CSCD、CSSCI 收录：_____篇	人大复印资料全文转载论文：_____篇						
	全国中文核心期刊论文：1 篇							
出版著 作情况	专著：_____部	译著：_____部	主编教材：1 部	参编教材：_____部				
代表性 著作或 论文 (限 5 项 独撰或第 一作者)	(包括题名、刊物或出版社，发表或出版时间) 1. 高职教师实践能力培养模式研究——以经济法教师为例，独撰，当代继续教育，2016.12 2. 国内外微课教学比较探讨，独撰，职业技术教育(核心期刊)，2014.11 3. 高职院校非法学专业经济法课程的课堂实践性教学模式构建与应用——以案例教学法为基础，天津职业大学学报，2014.12							

著作与 论文	总引次数： 33 次	其中他引次数： 33 次
<b>2.4 近 5 年获其他奖励与荣誉情况(限 10 项)</b>		
近 5 年获 其他奖 励与荣 誉情况	1.2016年9月，荣获学院“优秀班主任”称号。  2.2016 年 8 月，荣获 2016 年广东省高等职业院校信息化教学大赛暨全国选拔赛信息化教学设计比赛二等奖，独立参加。  3.2016 年 5 月，荣获 2016 年院级信息化教学大赛“信息化教学设计比赛”一等奖，独立参加。	

**三、培养方案**（分别从专业建设、课程与教学改革、技术开发与创新、社会服务、团队建设等方面填写培养工作的**设想与预期目标、考核指标**，预期目标和考核指标要尽量量化和客观化，具有可测性，字数不超过 3000 字）

	培养工作的设想	预期目标（含终期目标和年度目标）	考核指标
专业建设 方面	掌握国内外先进的教育教学理念，不断深化教育教学改革，在提高人才培养质量等方面形成一定的优势和特色，对省内同类型专业和校内其他专业建设起到示范和带动作用。在培养期内至少应能将本专业建设成	1.建设省级品牌专业；  2.毕业生就业率、专业对口率、起薪线、在校期间获取的符合专业面向的高级职业资格证书比例在全省同类专业中均排名前 10%。	1.省级二类 品牌专业建设取得进展；  2.对毕业生
课程与 教学改革 方面	在培养期内建设 1 门省级精品资源共享课（精品视频公开课），且成功申报 1 项省级以上教学改革项目。	1.建设 1 门省级精品资源共享课；  2.成功申报 1 项省级以上教学改革项目。	1.省级精品 资源共享课 结项；

技术开发与创新方面	<p>以企业技术革新、工艺改造和产品开发为重点，在利用基础研究、应用研究成果和现有知识、能力创造新产品、新方法、新技术、新材料方面表现突出，获授权发明专利 1 项，或承担横向研发项目(入帐经费人文、</p>	<p>1.负责横向研发项目 1 项； 2.主持开发信息化教学管理软件，并获得软件著作权。</p>	<p>1.横向研发项目立项书或研发协议； 2.软件著作</p>
社会服务方面	<p>深入行业企业或机构进行实践锻炼或服务，培养期内累计达 1 年以上，每次锻炼或服务时间不低于半年。通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为</p>	<p>每年至少开展 1 次相关培训、生产、咨询和技术服务，取得良好效果，服务收益高。</p>	<p>为企业开展培训、生产、咨询和技术服务的协</p>
团队建设方面	<p>具备较强的组织管理和协调能力，善于整合与利用资源，注重人才梯队建设，能够作为核心人物凝聚一支结构合理、素质过硬、业务能力强、在行业内有一定影响力的</p>	<p>获得省级优秀教学团队称号</p>	<p>省级优秀教学团队证书</p>
其他方面	<p>学术思想和学术论著对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响，对社会进</p>	<p>获得院级教学成果奖二等奖</p>	<p>院级教学成果奖证书</p>
<p><b>四、重点突破(申报人计划在工作中重点突破的方面及实现途径、方法)</b></p>			

1. 带领教学团队加强信息化教学的实践和普及

廖老师与教学团队已经参加了学院 2016 年信息化教学大赛，分别获得信息化教学设计比赛一等奖和信息化教学课堂比赛一等奖；又代表学校参加广东省 2016 年高职院校信息化教学设计大赛荣获二等奖，并被广东省教育厅遴选推荐参加全国 2016 年职业院校信息化教学大赛。参加信息化教学比赛的过程也是学习的过程，廖老师期望能带领教学团队探索、实践更多、更先进的信息化技术在教学环节中应用的技巧和经验，能将之运用在实际课堂教学过程中提高教学效果，增强学生学习兴趣和自主性，慢慢普及常规的信息化教学模式，开发信息化教学软件工具。

2. 教学团队与专业公司合作研发移动课堂管理手机软件

现代大学生是信息化技术的弄潮儿，生活、学习、工作都离不开手机，如何能更好的运用手机辅助教学？虽然有些学校实施禁令，禁止学生上课带手机进入课堂，但这并不是很好的解决办法。堵不如疏，允许学生

## 五、申报人承诺

申报人确认本表一至四项内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：廖晓凡

2017 年 1 月 10 日

## 六、由申报人所在单位考核 审核 填写意见

申报人 近 5 年承 担专业 核心课 程的学 习情况	课程名称	2012 年	2013	2014 年	2015	2016 年	考核单位盖章
			2013	2014 年	2015	2016 年	
	经济法	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	企业管理	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	电子商务案例	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	创业法律法规					优秀	2017 年 1 月 12 日 教务处

所在院系审核推荐意见：

廖晓虹副教授教学经验丰富，善于运用多种教学手段进行教学，授课方式新颖活泼，擅长进行课堂互动增强学生对知识的理解与深化，增强教学效果，课堂气氛活跃，学生对其教学评价很高。廖老师于2016年7月被我院聘任为电子商务专业带头人，积极主持电子商务专业建设，充分发挥自己的专业特长，善于团结电子商务专业其他老师一起合作制定人才培养方案、专业课程设置、精品课程建设、信息化教学方案设计等。廖老师对待工作认真负责，教学科研成果突出，积极投身专业建设，善于打造专业团队，我系同意推荐并大力支持廖老师申报专业领军人才培养对象。

院系负责人签名：

廖晓虹

院系公章

2017年1月12日

教务部门审核意见：	科研管理部门审核意见：	人事部门审核意见：
 审核人：2017年1月12日	 审核人：2017年1月13日	 审核人：2017年1月13日

学校推荐意见及承诺：

同意推荐廖晓虹同志申报广东省高等职业教育专业领军人才培养对象。我院将根据实施意见及培养目标要求，多方面予以支持。

学校公章

